

第一章

职业意识与职业价值观

学习目标

知识目标:掌握职业和职业意识的概念,了解职业意识的作用,理解大学生职业意识的形成过程,了解职业价值观的属性,理解职业价值观的概念。

能力目标:掌握当代大学生应有的职业意识,学会从四个维度对职业价值观进行评价,懂得如何树立正确的职业价值观。

素质目标:形成健康向上的职业意识,把握大学生职业价值观的现状,能够客观地认识大学生职业价值观的影响因素,培养正确的职业价值观。

案例导读

勤快的回报^①

有两个年轻人同在一家车行里工作,两人关系很好,以兄弟相称。他们在这家车行已经工作两年了,每天除了修理汽车外什么活儿也没有。哥哥总不肯闲着,他一会儿扫地一会儿擦玻璃,有时还帮助别人干活儿;弟弟却不这么勤快,没有急活儿时总是懒洋洋地躺着。

一天,车行里来了一位中年主顾,他说汽车出了点儿毛病,让兄弟俩给修理一下。弟弟刚刚吃完饭,正在休息呢,哪里肯干活儿。于是,哥哥走了过去给汽车做了检查。车子没什么大问题,就是很长时间没保养了,于是哥哥对那位先生说:“您放心地交给我吧,车子明天一定能修好。”

客人听到这话,放心地走了。哥哥一刻不停地忙了起来,他不但修理好了汽车的毛病,还把汽车里里外外擦得一尘不染。这时,躺在一旁的弟弟嘲笑他说:“老兄,别太傻了,不该干的活儿也干了,那么勤快有什么用?”

^① 九个职场正能量励志小故事[EB/OL]. (2015-08-04)[2016-09-01]. <http://yjby.com/zhichanglizhi/820656.html>. (有改动)

哥哥却笑了笑说：“反正我也没事做，擦擦车我并没有受损失呀，等明天顾客来取车时看到车子焕然一新，心里一定很高兴。”

第二天，那个顾客来取车了，他看到修好的汽车非常吃惊，连声感谢修车的哥哥，并对他说：“我是一家大公司的董事长，你为我修车的这种勤快、细致、周到的精神使我深受感动。我认为你是一个优秀的人，你愿意到我的公司去工作吗？”

哥哥的命运从此发生了改变。不久，经过努力，他当上了新公司的部门经理；而弟弟却仍然在车行里做着他觉得枯燥的工作。

第一节 职业意识概述

名人名言

思想的价值和思想的影响力是成正比的。

——布尔沃一利

一、职业与职业意识的概念



微课

职业的含义与特点

（一）职业

职业是劳动者参与社会分工，利用知识和技能，为社会创造物质财富和精神财富，获取合理报酬，并满足精神需求的一种社会劳动岗位。它是个体与社会相互联系的阶梯或媒介，既是劳动者的生活保障，又是人生的一种精神寄托。

职业是决定生活质量的重要因素，同时也是获取资源、赢得社会声望的关键要素。职业在人生发展过程中具有举足轻重的作用，它不仅是人们获取报酬、维持生存的手段，还给人们提供了发展自己、实现自我的机会，是实现人生抱负、履行社会义务及服务社会的平台。

（二）职业意识

职业意识是指人们对职业劳动的认识、评价、情感和态度等心理成分的综合，体现了一个人在职业方面的心理素质和思想素质。在职业生涯中，它是支配和调控全部职业行为和职业活动的调节器。它来自具体的职业实践，贯穿于每个人职业发展的全部历程。它是每个人在学习和工作中形成的关于职业问题的心理活动，是自我意识在职业选择领域的表现，是每个人从事某一工作岗位最基本的思想指导，是心理素质与思想素质的综合。

此外，职业意识还包括拥有胜任职业的思想品德、文化修养、专业技能等，可以作为一个人能否进入职业及能否胜任工作的条件。

总的来说，职业意识是指劳动者在职业定向与职业选择过程中，对自己现状的认识和对未来职业的理解，包括对职位角色的认知、对职位功能的诉求及对职业道德的把握等。一般而言，个人经历、家庭背景、校园文化、行业状况及社会潮流等都会对个人的职业意识产生不

同程度的影响。对于在校大学生来说,职业意识是大学生在校期间对就业所具有的认识和所做的准备的程度,它在很大程度上影响着大学生的职业态度与择业方式。

课堂讨论>>>

1. 你现在学习的专业是什么?你喜欢自己的专业吗?
2. 你希望自己一生从事的工作是什么?

二、职业意识的内容

职业意识反映了职业人对职业角色的理解及对工作岗位的诉求等,是其劳动价值和职业理念的综合体现。良好的职业意识体现在正确的职业价值、积极的职业情感和良好的职业态度等方面。

(一) 职业价值

职业价值是人们用于判断一项职业活动有无价值、有何价值、有多大价值的一种衡量尺度。不同的职业价值会引发相应的职业价值取向。随着专业知识的积累和社会阅历的增加,大学生对职业性质和职业角色的理解逐步加深。他们普遍认为专业技术和高尚职业道德是职业人所应具备的基本的、重要的条件。大学生对职业理解的理想化色彩逐渐减弱,变得更为理性,对职业价值的理解更加全面和到位。

现代大学生的职业价值追求在总体上是积极向上的,他们大都希望通过自己的努力和奋斗来实现自身价值,希望找到一份真正适合自己的工作;他们身上蕴藏着一股敢闯敢做的精气神;他们不再过分地追求职业的某一个因素,而是注重多元化选择。他们有的追求高收入,有的追求社会地位,有的把自我价值的实现作为首要标准,有的乐于享受职业带给自己的成就和快乐。还有的大学生希望在事业上有所作为,为国家和社会做出贡献,这充分体现了大学生的远大理想和爱国情怀。

(二) 职业情感

职业情感是职业人对自己所从事的工作与自身职业需要在某种联系下所持有的感情和态度,它直接影响着职业人的工作态度和职业精神。不同的职业者有着不同的职业情感。职业情感可以由敬业感、使命感、自信感、成就感等因素引发,虽然这些因素所体现的价值内涵不同,但是它们相互联系,共同对职业情感产生作用。

人们需要职业情感,只有有了职业情感才能对工作抱有热情,才能把工作当作一件愉快的事情去做,才会有利于工作能力的提高,产生丰硕的工作成果。有些人在工作中能够不断地挑战自我,不断地创造佳绩,他们在工作中感到无比的快乐,并且会将这种健康积极的情感传递给周围的人。职业情感是职业行为的强大动力,它建立在对职业本质的深刻认知的基础上。正确且积极的职业情感能够发挥巨大的效能,将职业者的理想转变为现实。

一般地,职业情感与工作年限有着密切的关系。职业者的任职时间越长,他对职业的认知就越明确、越肯定。随着工作年限的增加,职业者专业知识不断积累,职业能力逐步提高,在实际工作中得到锻炼的机会增多。工作会带给他们许多愉快的体验及越来越多的职业成就感。这使得他们对职业认同感逐步加深,在工作中显得更加专业和理性,职业自信心不断

提高。坚定的职业情感是一种稳定和持久的情感,是职业人持续不断地努力工作的精神支撑,能够使他们在遇到困难时仍然坚持下来,不断创新、进步。深刻的职业情感来源于职业人对职业本质的认知和对职业的热爱。

(三) 职业态度

职业态度是职业者对所从事职业的总的心理倾向。从个人择业过程来看,职业态度是指个人选择职业的态度,包括选择方法、工作取向、独立决策能力与选择过程的观念。从工作过程来看,职业态度是指职业者针对自身从事的职业所持有的相关看法及表现出来的行为和举止,也就是说,职业态度就是一个人对自己的职业的看法和态度。

从本质上来看,职业态度实际上就是对劳动的态度,是职业者对社会充分履行自身职业义务的起点。职业态度是各行各业对从业者的素质要求。职业者能否在工作中形成全面的职业认知并做出肯定的评价,获得高度的满足感,是衡量个人职业态度的一项重要标准。职业态度直接对一个人的事业成败起决定性的作用,它甚至比职业能力还重要。大学期间的学生党员一般都具有肯于吃苦、乐于奉献的品质,同时也具有团结同学、勇于挑战困难的精神,而这恰恰是他们今后离开学校走上工作岗位所应具备的职业态度。



小故事 >>>

热忱的力量^①

美国著名的人寿保险销售员法兰克·派特刚转入职业棒球界不久,就遭到有生以来最大的打击——他被开除了。因为他的动作无力,球队的经理有意要他走人。经理对他说:“你这样慢吞吞的,哪像是在球场混了20年的?我告诉你,无论你到哪里做任何事,若不提起精神来,你将永远不会有出路。”

法兰克离开球队后,一位名叫丁尼·密亨的老队员把他介绍到了新凡。在新凡的第一天,法兰克的一生有了一个重要的转变。在那个地方没有人知道他的过去的,他决心变成新凡最具热忱的球员。当然,为了实现这点,他必须采取行动才行。

在棒球比赛中,只要法兰克一上场,他就好像全身带电。他强力地投出高速球,使接球的人双手都麻木了。记得有一次,法兰克以强烈的气势冲入三垒,把那位三垒手吓呆了,以至于球漏接,法兰克盗垒成功了。当时气温高达39℃,法兰克在球场奔来跑去,极可能因中暑而倒下去,但在过人的热忱的支持下,他挺住了。

这种热忱所带来的结果真令人吃惊!由于法兰克热忱的态度,他的月薪增加到了原来的7倍。在往后的两年里,法兰克一直担任三垒手,薪水比原先涨了30倍之多。为什么呢?法兰克说:“就是因为一股热忱,没有别的原因。”

后来,法兰克的手臂受了伤,不得不放弃打棒球。他到菲特列人寿保险公司当保险员,整整一年多都没有什么成绩,因而感到很苦闷。但后来他又变得热忱起来,就像当年打棒球那样。

^① 小故事:树立正确的工作态度[EB/OL]. (2010-06-30)[2016-09-01]. <http://bx.100xuexi.com/ExamItem/ExamDataInfo.aspx?id=5950CEA0-DB53-49D1-AC49-AD9492013BD5>. (有改动)

再后来,他成了人寿保险界的大红人,不但有人请他撰稿,还有人请他介绍自己的经验。他说:“我从事推销已经15年了。在这些年里,我见到许多人由于对工作抱着热忱的态度,他们的收入成倍地增加起来。我也见到另一些人由于对工作缺乏热忱而走投无路。我深信,唯有热忱的态度,才是成功推销的最重要因素。”

职业态度能够影响大学生对社会职业的判断,久而久之,会使他们形成一种职业习惯,从而影响他们的职业责任感、适应力、忍耐力和职业表现。

课堂讨论 >>>

你赞同以下哪种人的职业态度?

第1种人:获得收入,取得成就感,获得社会地位。

第2种人:出卖体力和时间,赚点儿钱养家糊口。

第3种人:按照公司的期望达成公司的目标。

第4种人:让中国人有机会品尝西餐,让外国朋友吃到家乡菜肴。

三、职业意识的作用

职业意识作为一个职业人必须具备的重要素质,对个人的职业发展具有导向和调节作用。

(一) 促进大学毕业生顺利就业

在当今社会,激烈的竞争无处不在,要想站稳脚跟,每个职业人都要做好充分的准备,而职业意识能够让大学生意识到要提高职业竞争力,以迎接即将面临的机遇与挑战。但是,许多大学生职业意识不强,缺乏职业规范和职业素养,从而妨碍了他们顺利就业。职业意识能够影响大学生的职业目标和为实现职业目标应该培养的职业能力和素质,从而影响着大学生的职业准备。

职业意识决定着职业人的职业素质,而职业素质又决定着职业人的职业道德、工作的效率和效果。职业意识是毕业生质量的重要构成部分,是影响毕业生就业的决定性因素之一。实际上,责任意识、团队意识、目标意识、服务意识、创新意识、诚信意识等职业意识正是用人单位聘用人才的重要标准。

(二) 促进大学毕业生职业能力的培养

正确的职业意识是提高职业人职业素质和职业能力的基础。职业意识具有一定的能动作用和导向作用,在职业意识的驱动下,人们会自主、自愿地学习专业知识,积极积累和掌握有关的专业技能和经验,并使之融会贯通,在自己的专业领域内有所见长、有所发展,使自己成为在某一方面具有真才实学和真知灼见的职业人。

具有强烈职业意识的学生,他们拥有坚强的毅力,勇于弥补自己的不足,会利用在校的各种机会努力提高自己的能力。他们在学习中能把当前的学习与将来的工作需要结合起来,打好专业知识的基础。有的学生认为自己缺乏独立生活的能力,就利用各种机会为同学们服务,做一些力所能及的工作;有的学生缺乏组织管理能力,就主动要求担任学生干部,锻炼自己的胆识和组织能力。通过持之以恒的实践锻炼,他们的职业能力得到了显著的提高。

（三）对大学毕业生职业道德的培养

如果没有正确的职业意识,就不能形成良好的职业道德。具有高尚职业道德的人,都懂得职业的真谛——“社会中只有职业的分工,没有职业的高低贵贱之分”,他们具有“人人为我,我为人人”的道德精神。

职业道德的发展应该成为大学生个人生活的一部分;大学生应通过职业实践加深对职业的实际体验,从而产生职业道德情感,增强自我对职业的荣誉感和责任感,在思想认识中提高明辨是非与善恶美丑的能力。良好的职业道德包括自强自立、吃苦耐劳的道德精神,爱岗敬业、无私奉献的美好情操,对自己将来从事的职业充满的崇敬心理等。良好的职业道德和职业情感能够产生巨大的道德力量,帮助个人排除主观和客观的困扰,调动个人积极的工作态度,增强个人忠于职守的责任心,形成一种终身的职业习惯和自觉行动。



小故事 >>>

勇于承担,甘于奉献^①

2012年4月10日至5月3日的短短24天里,中国国际航空公司重庆分公司受雷雨天气影响,造成航班延误天数达15天,延误航班达402班,日均为26.8班,而延误至凌晨1点之后的航班数高达63班。这种复杂多变的运行环境为航班运行保障带来了很大的困难。

王娇是中国国际航空公司重庆分公司的一名普通机长,在他4月份出勤期内,因北京、广州等地雷雨天气的影响,不但计划航班多次被取消,还经常以加机组的方式到外站执行飞行任务。面对复杂的运行状况,他没有半句怨言,主动从公司角度着想,自愿服从航班调整,5次加机组到外站出勤,克服了诸多困难,在不超时的前提下圆满完成了航程短、时刻差的航班飞行任务,为公司尽快理顺航线做出了贡献。

5月13日,北京、广州、重庆三地同时出现雷雨天气,中国国际航空公司重庆分公司航班时间大面积延误,乘坐京渝快线航班的旅客越来越多地滞留机场,在保证机组不超时的前提下,备份机组全部参与航班保障,三地运行保障能力受到极大挑战。为了确保旅客顺利出行,飞行部领导决定临时抽调在家休息的机长吉昌银执飞CA1410重庆至北京航班。夜间12点,睡梦中的吉昌银被电话惊醒,虽然已在外出勤4天,好不容易换来陪家人的休息时间,但在接到任务后,他没有任何抱怨,而是以最快速度赶到机场,紧张有序地投入工作,将100多名可能被取消行程的旅客顺利送到了北京,避免了雷雨天气条件下旅客潜在情绪的激化,维护了分公司京渝快线的品牌形象。当在北京值班的领导对他提出表扬时,他却淡淡地说:“个人辛苦些没什么,这飞机明天还要用,不能影响了第二天的航班。”朴实的话语透露出他默默奉献的精神。



实训与操作

1. 有三名应届毕业生被分到一家制药厂工作,分别被分派去销售部、研究室和养白鼠。

^① 小故事蕴藏大意识[EB/OL]. (2012-05-28)[2016-09-01]. <http://www.airchinagroup.com/cnah/xwzx/zhxw/05/222637.shtml>. (有改动)

有一天,老总问被分到销售部的那位:“你是干什么的?”他说:“我被分到销售部,卖药。”然后,又问被分到研究室的那位,他说:“我专门研究药品。”最后,又问养白鼠的那位,他说:“我的工作太重要了,是协助我的同事制作最好的药品,如果我们的药品制作得好将会挽救很多的生命。”

请根据上述材料,谈谈个人职业意识对事业的影响。

2. 有人曾经说过:“播下一种行为,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获一种命运。”你如何理解这句话?你打算在今后如何培养正确的职业意识?

3. 从选择好个人职业发展方向到着力点的确定,就像选择了石油勘探行业与()的关系一样。

A. 成为专家 B. 发现大油田 C. 深入实践 D. 勤奋工作

4. 下面哪个不属于客观成功标准?()

A. 薪资待遇 B. 职务晋升 C. 身体健康 D. 家庭幸福

5. 下面哪些是决定人们成就动机的程度?()

A. 价值观 B. 能力 C. 需要 D. 情感

第二节 当代大学生的职业意识

名人名言

一个人对社会的价值,首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用。

——爱因斯坦

一、大学生职业意识的形成过程

职业意识的形成不是突然的,是知、情、意活动的统一,往往是在个人先天条件的基础上,以及在后天的学习和实践中,随着个体在生理和心理上的成熟而逐步形成的,这期间要经历一个发展、稳定和强化的渐进过程。

(一) 大学生职业意识的发展

职业意识是伴随着职业人的成长而逐渐发展形成的,它首先表现为一个人的职业意向,即在择业时最喜欢从事的职业的一种倾向。职业意识的发展受诸多因素的影响,主要是在自我发展与他人期望的交互影响下,通过主动选择与理性选择而逐渐形成的。

大学阶段是职业意识的确立期和理想职业的选择期,如果大学生职业意识确立得晚,一方面,会直接导致角色定位转变不及时,使学生不注意学习行为与从事职业的关系,大学几年或虚度光阴,或虽看起来充实而忙碌,但实际上却是盲目地忙碌;另一方面,会妨碍大学生尽早更新职业观念、培养创新意识,制约大学生职业方向和职业岗位的选择,容易出现职业选择错误,影响其一生的职业发展。

1. 自我发展与他人期望交互影响

大学生职业意识的发展是一个和社会互动的过程,受到社会 and 他人等因素的影响和制

约,在一定程度上带有社会现状的色彩。大学生在社会和他人的期望中逐渐认识并接受社会的职业要求,了解职业的内容,在选择职业的过程中努力寻求个人与社会的最佳结合点。

首先,家庭对于一个人的成长有着至关重要的影响。一个人从他出生开始就处于特定的家庭环境中,家庭的教育、家庭的生活氛围、家庭成员的处事原则无时无刻不在影响着孩子,对孩子的学习、成长和职业意识的发展有着早期性的熏陶作用。随着年龄的增长,父母和亲友的职业价值观、家庭成员所从事的职业与职业范例,以及对职业的看法都会潜移默化地对大学生个人价值观和行为模式的形成产生影响。在职业意识发展过程中,父母、家人的帮助会使他们更有信心。同时,大学生们也会不失时机地寻求教师、好友的建议。大学生在选择职业时会重视家人的期望,有些父母期望孩子回到生源地就业,以便照顾父母;而家庭经济贫困的学生则容易把工资待遇作为择业的首要考虑因素,这容易忽视个人长远的职业发展。还有一些家长对市场经济环境下如何实现职业化生存缺乏认识,也会直接影响孩子正确的职业价值观的形成。

其次,大学生还受到社会发展状况的影响。大学生的职业意识具有明显的社会特征,大学生往往从个人和社会的实际出发,主动去适应社会的需要。一般地,大学生选择职业的范围取决于他所在地区的社会职业的结构和动向,大学生需要结合当地社会的状况,在个体自身需求和潜在能力的基础上发展职业意识。大学生在适应社会的过程中都会形成特定的心理素质,如大学生要学会如何面对就业竞争,在就业中遇到挫折时如何调整消极的情绪,如何保持和修正自己在就业准备中的动机,等等。由此可见,大学生对社会职业的适应过程也是其职业意识的发展过程。目前社会上对人才的定位和流行的“就业率”的宣传和评价,一些新闻媒体与舆论对各种职业、岗位表现出不同的态度而形成的各种不同的社会评价,都影响着大学生良好职业意识的形成与塑造。

此外,现在是信息化的时代,信息化与大学生息息相关,网络所带来的广泛信息较学校和教师的影响作用更为突出。现在学校面向大学毕业生均提供就业指导信息库,方便毕业生的职业选择。在网络信息的交流中,尤其是在大学生职业意识形成的过程中,现代化的网络资源起着前所未有的作用。尤其是就业信息的提供,以及对大学生自己搜集的信息的指导,能够帮助他们全面、正确地分析就业形势,指导毕业生根据自己的专业、能力、特长等条件择业,避免被一些假象所迷惑,提高信息评价和辨别能力,避免盲从、随大流的心态,纠正片面的认识,克服择业的随意性。

课堂讨论 >>>

有50个人要报考清华大学经管学院的博士生,但是只能录取一个,竞争非常激烈。有人说:“我要是考不上多丢脸啊,我的未来怎么办啊?”旁人告诉他:“有48个人都跟你一样考不上,你能把握的就是努力考试,把考试当作人生的一次经历。”

请根据上述材料,结合自我职业意识的形成过程,谈谈你是否在乎他人的评价。

2. 主动选择与理性选择并存

年轻的大学生都希望通过个人的努力为自己选择职业,走向社会后在工作中最大限度地发挥自己的才能。他们都抱着强烈的愿望,想要按照自己所追求的价值和理想来决定自己的职业。同时,有许多大学生对国家的就业政策非常关注,学会利用就业政策来帮助自己

就业。他们对自己所学专业的认可程度较高,能够积极参与学校举办的各种就业培训,并有意意识地培养自己在专业方面的能力,做好就业前的心理准备,这就是一种主动选择的体现。他们相信自己最终能够找到一份真正适合自己的职业,在择业过程中具有百折不挠的精神。在遇到困难时,他们会尽量自己想办法解决,当解决不了时也会把目光转向家人和好友,学会获得他人的帮助,为自己撑起一片晴空。大学生就业前的这些行为表现了他们对自己高度负责的态度,也是他们对职业主动选择的体现。

在选择职业时,大学生认为首先要确定自己是一个什么样的自己,自己要成为一个什么样的人,未来的职业不仅仅是为了简单的养家糊口。他们认识到所选择的职业不仅与自身专业有关,还与其他多种因素相关。在选择职业时,个人和社会、现在和未来、主观愿望和客观实际的因素都需要全面考虑,要按照正确的途径去实现人生理想。大学生要学会努力协调职业需求与个人条件(兴趣、特长等)之间的关系,当内心出现矛盾时,懂得如何调整 and 避免消极情绪的产生;学会处理理想与现实的关系、挫折与成功的关系、暂时利益与长远利益的关系;学会正确地把握自己,克服在择业过程中可能出现的自卑、急躁、焦虑等不良心理,顺应时代潮流,转变就业观念,树立切合实际的择业标准。

在社会变迁中,大学生要学会不偏不倚地、理智地思考问题,接受自己的专业,对就业情况进行综合的权衡,做出现实和理性的估计,排除一些不可能实现的目标,确定更为现实、有可能实现的目标,避免理想主义。一些毕业生由于择业期望值过高,他们刻意地追求最满意的结果,往往错失了许多很好的机会。例如,在择业过程中“脚踩两条船”,“这山望着那山高”,不能及时调整就业期望值,导致后来就业困难,严重影响了他们的顺利就业。而有些大学生在找工作的过程中遇到挫折时,他们的态度仍然能够保持乐观,懂得及时调适自我心理,继续寻找合适的工作,能够认识到择业不可能都是一帆风顺的。当职业选择与职业理想发生冲突时,更多的大学生会选择“先骑驴,再找马”这样一条道路。



课堂讨论>>>

1. 大学期间你追求的是什么?
2. 快乐、幸福和成功的标准是什么?
3. 在职业生涯中应该有的职业意识是什么?

(二) 大学生职业意识的稳定

1. 有目的地实践学习

为了能在社会中成功地实现自我价值,许多大学生在大学期间有明显的学习和实践的目的性,注重学习职业知识,培养职业能力,掌握职业生涯设计的方法,以期能在社会上更好地发展。在经过了一个由浅入深、由稚嫩到成熟的发展过程之后,大学生的职业意识便进入一个较为稳定的阶段。

大学生可以通过参加企业管理人员、技术能手、优秀毕业生的报告会或讲座,有意识地了解一些企业的创业历程和经营理念,了解企业的生产管理方式,学习别人的求职经验,获取人才市场的需求信息及专业发展的动态;可以通过参加一些知识讲座、技能比赛等活动,结合自身的素质积极进行训练;可以利用学校提供的机会,定期到校外基地实地考察,到相

关企业参观调研,了解未来的工作条件及自身的专业特点,明确职业岗位的相关要求,了解未来工作岗位需要具备的职业素质,形成对自身职业较为全面的了解。

2. 成熟的思维方式

大学生要提高对职业的认识和理解,培养职业兴趣和职业理想;在完成专业学习的同时,树立正确的人生观、价值观,培养完善的个性和稳定的情绪;将美好的职业理想与职业发展联系起来,将不很清晰的认识、不很明确的志愿变成毕业时自觉而坚定的选择,并使之成为长久的事业,从而形成稳定的职业意识。大学生要能够善于转换行为习惯和思维方式来对待工作中的问题;能够明确职业前景,不轻易放弃工作机会;能够尽快适应由学生到企业员工的角色转换,适应由学习环境到工作环境的转变,在入职前做好充足的心理准备;能够将学科特性、专业特性及职业特性和谐统一起来,将自己的择业与社会的发展、需求和谐统一起来,把实现个人价值与实现社会价值和諧统一起来。

3. 积极自觉的行为表现

具有牢固职业意识的大学生能够自觉地提高适应未来工作环境的综合素质和职业能力,养成良好的职业道德和职业行为习惯,顺利实现从学校到企业的跨越。稳定的职业意识往往能产生一种自觉的行为表现,在行为上表现出有自制力、有创造力、自信、守信等优良品质,拥有健康稳定的职业心理素质,形成健全人共同的社会性格。大学生要塑造自主创业、奋发进取、恪守原则、承受挫折及心胸豁达的健全的职业人格,为日后在求职和就业后适应工作环境、顺利完成工作任务打下重要的健康心理基础。

(三) 大学生职业意识的强化

1. 强化对职业内涵的深刻理解

在大学生职业意识强化阶段,大学生要真正理解自己专业的职业内涵,清楚自己将来要从事的是怎样的职业岗位;自觉地关注并参加一些行业专家的报告会,从中了解专业发展的前景和专业所处的社会地位;认识各种相关职业岗位的要求与特点,做到心中有数,使自己尽快找到合适的职业。

对职业内涵的深刻理解包括:有明确的人生目标,能为自己的职业理想及早做好准备,为自己热爱的职业而勤奋学习专业知识和技能;具备较强的学习能力,掌握正确的学习方法,把有用的知识转化为自身素质的提高,不断进行技术创新,适应时代的要求;更新自己原有的专业知识,掌握新技能,结合各门学科知识来发展和完善自我,培养职业能力;自强不息、奋发图强,注重加强自身修养,提高自身综合素质。

2. 强化对职业的追求

大学生要通过专业学习和实践训练,培养并掌握熟练的职业技巧,养成遵守纪律、一丝不苟的职业习惯;培养永不懈怠、孜孜以求的自强精神,并借助自强不息使自我人格逐渐趋于完善。大学生还要通过多种渠道了解当今社会的职业状况及就业政策,增强自己对专业的热爱,逐步形成职业的自尊心和自信心,使自己对职业的追求有明确的方向和目标。

3. 强化灵活变通的职业心理

大学生应学会摒弃“稳定情结”,能够可伸可缩地结合实际情况适当调整职业目标,端正自我的职业动机,懂得“行行出状元”的道理;具有灵活变通的职业心理,形成较强的自主择业意识,积极投入到自主择业的行列当中,从容地面对人才市场的各种挑战;懂得因时制宜,

凡事会变通,能适应。大学生要做到在不同的工作环境中能够入乡随俗,与不同的人相处能够和睦融洽。

由上可见,职业意识的形成经历了职业意识的发展阶段、职业意识的稳定阶段及职业意识的强化阶段。在经过了这几个阶段以后,一个完整的职业意识就基本形成了。

二、当代大学生应有的职业意识

(一) 通过职业教育形成初步的职业认识轮廓

当代大学生经过学校规范而系统的职业教育,初步形成了对职业的认识,懂得现实是客观的,是不以人的意愿为转移的,每个大学生都要平等地在人才市场中参与竞争。

(1) 改变以往对所学专业的肤浅认识,理解所学专业与未来职业之间的联系,认真学习与职业相关的知识,了解职业发展动态,加深对职业的认识和理解。

(2) 能够更新观念,改变原来单纯而理想化的职业意识,在就业中打破传统的一个职业定终身的观念;树立远大的就业观念,懂得只有适合自己的职业才是最好的职业。

(3) 了解基本国情、区域经济发展和动态,正确把握就业形势;懂得如何处理好各种关系,承认“社会需要是择业的首要条件”,从而将择业与国家、社会的需要有机地结合起来,把握好自我的社会定位和人生的努力方向,自觉培养职业精神,提高对学习的兴趣。

(4) 认真剖析自己,深入分析自己的气质、兴趣、思想品德、知识技能和个性特征,能够准确判断自己的性格类型并扬长避短,为自己选择适合的择业目标;调整不切实际的就业需求,强化就业技能,培养职业情感和责任心,初步对职业生涯进行规划和设计,为就业做好充分的准备。

(二) 在适应社会过程中了解更多的职业信息

大学生适应社会的过程就是个人满足自己所处的社会环境和自然环境的需要,与环境相互适合的过程;是将自身的人格特征与职业人格相结合,加强自身职业人格的培养,增强自己对工作压力的适应,促进成熟职业人格形成的过程。

在适应社会的过程中,大学生要了解更多的职业信息,提高专业技能,适应岗位的需求和能力迁移;在了解专业的基础上,确定好自己的职业定位,尽快进入自己的角色,为成功就业树立良好的就业心态。要了解与专业相关的职业,大学生可以向专业教师请教,因为专业教师掌握着比较前沿的知识和信息;也可以利用直接渠道接触社会职业,取得及时、真实的职业信息,如参观自己感兴趣的单位,现场观摩职业的真实情况,利用假期参与职业实践,增加工作经验;还可以利用人才招聘会直接获得招聘信息,了解劳动力市场的真实状况,或者通过参加行业展览会搜集职业信息,了解相关行业的信息,对同一行业不同企业之间的状况进行比较,了解企业的规模、产品的特点、企业的文化,尽可能多地掌握用人单位的需求信息。



课堂讨论>>>

有一个人是一家跨国公司工作,有段时间经常找朋友抱怨他的老板。今天说老板又给他胡乱布置任务,布置的任务根本没有意义;明天说老板真不会办事,跟客户谈话都不知道

怎么谈;第三天又抱怨其他的。开始时,朋友还相信他说的是真的,帮他出主意,但情况没有什么改变。终于有一天朋友觉得烦了,跟他说如果再抱怨下去,离被这个老板辞退就不远了,然而他并不相信。结果两三个月后,他果真被这个公司辞退了。

请你谈谈他的老板有没有问题。如果是你,你会怎么办?

(三) 按照自己的择业标准进入职业选择的准备状态

大学生从进入学校以后就应有主动的求职意识,为自己未来顺利就业做好思想、能力和心理等方面的准备。在思想上,要根据社会的需要,及时转变就业观念,找到发挥自己优势和特长的地方;在能力上,要适应就业形势的变化,适应社会需求的发展,通过了解用人单位的信息,及时修正自己的就业意向。

目前,大学毕业生最薄弱的地方就是缺乏工作经验、专业知识、思想和心理的准备,并且在择业时往往存在着许多误区,个人兴趣容易被忽略,很难养成健康的职业兴趣。大学生应利用各种可能的渠道提前了解社会的一些现象,更深入地认识社会,为以后步入社会储备必要的知识和经验。还应利用学校的平台搜集有关的政策和社会需求等信息,并按照自己的标准进行一定的筛选和鉴别,获取有用的价值;学会准备求职的资料,通过制作优秀的求职材料给招聘单位留下美好的第一印象,提高自己成功应聘的可能性;掌握一定的面试技巧,了解求职时应注意的穿着打扮、仪容仪表和言谈举止;具备较强的竞争意识,敢于竞争,善于竞争。



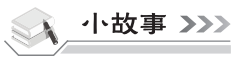
课堂讨论>>>

1. 企业到底需要什么样的人?
2. 就业需要具备哪些条件?
3. 用人单位对毕业生看重的是哪些方面?

(四) 借助学校和社会资源完成职业角色所需的各种内在的品质和技能

大学生应清楚了解自己在未来工作中扮演的将是什么样的职业角色,这些角色需要具备哪些内在的品质与技能。某一特定的职业角色必然与一定的技能水平相匹配,为了更加出色地完成职业角色的任务,大学生应注意在学好理论知识的基础上培养自己的技能意识,努力掌握专业技能,强化自身的核心竞争力;根据未来所从事岗位的职业资格标准锤炼技术能力;为自己立下学习的任务与目标,在大学期间考取相关的职业资格证书。

大学生不论是在学校还是在社会中,与他人交往时都需要学会先做人后做事。要让自己的综合素质日臻完善,让人格品德更加丰富厚实,成为受到他人赞赏的人。要具有灵活的思维能力和自学能力,在其他多个领域内具有广博的知识和见闻,使自己在毕业后有能力从事特定的专业工作。



不积跬步，无以至千里^①

大学刚毕业那会儿，峰被分配到一个偏远的林区小镇当教师，工资低得可怜。其实，峰有着不少优点，他教学基本功扎实，还擅长写作。于是，峰一边抱怨命运不公，一边羡慕那些拥有一份体面的工作、拿着优厚薪水的同窗。这样一来，他不但对工作没了热情，而且连对写作也不再感兴趣。峰整天琢磨着“跳槽”，幻想能有机会调换一个好的工作环境，也拿一份优厚的报酬。

就这样，两年时间匆匆过去了，峰的本职工作干得一塌糊涂，写作上也没有什么收获。这期间，峰试着联系了几个自己喜欢的单位，但没有一个单位接纳他。

然而，后来发生的一件微不足道的小事改变了峰一直想改变的命运。

那天，学校开运动会，这在文化活动极其贫乏的小镇无疑是件大事，因而前来观看的人特别多。小小的操场四周很快围起了一道密不透风的环形人墙。

峰来晚了，站在人墙后面，踮起脚也看不到里面热闹的情景。这时，身旁一个很矮的小男孩吸引了峰的关注。只见他一趟趟地从不远处搬来砖头，在那厚厚的人墙后面耐心地垒着一个台子，一层又一层，足有半米高。峰不知道他垒这个台子花了多长时间，但从他登上那个自己垒起的台子时冲峰的一笑可知，那是成功的喜悦。

刹那间，峰的心被震了一下——多么简单的事情啊！要想越过密密的人墙看到精彩的比赛，只要在脚下多垫些砖头。

从此以后，峰满怀激情地投入到工作中去，踏踏实实，一步一个脚印。很快，峰便成了远近闻名的教学能手。他主编的各类教材接连出版，各种令人羡慕的荣誉也纷纷落到他的头上。业余时间，峰不辍笔耕，各类文学作品频繁地见诸报刊，成了多家报刊的特约撰稿人。如今，峰已被调至自己中意的中专学校任职。

大学生只有掌握真才实学，强化职业的竞争意识，才能从容应对，处变不惊，在激烈的角逐中取胜。大学生如果可以获得大学英语等级证书、计算机等级证书、从业资格证书等证明专业水平的相关证书，提高自己在就业中的含金量，那么在未来的职业竞争中就更有机会脱颖而出。

实训与操作

1. 阅读以下材料，谈谈大学毕业生应具备怎样的职业意识。

有一位护士专业的毕业生在一家大医院进行毕业实习。实习期满，如果她能让院方满意，就可留下当正式护士。一天，来了一位生命垂危的伤员，实习护士被安排做主刀医生的助手。手术从清晨一直做到黄昏，眼看患者的伤口即将缝合，这名实习护士突然严肃地盯着主刀医生说：“我们用的是12块纱布，可你只取出来了11块。”“我已经全部取出来了，一切

^① 励志故事及感悟：不积跬步，无以至千里[EB/OL]. (2016-01-04)[2016-09-01]. <http://lizhi.yjbys.com/gushi/326065.html>. (有改动)

顺利,立即缝合!”主刀医生头也不抬,不屑一顾地回答。

“不,不行!”实习护士高声抗议道,“我记得清清楚楚,手术中我们共用了12块纱布!”主刀医生没有理睬她,命令道:“听我的,准备缝合!”这名护士毫不示弱,大声叫了起来:“您是医生,您不能这样做!”直到这时,主刀医生冷漠的脸上才浮起了一副欣慰的笑容,他举起右手心握着的第12块纱布,向在场的人宣布:“这是我最满意的助手!”于是,这名实习生成为了这家大医院的正式护士。

2. 阅读以下的材料并做出选择。

某企业招聘管理人员时,由于名额所限,好几名业务能力很强的应聘者先后被淘汰出局。就在老总目送他们离去时,成某突然回过头来向老总要一把榔头和一把钳子,将他等待面试时坐过的椅子的椅背上扎了他一下的钉子拔掉,又重新钉好。老总先是一愣,转而非常感动。两个星期后,成某意外地接到了录用通知。以下关于成某的评价中不正确的是()。

- A. 成某内在素质高
B. 成某善于投机取巧
- C. 成某善于发现和解决问题
D. 成某机智勇敢

3. 求职之前,需要搜集哪些有用的就业信息? 可以到哪里去搜集?

4. 影响人们在工作与生活之间做出选择的是()。

- A. 角色、价值观、使命
B. 使命、能力、价值观
- C. 角色、能力、价值观
D. 价值观、能力、情感

第三节 职业价值观

名人名言

工作就是人生的价值、人生的欢乐,也是幸福之所在。

——罗丹

一、职业价值观的概念

职业价值观是个人关于职业选择、职业生活的意义、职业等级等问题的价值评判,是对职业乃至整个人生所形成的比较稳定的个体倾向。职业价值观属于人的价值观体系的一部分,是人们的价值观在职业生活中的具体表现和应用。通常所讲的“择业观”“就业观”,其本质就属于职业价值观。职业价值观是人们对待职业的一种信念,它对每个人的自我探索、职业认知、生涯决策,乃至整个职业生活的发展都有着决定性的影响。

职业价值观通常从职业兴趣、职业满意度和职业动机等角度进行研究。Kalleberg 提出,职业价值观是个人在工作活动中想要追求的价值或意义,包括内在动机、便利性、同事关系、生涯和资源充足性五个方面的因素。Elizur 认为,职业价值观是对工作行为及从工作环境中获得结果的价值判断,属于直接影响个体行为的内在思想体系。



12 类职业价值观^①

美国心理学家洛特克在其所著《人类价值观的本质》一书中,提出了 13 种价值观:成就感、审美追求、挑战、健康、收入与财富、独立性、爱、家庭与人际关系、道德感、欢乐、权力、安全感、自我成长和社会交往。我国学者阚雅玲将职业价值观分为以下 12 类:

(1) 收入与财富。工作能够明显、有效地改变自己的财务状况,将薪酬作为选择工作的重要依据。工作的目的或动力主要来源于对收入和财富的追求,并以此改善生活质量,显示自己的身份和地位。

(2) 兴趣特长。以自己的兴趣和特长作为选择职业最重要的因素,能够扬长避短、趋利避害、择我所爱、爱我所选,可以从工作中得到乐趣,得到成就感;在很多时候会拒绝做自己不喜欢、不擅长的的工作。

(3) 权力地位。有较高的权力欲望,希望能够影响或控制他人,使他人照着自己的意思去行动;认为有较高的权力地位会受到他人尊重,从中可以得到较强的成就感和满足感。

(4) 自由独立。在工作中能有弹性,不想受太多的约束,可以充分掌握自己的时间和行动,自由度高,不想与太多人发生工作关系,既不想治人也不想受制于人。

(5) 自我成长。工作能够给予受培训和锻炼的机会,使自己的经验与阅历能够在一定的时间内得以丰富和提高。

(6) 自我实现。工作能够提供平台和机会,使自己的专业和能力得以全面运用和施展,实现自身价值。

(7) 人际关系。将工作单位的人际关系看得非常重要,渴望能够在和谐、友好甚至被关爱的环境中工作。

(8) 身心健康。工作能够免于危险、过度劳累,免于焦虑、紧张和恐惧,使自己的身心健康不受影响。

(9) 环境舒适。工作环境舒适宜人。

(10) 工作稳定。工作相对稳定,不必担心经常出现裁员和辞退现象,免于经常奔波找工作。

(11) 社会需要。根据组织和社会的需要响应某一号召,为集体和社会做出贡献。

(12) 追求新意。希望工作的内容经常变换,使工作和生活显得丰富多彩,不单调、枯燥。

二、职业价值观的属性

(一) 主观性

职业价值观具有主观性是由于职业价值观的形成遵循着个人的感性认识,经过实践检

^① 12 类职业价值观,你属于哪一种? [EB/OL]. (2011-12-14) [2016-09-01]. <http://www.zhlzw.com/lz/jz/768569.html>. (有改动)

验上升到理性认识,再由理性认识来指导具体实践的一个过程。职业价值观属于人的价值观念体系,一切价值观都是人的大脑对现实生活的外部物质世界和职业属性的具体反映。人的需求是主观性的,评价标准和个性倾向也都是主观性的。人们在依据自身需求对职业属性进行价值判断和个性选择时,总是遵循着自己内在的评价标准和个性倾向。

一个人的职业价值观对自己可能选择哪些行业,乃至是否从事某一具体工作岗位,发挥着最终的决定性作用。个人需求是构成职业价值观的内部因素,人的需求始终居于个人职业价值观的主导地位。人的职业价值观不是独立存在的而是建立在自己的需要基础之上的,人的需要改变了,其职业价值观也会随之发生改变。

(二) 差异性

职业价值观是人们依据自身需求对具体职业属性进行评判、取舍时,关于职业属性对自身需求满足情况在大脑中的反映,是形成职业价值观的心理基础。需要是人们对某种稀缺却又非常渴望得到的事物的一种索求性的心理反应。人的需要是复杂多样的,每个人都有着不同的需要,有着不一样的内心世界;即使有同样的需要,但在程度、水平、强弱等方面都会有所不同,各有侧重。

在现实生活中,人们在自身条件、性格特点和所处环境等方面千差万别,而各种职业就其属性来看也是各具特色、大相径庭的。人们在根据自己的需要对现实世界的各种职业做出评价和判断时,职业价值观的具体表现便呈现出丰富的内涵。

课堂讨论 >>>

有公司职员认为,事业是人一生追求的目标,但现在太早,还不是谈目标的时候,还是干点儿其他的事比较好。

生产线工人认为,只要工作做得好,在岗位上得到认同,就叫事业有成,其他设定的目标就不去想了。

销售经理认为,事业目标与我现在的工作没关系,现在的工作是工作,目标是目标,完全是两码事。

厨师认为,工作就是我的事业,在工作中总结和积累经验,为中、西餐的文化交流做出贡献。

请你分别对他们的职业价值观做出评价。

(三) 稳定性

职业价值观处于人们思想意识的较高层次,是人们的一种比较稳定的人生态度。它是在人的成长过程中,随着人的能力的增强,认知水平的提高,实践经验的积累,在家庭、学校、社会及个性倾向的共同作用下,逐步形成的对职业人生的整体认识和判断。人的职业价值观需要经历一个相当长的过程才能形成,但是一旦形成,便会作为一种人生观植根于人的思想深处,不容易发生改变,具有持久性和稳定性。

在个体通过对职业认知的不断加深,得到清晰的职业概念,并挖掘出心灵深处的价值取向以后,才能正确地认识自我、客观地评价自我,才能把对职业社会的认识、人生的意义、理想追求和自我价值结合起来,对社会职业充满信心,并形成稳定的职业态度和高尚的职业动

机。在个体找到了正确的职业认同感,确立了符合自己内心真正需要的职业选择以后,其职业使命感将大大增强,个体的职业价值观会变得更加深远而稳定。

(四) 阶段性

不同的人或同一人在不同的发展阶段,其职业价值观是不一样的。人的需求、个性特点和所处的环境在发生着变化,使得人的观念在不同的时期随着外在条件的改变而相应转变,人对职业的需求也会发生变化。

人的职业价值观并不是固化为某一种状态而一成不变的。在时代变迁、环境改变、人的阅历不断积累之后,与人相关的物质条件和思想观念也会发生变化,职业价值观也在潜移默化地发生渐进式的变化。因此,人的职业价值观具有相对的阶段性,在分析一个人的职业价值观时,必须结合特定的时代、社会环境、经济状况等具体要素才能做出确切的界定,脱离了一定阶段来谈职业价值观是毫无意义的。



课堂讨论>>>

职业价值观的阶段性的核心在于()。

- A. 特定阶段有特定阶段的核心任务 B. 当前阶段完成当前阶段的任务最高效
C. 职业生涯发展任务不会凭空消失 D. 人要等到适合的阶段再去做想做的事

三、职业价值观的维度

职业价值观主要包括内在价值、外在价值、威望价值和社会价值4个维度。

(一) 内在价值

价值观是人们内心的一种信念,在人的具体社会实践活动中发挥着评价标准、行为导向和情感激发的作用,是个体人生观的重要组成部分。职业价值观是职业者对职业属性的个人内在反映,表现为个人对职业、岗位及其属性的认识和评价。在认知的过程中,每个人都必然会遵循着自己的内心尺度和评价标准。这种内心尺度和评价标准从个人的内在需求角度来看,它构成了职业价值观的内部因素,能够衡量职业价值观的内在价值。职业价值观的内在价值包括内在价值尺度和自我价值取向两方面的内容。

首先,作为内在价值尺度,职业价值观是个人判断职业及职业行为有无价值或价值量大小的一个标准。由于每个人在能力水平、兴趣特长、性格特点、成长经历、家庭背景和身体条件等方面各有所长,因此对各种职业或岗位及其属性有着不同的主观评价。

其次,职业价值观能够形成个人的价值取向,是个人对职业和职业行为的认可及个性化的倾向,是做出自我评判之后的最终结果,表现为个人对各种职业和岗位是否认同和喜好。成功的职业者会认为自己所从事的职业是一个能充分展示自我的职业,在工作上对职业建立起自我价值的认同感和价值感。尤其对于经验丰富而工作早已驾轻就熟的职业者来说,他们对于自己的工作往往具有高度的认同感。



课堂讨论>>>

1. 企业存在的目的是什么?

2. 你到企业工作为的是什么？

(二) 外在价值

外在价值是指职业本身性质以外的一些外在因素的状态,如工作环境、同事关系、领导关系及职业变动性等。在中国,很多人在评价职业的外在价值时十分看重同事关系和领导关系这两个外在因素的作用。

长期以来的中国文化一直强调人际支持、人际和谐的集体主义价值观。人际关系的支持系统是个人取得工作和事业成功的重要的基础性要素,与同事关系、领导关系的和谐是工作顺利开展的基本保障。集体主义价值观的融合构成了社会伦理、公共道德、民族文化体系的核心,集中反映出人类社会应该提倡什么、反对什么,并由此成为群体意识、人文精神和社会文化的核心内容体现。

(三) 威望价值

威望通常是指拥有或处于某种成功、地位和影响的一种状态,它是非物质性的一种精神存在。威望经常与一些词条联系在一起,如荣誉、荣耀、名望、名声、尊重等。威望价值是人们对职业的认识,以及职业间接地反映出的其在人们心目中的地位。

具有威望价值的职业通常在人们心目中所处的地位是中等偏上的,受到人们的尊敬,让职业者由此而感到自豪,并体验到一种强烈的感受。威望价值体现在人际交往的关系中,需要他人的承认和尊重。在人们的职业价值观中,自己未来的职业应该是崇高的、受人尊敬的职业。有些职业,其从业人员的素质普遍较高,人员的职业道德良好,机构单位内部的管理有条不紊,这些条件和因素会大大提升该职业的威望价值,受到社会的好评和人们的敬佩。例如,有些学校注意提高教师的整体水平、完善教师管理制度、规范办学条件等,这些都是提升教师职业威望价值的前提条件。

课堂讨论 >>>

职业价值观中的威望价值包括()。

- A. 单位知名度
- B. 单位规模和权力大
- C. 单位行政级别高
- D. 单位社会地位高

(四) 社会价值

社会价值是指作为一名职业者应具有的社会责任感、服务社会的义务和使命,以及对所从事的事业和社会发展所做出的贡献。社会价值的内核就是以自己的能力与智慧,为社会造就和奉献能够满足人们需要的,受人们认可的东西,在创造社会价值的同时也在实现自己的个人价值。

在现实世界中,由于各行各业的特点和发展水平不尽相同,因而不同的职业在工作环境、工作内容、劳动报酬、发展机会及稳定性等方面都存在着较大的差别。无论从事哪种职业,只要在合理、合法的限度内为社会所需要,就都是具有社会价值的。职业者作为社会的一员,肩负着为社会和他人尽义务的责任,应当将本职工作与服务社会结合起来,在社会和他人提供产品和服务的同时,也是在实现自身的社会价值。

实训与操作

1. 阅读以下材料,说明职业价值观对职业的主要作用。

有一个美国商人坐在墨西哥海边一个小渔村的码头上,看着一个墨西哥渔夫划着一艘小船靠岸。小船上有好几尾大黄鳍鲑鱼,这个美国商人对墨西哥渔夫能抓这么高档的鱼恭维了一番,还问要多少时间才能抓这么多。墨西哥渔夫说,才一会儿工夫就抓到了。美国人再问:“你为什么不多待久一点儿,好多抓一些鱼?”墨西哥渔夫觉得不以为然:“这些鱼已经足够我一家人生活所需啦!”美国人又问:“那你一天剩下那么多时间都在干什么?”墨西哥渔夫解释:“我呀,我每天睡到自然醒,出海抓几条鱼,回来后跟孩子们玩一玩,再跟老婆睡个午觉,黄昏时晃到村子里喝点儿小酒,跟哥儿们玩玩吉他,我的日子过得充实又忙碌呢!”

美国人并不以为然,帮他出主意,他说:“我是美国哈佛大学企业管理硕士,我倒是可以帮你忙!你应该每天多花一些时间去抓鱼,到时候你就有钱去买条大一点的船,自然你就可以抓更多鱼,再买更多渔船,你就可以拥有一个渔船队。到时候,你就不必把鱼卖给鱼贩子,而是直接卖给加工厂。以后,你可以自己开一家罐头工厂。如此,你就可以控制整个生产、加工处理和销售。然后,你可以离开这个小渔村,搬到墨西哥城,再搬到洛杉矶,最后到纽约,在那里经营你不断扩充的企业。”

墨西哥渔夫问:“这要花多少时间呢?”美国人回答:“15~20年。”墨西哥渔夫问:“然后呢?”美国人大笑着说:“然后你就可以在家当皇帝啦!时机一到,你就可以宣布股票上市,把你的公司股份卖给投资大众。到时候你就发啦!你可以几亿几亿地赚!”

墨西哥渔夫又问:“然后呢?”美国人说:“到那个时候,你就可以退休啦!你可以搬到海边的小渔村去住。每天睡到自然醒,出海随便抓几条鱼,跟孩子们玩一玩,再跟老婆睡个午觉,黄昏时晃到村子里喝点儿小酒,跟哥儿们玩玩吉他!”墨西哥渔夫疑惑地说:“我现在不就是这样子吗?”

2. “工作意味着系统完备的知识体系,意味着一种精神层面的追求和社会道德体系的建设,意味着人生价值观的改变。”请谈谈你对这句话的看法。

3. 人不能离开社会而独立存在,个人只有在工作中为社会做贡献才能实现自己的职业价值。那么,在择业的过程中,尽社会责任和个人利益这两者你会将哪一个放在首位?

第四节 大学生职业价值观

名人名言

人的价值并不取决于是否掌握真理,或者自认为真理在握;决定人的价值的是追求真理的孜孜不倦的精神。

——莱辛

一、大学生职业价值观的现状

(一) 重视自我价值,淡化社会价值

在市场经济的冲击下,大学生的社会责任感、历史使命感逐渐淡化,更加注重看得见的实惠。大学生开始重视自我价值和自我发展,以实现自我价值为动力。但是,由于单纯地追求自我价值和自我发展,往往把个人眼前利益和兴趣爱好放在了首位。大学生的职业价值观在很大程度上受到利益取向的制约,对职业的功利主义倾向较为突出,对现实的切身利益考虑过多,过分强调经济条件好、生活环境舒适的工作。甚至有些大学生在追求物质利益的过程中忽视诚实守信、爱岗敬业、公平正义的职业要求。例如,在择业时,有的大学毕业生在与用人单位签约后还另觅他求;有的还以签约单位为跳板,一旦被更合意的单位录用后,便毫无顾忌地“毁约”;有的大学生频繁更换工作单位,经常出现违约的情况。

(二) 职业选择的自主性越来越高

自主择业已成为当今大学毕业生就业的主要渠道。这种“自主择业”的就业机制无形中大大促进了大学生的自主意识,他们不再等、靠、要,而希望凭自己的实力去闯出一番事业。在职业生涯能力设计和发展上,大学生更加注重个人的自主性,有较强的竞争意识,倾向于自己做决定,凭借自身力量寻找职业,自己为自己的职业选择做主,择业的自主意识明显增强。这种择业意识还表现在他们还未正式投入到职场时的积极态度上,在距离毕业还有半年甚至更早的时候,毕业生们就开始纷纷行动起来,投递简历、跑人才市场、托亲朋好友。大学生普遍认为自己的生命之舟应该由自己来驾驶。

(三) 心理准备不足

很多大学生不善于培养自己的工作能力,不善于调和个性与职业的关系,在择业时,缺少正确的自我认识 and 自我评价,自信心不足,不敢面对困难,存在着就业焦虑、社交恐惧、自卑等心理问题,显示出大学毕业生们的心理准备相当不足。这其中的原因是一些学生缺乏风险意识,养成了凡事求稳不变、安贫乐业的观念,缺少敢于承担风险等心理上的准备,在就业受到挫折后不能及时调整心态,重新振作起来。大学生在择业的过程中不可能一切都顺心,在择业中遭遇失败是常见的现象;但是有的学生在就业受挫以后,心情烦躁、精神不振,有的甚至走上极端。此外,有相当部分大学生缺乏以动态的眼光来看待职业和职业选择,不懂得把握社会发展趋势并及时为自己充电,提高自身就业价值,没有树立起终身学习和继续教育的观念。

(四) 职业定位不清,期望过高

大学生对自己缺乏全面的认识,忽视择业的个别化和差异性等问题。大学生对于当前的职业环境缺乏了解,对自身专业的职业要求、岗位需求和职业前景缺乏重视,没有明确认识到自己在职业生活中的地位、权利和义务,尤其是所学专业的存在价值和社会作用。在专业学习的过程中,他们仅仅依据零碎而片面的信息来判断未来专业发展及自身发展。

有些大学生一味地追求声望高、待遇好、有实力的单位。同时,又缺乏胜任工作所必需的职业能力,无法满足用人单位的需要,以至于高不成低不就,造成就业受挫。有些大学生对未来职业进行设计时会出现过于自信的状况。他们在内心深处产生一种目空一切、睥睨天下的高傲心理,在选择职业目标时往往以个人的主观择业标准去衡量社会需求,总是“这

山看着那山高”，觉得这个单位不顺眼，那个单位也不如意，导致与不少适合自己发展的用人单位失之交臂。

课堂讨论>>>

请结合以下观点谈谈你的看法。

1. 大学毕业生高人一等。
2. 职业是一个人安身立命、确保自己生命价值的方式。
3. 从事一项自己不热爱的职业很平常。
4. 如果我觉得工作很“郁闷”，我就会更换工作。

二、大学生职业价值观的影响因素

大学生职业价值观的形成不是一蹴而就的，而是要经历一个由量变到质变的过程。在这一过程中其会受到多种因素的影响，主要分为客观因素和主观因素两类。

(一) 客观因素

1. 社会环境的影响

改革开放以来，社会观念发生了很大的变化，人们的商品意识日渐增强，开始注重个人的物质利益，追求自我价值的实现。这使得现在的大学生在职业选择上也更多地考虑经济因素，考虑是否有利于个人的发展。伴随着社会体制的改革，大学生的职业价值观也受到了不同程度的影响。例如，前几年，许多大学毕业生纷纷涌向“三资”企业，认为在“三资”企业里才能够发挥自己的才能。随后的国家机构改革和政府职能转换使得许多大学毕业生又渴望成为国家公务员，认为国家公务员的工作较为稳定，风险较小。此外，社会上的用人单位对各种素质人员的需求数量对大学生的职业价值观起到导向作用和制约作用。首先，社会对各种技能、素质人员需求的规模与水平直接决定着大学生职业选择的难易程度。其次，社会对人才的需求是具有时间性的，即在一定时间范围内，只有当社会向大学生展示人才需求时，它才能为大学生选择职业提供机遇，一旦招聘过程结束，这一机遇就不复存在了。此外，社会需求涉及的行业领域不同，大学生择业的范围就会不同，大学生的择业范围只能在社会需求的行业范围内做出选择。

课堂讨论>>>

影响职业价值观的社会环境因素不包括()。

- | | |
|------------|------------|
| A. 个人的就业意愿 | B. 就业机会的多寡 |
| C. 经济的兴衰 | D. 职业结构的变迁 |

2. 家庭因素的影响

家庭是个人成长的摇篮，是伴随个人一生的终身环境。不同的家庭环境会对个人的成长经历、身体条件和学习水平带来不同的影响。来自不同家庭背景的大学生在择业时的关注点会有很大的差别。例如，父母是领导干部的大学生一般都比较重视职业的社会地位，而来自农民家庭或工人家庭的大学生则比较重视职业的经济收入水平。父母会为即将毕业的

孩子创造有利条件,为孩子的择业出谋划策,从旁帮助其做出合理的抉择。家庭是毕业生就业时的重要支持,起着不可替代的作用。家长会通过自身的社会关系,在一定的范围内帮助孩子联系多个职业岗位供其选择,由其从中选择自己喜爱的工作。

3. 学校教育的影响

学校是个人在成为职业者之前的一个成长的平台。在一定的校园文化氛围中,个人逐渐形成对职业价值的分析能力和判断能力。大学生的专业教育对他们未来选择职业有直接的影响,大学的专业设置是与社会的职业相匹配的,专业课程是与相应的专业实践相对接的,通过紧密结合的专业课程,能够更加富有实效地提高学生的职业价值认识。学校里的各位教师、辅导员和行政人员都能成为学生们学习的模范。每位教师对专业的评价、对工作的态度,以及在职业道德方面的修养都能起到一种言传身教的作用,对学生的专业情感和职业认同产生潜移默化的影响。



微课

大学生应掌握的
职业信息与
搜集渠道

4. 大众传媒的影响

当代大学生成长在大众传媒所包围的环境中,在日常生活中经常接触到媒体。当代大学生对电视、报纸和网络的作用是相当认同的。大学生平时都非常密切地关注大众传媒及其传递的信息,不可避免地受到大众传媒的影响。大众传媒无所不在、无孔不入,伴随着网络技术的发展,其从更深入、更广阔的层面直接或间接地影响着大学生的精神世界。大众传媒以快速、高效、跨越时空的方式传播信息,是大学生认识社会、了解社会、融入社会的纽带。在瞬息万变的现代社会,大众传媒所搜集、整理、处理的信息可以为大学生职业价值观的形成提供素材。通过接触媒介后得到的大量职业信息,对大学生的职业选择具有较大的参考价值和指导作用,在潜移默化中帮助着大学生树立正确的职业价值观。

课堂讨论 >>>

“人的职业价值观非常稳定,不会因为环境而发生任何变化。”你对这句话是否认同?

(二) 主观因素

影响职业价值观的主观因素主要包括职业认知、综合素质、兴趣爱好和个人能力四个方面。

1. 职业认知

正确的职业认知是职业价值观的核心思想,它可以帮助职业者以积极的职业心态和健康的职业人格面对工作。在现代社会中,人们的职业认知变得更加务实,越来越以追求自我价值的实现为主。有了良好的职业认知,才会形成良好的职业评价,才能提升和调动职业者的工作责任感。

2. 综合素质

综合素质对职业价值观的影响主要体现在社会实践和思想素养两个方面。有丰富社会实践经验的人,能够较好地适应社会职业的变化和发展,形成正确的职业价值观。思想素养高的人,可以更好地执行企业和领导布置的任务和决策。越是综合素质高的人,越能够树立正确的职业价值观。

3. 兴趣爱好

俗话说:“兴趣是最好的老师。”兴趣是驱使人们有所成就的最重要的精神动力。兴趣爱

好是个人的一种心理倾向,大学生在选择职业时,个人的兴趣是一个不容忽视的因素。当人们对某种职业感兴趣时,就会在职业工作中表现出十分积极、投入的态度,在工作中最大限度地调动个人的各种才能,全力以赴,为以后事业的成功打下坚实的基础。每个人都有自己的兴趣和爱好,有些人喜欢唱歌,有些人喜欢跳舞,有些人喜欢编写计算机应用程序,而这些差异化的兴趣爱好正是构成人们职业取向的一个重要依据。

4. 个人能力

个人能力是人们顺利完成工作的一种素质特征,个人能力的高低决定着个人工作效率的高低。实际上,任何一种职业都对应着一定的工作能力,如房屋建筑需要有空间判断能力,外科医生需要手眼灵巧并用的能力。个人的社会实践和动手能力是大学生能否适应职业的一个重要因素,只有具备了相应的能力才能更好地完成工作任务,在工作中才能获得成就感,并由此热爱自己的职业,从而为职业奋斗终生。

课堂讨论 >>>

以下不是影响大学生职业价值观的主观因素的是()。

- A. 性格 B. 家庭 C. 价值观 D. 能力

三、树立正确的职业价值观

正确的职业价值观有利于大学生个人价值的实现。大学生可以通过以下途径来树立正确的职业价值观。

(一) 认识社会,了解社会需要

社会是一个广阔的大舞台,供无数的社会精英尽情地展露自己的才华;同时,社会又是一个高深莫测的领域,需要人们不停地去探索。当代大学生生活经历都比较单一,缺乏艰苦生活的磨炼和挫折的考验,一旦大学毕业走进社会就会变得无所适从、捉襟见肘。大学生应积极地参与社会实践,投身到社会改革中磨炼自我。

选择职业时要考虑社会需要这一问题,因为大学生实现自身价值并不是一味地强调自身的愿望与志向,大学生的职业选择首先要取决于当前的社会需要,如果没有社会需要,就不会有就业岗位的存在,从而也就不会有这么多职业可供选择。社会需要是大学生选择职业的出发点和归宿,实现个人价值与社会需要是一致的。只有着眼于社会需要,服从社会需要,才能更好地实现个人的人生价值。

(二) 了解职业,理解职业要求

大学生应摒弃传统的职业观念,接受相应的职业思想及道德教育,明白自身所学的专业所具有的社会价值,进而明白未来所从事的职业的价值;学会正确地对待社会上各行各业的工作,喜爱自己未来走向的工作岗位,树立明确的学习目的和职业目标;掌握扎实的专业知识,对自己所学专业的内容要有深入透彻的理解,形成完整、系统、扎实的专业知识,懂得如何向新的学科领域转移,掌握较强的应变能力;学会如何掌握最新的行业信息,了解学校公布的关于就业的有关政策、社会需求等信息;掌握一定的面试技巧,如着装仪表、语言表达、交往过程中的行为规范等;培养团队协作精神,增强职业竞争力,摒除浮躁心理、依赖心理和恐慌心理。

当职业期望过高而无法实现时,大学生应及时进行调整,重新确定符合实际条件的选择目标,以增加就业机会。如果不善于灵活变通,就很容易陷入两难的境地。大学生应通过职业培训不断增加对职业的了解,充分考虑自己的专业范围、职业兴趣与实际能力,找到个人与职业的结合点,使自我逐步成为一个职业人。



课堂讨论>>>

1. 大学生怎样实现职业价值观?
2. 在校期间,大学生如何培养职业素养?

(三) 认识自我,了解自我特长

1. 摆正自己的位置

大学生应重新认识自我,根据自己身体、兴趣、气质、个性及能力等方面的因素,把自己放在最合适的位置上。大学生在择业时,都不同程度地存在着自大、冷漠、坐等、自卑、依赖、侥幸等消极心态,存在着以个人为本位的观念,这必然会影响他们的正常择业,导致择业出现偏差。大学生应以积极向上、乐观自信、勇于竞争的良好择业态度迎接就业,摆正自我与社会、奉献与索取的关系;在进行未来职业追求、规划、构思时,要做到不过高地估计自己,也不妄自菲薄,找准自己的社会角色,确定好自己的社会位置,这样才能有利于自身价值的实现。



微课
自主创业的
要素

2. 走自主创业之路

大学生可以利用自己的才能和技术,以自筹资金、技术入股、寻求合作等方式创立新的就业岗位,依法获得劳动报酬。大学生有着较高的素质和优势,包括较高的思想道德素质、科学文化素质、身体素质,以及勇于创新、敢冒风险、大胆进取、不畏艰险的意志品质和独立的工作能力。在条件允许的情况下,大学生完全可以根据市场需要和社会需要走自主创业之路。

3. 选择适合自己的工作

大学生要懂得所选择的工作不一定是最好的工作,而应是最适合自己的工作,是最能发挥自己的专业特长和优势,与自己的兴趣爱好相吻合的工作。大学生在确定自己的职业定位时,应注意不要与其他同学相互攀比,否则容易迷失方向;懂得“万丈高楼平地起”,选择的工作往往需要从小事做起,从基层做起。大学生应克服“眼高手低”的毛病,脚踏实地地工作,培养自己的事业心、责任心,因为事业心和责任心是每个职业人都必须具备的基本职业素质。



实训与操作

1. 有甲、乙两个人看风景,开始的时候两个人一起看,都很开心。后来,甲走得快了一点儿,比乙早看一眼风景。乙发现后,心想怎么可以让甲比自己早看一眼风景呢,于是就走得更快一点儿超过甲。两人越走越快,最后都跑起来了。本来是来看风景的,现在变成赛跑了,后面一段路程的沿途风景两个人一眼也没看到,最后两个人都很后悔。

请谈谈生命的本质。你追求的是什么?在你的职业价值观中你看重的是什么?

2. 汽车大王福特自幼帮父亲在农场干活,12岁时他梦想着能有一部机器以代替牲口和

人力。福特坚信自己可以成为一名机械师。他用1年的时间完成了别人需要3年时间完成的机械师训练,随后又花了两年多的时间研究蒸汽原理,试图实现他的梦想,但未获成功。后来,他又投入到汽油机的研究上,每天都在梦想制造一辆汽车。他的创意被爱迪生所赏识,邀请他到底特律公司担任工程师。经过10年的努力,福特于29岁时成功地制造了第一台汽车引擎。

请谈谈应如何认识自己,为自己树立正确的职业价值目标。

3. 结合自己的情况回答以下问题:

- (1) 结合自己的内在价值和社会价值,你想要做什么?
- (2) 结合自己的能力、兴趣和倾向,你能够做什么?
- (3) 结合自己周围的社会环境和职业环境,你可以做什么?