



项目一

走进有趣的经济学



· 学前思考 ·

- ① 经济学是研究什么的学问？
- ② 做选择靠直觉和经验好，还是按照逻辑判断好？
- ③ 如何应用经济学的知识解决生活和工作中遇到的问题？



· 项目目标 ·

知识点

- 了解资源稀缺性的含义；
- 理解经济学所研究的内容；
- 掌握经济学的概念。

技能点

- 能够用经济学的思维思考问题；
- 能够用经济学的分析方法分析某些经济现象。



· 重点难点 ·

机会成本、经济人假设。



导入案例

瓶盖换酒

某公司财务部准备聚餐，财务总监安排王某采购啤酒。已知部门的啤酒经费是100元，啤酒2元钱一瓶，2个空瓶换一瓶酒，4个瓶盖换一瓶酒。部门成员都希望此次聚餐无拘无束，把更多的时间用于交流和玩游戏。

选择一：为了聚餐更加愉快，不收集空瓶、瓶盖。

选择二：为了既能喝到更多的酒，又不影响聚餐兴致，只收集空瓶。

选择三：为了最大化喝到酒，收集所有的空瓶、瓶盖并进行周密的计算。



案例讨论

经济学是研究人们如何进行“选择”的一门科学，将帮助你做出更好的选择。

(1) 案例中聚餐的员工们最多能喝几瓶啤酒？如果能借酒，对结果会有什么影响？

(2) 每个人每天都会面临大大小小的选择。例如，高中毕业时，你可以读本科，也可以读高职，还可以直接工作。你会如何选择？为什么做出了这样的选择？

任务一 明确经济学研究的核心问题

一、经济学



任务卡1

有人的地方就有交易，有人的地方也就有经济。请查阅资料，写下你对“经济”一词的了解（可以从该词的来源、词典中的释义、名人的解读等方面来写）。



资料
经济的来源

知识卡 1

经济学

自古以来，个人、社会每时每处都处于经济问题和经济矛盾之中，如失业、通货膨胀、经济危机、贫富悬殊、生态恶化等。在众多矛盾中，贯穿人类经济生活始终的矛盾是人类对物质和精神需要的无限欲望与资源的相对稀缺。如何用有限的资源去满足人类的无限欲望，就是人类经济中的永恒矛盾。经济学就是为解决这个矛盾而产生的。

任务卡2

1. 你知道七情六欲具体指的是什么吗？

2. 扫码阅读马斯洛的需求层次理论，写下你的理解。

3. 扫码阅读明代著名音乐家、文学家朱载堉的一首散曲《山坡羊·十不足》，思考下面 3 个问题。

(1) 你对自己的现状满意吗？在相应方框前打“√”。

相当满意 满意 不满意 相当不满意

(2) 你现在最大的愿望是什么？

(3) 假设每个人都对自己的现状满足了，你认为会出现什么情况？



资料
马斯洛的需求层次论



资料
山坡羊·十不足

知识卡 2

欲望与资源

(一) 欲望的无限性

人类社会要生存和发展，就需要不断地用产品和劳务来满足人类日益增长的需求。需求来自欲望，欲望是一种缺乏的感觉与求得满足的愿望。人类欲望的满足是相对的，原有的欲望得到满足后，会产生新的、更高的欲望。

人的欲望是无限的，永远无法满足。这也是人们常说的“欲壑难填”“人心不足蛇吞象”。正是欲望的无限性，才构成了人类不断追求与探索的原动力，才能推动人类社会不断发展。

（二）资源的稀缺性

人类的欲望要用各种物品或劳务来满足。物品或劳务要用各种资源来生产。资源是指人们用于生产物品和劳务的人力资源、自然资源、资本资源和企业家才能。人力资源即劳动力；自然资源包括土地、矿藏、森林、水域等；资本资源指的是用于生产的基本生产要素，即资金及厂房、设备、材料等物质资源；企业家才能是指企业家对整个生产过程的组织与管理能力。这些资源也被称为生产要素。

一个社会的资源在一定时期总是有限的。经济学所说的稀缺性是相对于人类的无穷欲望而言资源总是不足的，这种资源的相对有限性就是稀缺性。这里所说的稀缺性不是指资源的绝对数量的多少，而是指相对于人类的无限欲望而言，社会用于满足人类欲望的资源总是不足的，再多的资源也是稀缺的。

稀缺性的存在又是绝对的，它存在于人类历史的各个时间段和一切社会形态中，无论是原始社会还是现代社会，无论是发展中国家还是发达国家，无论是一贫如洗的贫民还是富可敌国的财阀，都面临资源的稀缺性，只是稀缺的内容有所不同。所以，资源的稀缺性是人类社会的一个永恒问题，只要人类社会存在，资源的稀缺性就会存在。



思政园地

2021年6月17日9时22分，搭载神舟十二号载人飞船的长征二号F遥十二运载火箭，在酒泉卫星发射中心点火发射。15时54分，神舟十二号载人飞船与天和核心舱完成自主快速交会对接（见图1-1）。18时48分，航天员聂海胜、刘伯明、汤洪波先后进入天和核心舱，标志着中国人首次进入自己的空间站。后续，航天员乘组将按计划开展相关工作。

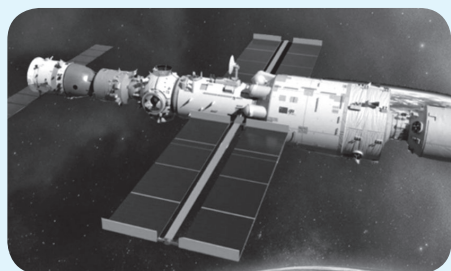


图 1-1 神舟十二号载人飞船发射成功

思考：为什么要对太空进行探索？太空有哪些对人类有益的资源？

任务卡3

日常生活中会面临哪些有限资源与无限欲望的选择？写下来分享给大家。

选择 1：美好的校园生活时间有限，用多少时间学习，用多少时间娱乐，用多少时间兼职等，需要“选择”。

选择 2：自己的收入有限，多少钱用于消费，多少钱用于储蓄，需要“选择”。

选择 3：_____

选择 4: _____

目 知 识 卡 3

经济选择

如何解决人类欲望无穷与资源稀缺这一矛盾？总体来说有两种办法：一是减少或压抑自己的欲望。这种办法能缓解资源的稀缺性，但不利于提升人类的物质生活水平，有悖人道。二是发展生产，缓解资源的稀缺性，这是现代社会普遍认可的办法。

但是无论人类再怎么努力发展生产，所能提供的资源总是难以满足人们的全部欲望。此时，人类就需要有一定的准则来研究“先满足哪些欲望，后满足哪些欲望”或“只满足哪些欲望，不满足哪些欲望”，这个过程就是“选择”。经济社会中，选择是指根据现有资源和人们的需要，决定生产的种类、数量，即资源配置和利用问题。资源稀缺性决定人们不能随意使用资源，必须做出选择，且必须有效配置和充分利用资源。一种资源可以用来生产多种产品，究竟生产何种产品，人们根据其需要的轻重缓急进行选择。

只要人们合理地做出选择，欲望就能得到最大限度的满足。经济学是为解决经济选择问题而产生的，经济学的核心问题离不开经济选择。经济学是研究人和社会如何进行选择，以利用具有多种用途的、稀缺的生产资源来生产各种商品，并将它们在不同人群中间进行分配的科学。

二、经济学的研究内容



任务卡

假如你买彩票中了 100 万元，决定去创业。那么，你要生产什么商品？你是基于什么考虑做出的这个选择？

目 知 识 卡

经济学的核心问题

经济学的核心问题是经济选择，经济选择是在资源稀缺性的约束条件下，为了最大限度地满足需要而配置资源的选择行为。这个选择行为涉及经济运行的四大基本问题：生产什么、生产多少，如何生产，为谁生产，谁做决策、依据什么做决策。这也是经济学的研究内容。

（一）生产什么、生产多少

生产什么、生产多少是指决定生产哪些产品，产量多少，这是资源配置的问题。由于



资源稀缺，人们在使用资源之前，首先必须明确生产什么产品，生产多少。用于生产某种产品的资源多一些，用于生产另一种产品的资源就会少一些。在市场经济中，生产什么是由消费者的“货币选票”决定的。需求决定生产，即消费者的偏好引导厂商生产什么、生产多少。那么厂商如何了解消费者的偏好呢？偏好是如何显示出来的？一个简便的办法是观察价格的变动，反映供求关系的价格指示着各种商品的紧缺程度，并引导生产。价格不仅包含了社会成员的偏好和志趣，还体现着不同商品在生产成本上的差异。

（二）如何生产

如何生产主要涉及对生产资源投入的组合方式与生产技术运用方式的选择问题。一般来说，同一种产品，在不同国家，或在同一国家的不同经济发展时期，可选择不同的生产方式（劳动密集型、资本密集型、技术密集型）进行生产。

以家具生产为例，从手工生产（劳动密集型）到机器生产（资本密集型），再到计算机控制（技术密集型），哪种生产方式被采用，先进的技术密集型生产还是劳动密集型生产？这取决于不同生产者之间的竞争。为了应对价格竞争和取得最大利润，生产者的最佳方法是采用效率最高的生产技术以便将成本降至最低，尽可能地获得经济效益。因此，成本是决定生产方式选择的主要原因。劳动、土地、资本等要素的相对价格在不同地区和国家是不同的，生产同种产品，人们会选择不同的生产技术和生产方式，关键是哪种方式能使产品以最小成本生产出来，从而才能实现资源的优化配置。

（三）为谁生产

为谁生产，即产品如何分配的问题，或者说是收入和财富的分配问题。由于资源稀缺性，全社会中每个成员的欲望不可能同时获得满足。很显然，收入高的人，可以消费更多更好的产品，收入低的人只能消费更少更差的产品。那么，社会产品应该按照哪种比较好的方式在社会成员之间进行分配呢？

当今社会，大部分国家和地区都是多劳多得、少劳少得、不劳不得的分配体制。究竟每个职业、每个人获得多少收入，主要取决于生产要素市场上的供给与需求。生产要素市场决定了工资、地租、利息和利润的水平。收入在消费者之间的分配取决于他们拥有的生产要素的数量和价格。如何在效率与公平之间寻找适度的平衡就成为现代经济学的重要课题之一。

（四）谁做决策、依据什么做决策

生产什么、生产多少、如何生产、为谁生产，究竟由谁来决定呢？是政府说了算，还是市场说了算？计划经济时期，经济决策高度集中在政府计划部门。国家大型投资由政府通过计划方式来决定，人们的基本生活消费品也由政府统一安排，甚至就业、上学等个人行为也在受国家支配。市场经济条件下，经济决策由厂商和个人根据自身利益和市场价格来做出，政府作用局限于提供公共产品和调节收入。

任务二 掌握经济学中的重要概念

一、经济人假设



任务卡

警方逮捕张某、李某两名嫌疑人（见图 1-2），但没有足够证据指控二人入罪。于是警方分开关押二人且分别和他们见面，并向双方提供以下相同的选择。

若一人认罪并做证检控对方（相关术语称“背叛”对方），而对方保持沉默，此人将即时获释，沉默者将判监 10 年。

若二人都保持沉默（相关术语称互相“合作”），则二人同样判监 1 年。

若二人互相检举（相关术语称互相“背叛”），则二人同样判监 8 年。



图 1-2 警方逮捕张某、李某两名嫌疑人

（1）请在表 1-1 中填写张某、李某面临的选择。

表 1-1 张某、李某面临的选择

	张某沉默	张某背叛
李某沉默		
李某背叛		

（2）张某、李某应该做什么样的选择，才能将自己的刑期缩至最短？



 知识卡

经济人假设

经济人假设又称理性人假设，其含义是每个人（不但包括自然人，也包括厂商）都是在给定约束的条件下追求自己利益的最大化。“经济人”是西方经济学者作为基本假设提出来的，它有“利己”和“理性”两个特性。

利己是指追求自身利益是驱使人的经济行为的根本动机。这种动机和由此而产生的行为有其内在于人本身的生物学和心理学的根据。理性是指经济人能根据市场情况、自身处境和自身利益之所在做出判断，并使自己的经济行为适应从经验中学到的东西，从而使所追求的利益尽可能最大化。人的理性，简单地说，是指每个人都能通过成本—收益或趋利避害原则来对其所面临的一切机会和目标及实现目标的手段进行优化选择。需要注意的是，经济学中的“理性”是指在做出决定的那个时点上，人是有思考分辨能力的。只要是人综合思考当时各种条件后做出的决定，就是符合理性的，即使事后看起来决定是错误的。因为“事后”已是另一个时点，人掌握的信息已不同事前的了。

经济社会中的理性人是在给定的约束条件下争取自身的最大利益，这些约束条件包括法律、政策、预算、技术条件、价格等。由于欲望无限和资源稀缺的矛盾，人的自利性就不可避免地存在。试问：哪个劳动力不是流向高工资的地方（不然不会出现大量农民工涌向城市），资本不是流向高利率的地方，企业家不是流向高报酬的地方？市场是残酷的，是无情的，不追求利润最大化，不追求效用最大化，就难以存活下去，同自然界“物竞天择”一样，没有利润，企业生存不了，工人也存活不了。所以，自利的原则还是存在的。至于理性原则，尽管人们由于各种主客观原因，不可能使得最终所追求的利益最大化，但这并不是说人们不想最大化其利润，而是不能，而且他们也在不断收敛于利益最大化。至于自利的最大化，其利益的经济人最终能否导致整个社会福利的最大化，即“看不见的手”原理是否成立，这属于“个体理性”与“集体理性”的问题。个体理性、个体利益最大，不一定能导致集体理性、集体利益最大。例如，“囚徒困境”就是个人利益与集体利益相冲突的典型，经济人主要指的是个体，而非集体。

二、看不见的手与看得见的手

 任务卡

查阅资料，写下你对“看不见的手”“看得见的手”这两个理念的理解。

目 录

（一）看不见的手

“看不见的手”是指18世纪英国经济学家亚当·斯密（1723—1790），1776年在《国富论》中提出的命题。最初的意思是，个人在经济生活中只考虑自己的利益，受“看不见的手”驱使，即通过分工和市场的作用，可以达到国家富裕的目的。后来，“看不见的手”便成为表示资本主义完全竞争模式的形象用语。这种模式的主要特征是私有制，人人为自己，都有获得市场信息的自由，自由竞争，无须政府干预经济活动。亚当·斯密的后继者们以均衡理论的形式完成了对完全竞争市场机制的精确分析。在完全竞争条件下，生产是小规模的，一切企业由企业主经营，单独的生产者对产品的市场价格不产生影响，消费者用货币作为“选票”，决定产量和质量。生产者追求利润最大化，消费者追求效用最大化。价格自由地反映供求的变化，其功能一是配置稀缺资源，二是分配商品和劳务。通过“看不见的手”，企业家获得利润，工人获得由竞争的劳动力供给决定的工资，土地所有者获得地租。供给自动创造需求，储蓄与投资保持平衡。通过自由竞争，整个经济体系达到一般均衡，在处理国际经济关系时，遵循自由放任原则。政府不对外贸进行管制。“看不见的手”反映了早期资本主义自由竞争时代的经济现实。



资料
亚当·斯密

“看不见的手”揭示自由放任的市场经济中所存在的一个悖论，即在每个参与者追求他或她的私利的过程中，市场体系会给所有参与者带来利益，就好像有一只善意的“看不见的手”在指导着整个经济过程。

正常情况下，市场会以它内在的机制维持其健康的运行。其中主要依据的是市场经济活动中的经济人理性原则，以及由经济人理性原则支配下的理性选择。这些选择逐步形成了市场经济中的价格机制、供求机制和竞争机制。这些机制就像“看不见的手”，在冥冥之中支配着每个人，自觉地按照市场规律运行。

市场机制就是依据经济人理性原则而运行的。在市场经济体制中，消费者依据效用最大化的原则做出购买的决策，生产者依据利润最大化的原则做出销售决策。市场就在供给和需求之间，根据价格的自然变动，引导资源向着最有效率的方面配置。这时的市场就像一只“看不见的手”，在价格机制、供求机制和竞争机制的相互作用下，推动着生产者和消费者做出各自的决策。

（二）看得见的手

“看得见的手”一般是指政府宏观经济调控或管理，也称“有形之手”，是“看不见的手”的对称。其手段和作用是通过制订计划（经济手段），指明经济发展的目标、任务、重点；通过制定法规（法律手段），规范经济活动参加者的行为；通过采取命令、指示、规定等行政措施（行政手段），直接、迅速地调整和管理经济活动。其最终目的是补救“看不见的手”在调节微观经济运行中的失效。政府的作用如果发挥不当，不遵循市场的规律，也会产生消极的后果。

在现代市场经济的发展中，市场是“看不见的手”，而政府的引导被称为“看得见的手”。为了克服“市场失灵”和“政府失灵”，人们普遍寄希望于“两只手”的配合运用，

以实现在社会主义市场经济条件下的政府职能的转变。

三、经济学中的几个重要成本



张某是幸福职业技术学院经济学专业的二年级学生。暑假到了，张某打算找一份兼职来充实自己。经过几轮笔试、面试，他幸运地拿到了两家公司的录取通知。A公司提供了家教的兼职，张某需要每天上2节课，并负责批阅学生的作业，报酬是一个月5000元。B公司是一家图书出版公司，提供的是经济学编辑助理的兼职，报酬是一个月3000元。

假如你是张某，你会选择哪家公司？为什么这么选择？

知识卡

成本是厂商在生产和经营中所使用的各种生产要素的价格，或者生产的所有者必须得到的报酬或补偿。成本也叫生产费用或生产成本。

（一）显性成本与隐性成本、会计成本

1. 显性成本

显性成本是指厂商在生产要素市场上购买或租用所需要的生产要素的实际支出，即企业支付给企业以外的经济资源所有者的货币额。例如，厂商雇用了一定数量的工人，从银行取得了一定数量的贷款，并租用了一定数量的土地，为此，这个厂商就需要向工人支付工资，向银行支付利息，向土地出租者支付地租，这些支出便构成了该厂商生产的显性成本。一般成本会计计算出来的成本都是显性成本。

2. 隐性成本

隐性成本是指厂商自己所拥有的且被用于企业生产过程的那些生产要素的总价格，是一种隐藏于企业总成本之中、游离于财务审计监督之外的成本。这种费用应该支付，但并没有实际支出。例如，为了进行生产，厂商除了雇用一定数量的工人、从银行取得一定数量的贷款和租用一定数量的土地之外（这些均属于显性成本支出），还动用了自己的资金和土地，并亲自管理企业。隐性成本由两个方面构成：作为成本项目计入账上的厂房、机器设备等固定设备的折旧费；厂商自己投入的资金的利息，企业主为该厂提供的劳务应得的报酬。其中第二部分又被称为正常利润。所谓的隐性成本，是指固定设备的折旧费和我们称之为正常利润的总和。

3. 会计成本

会计成本是指厂商在生产中按市场价格直接支付的一切费用。这些费用要通过厂商会计账目反映出来，是企业已支出的货币的记录。会计成本的计算公式为

会计成本 = 账户支出 = 已消耗 + 未消耗

其中，未消耗 = 资产；已消耗 = 产生收入（费用）+ 不产生收入（损失）。

（二）机会成本与沉没成本

1. 机会成本

机会成本是指在面临多个方案的决策时，被舍弃的选项中的最高价值者是本次决策的机会成本。

机会成本又称择一成本、替代性成本。机会成本对商业公司来说，可以是利用一定的时间或资源生产一种商品时，而失去的利用这些资源生产其他最佳替代品的成本。

在生活中，有些机会成本可用货币来衡量。例如，农民在获得更多土地时，如果选择养猪就不能选择养鸡，养猪的机会成本就是放弃养鸡的收益。但有些机会成本往往无法用货币衡量。例如，是在图书馆看书学习还是享受电视剧带来的快乐之间进行选择。

机会成本泛指一切在做出选择后其中一个最大的损失。机会成本会随付出的代价改变而做出改变，如被舍弃的选项的喜爱程度或价值做出改变时，得到的价值是不会令机会成本改变的。而如果在选择中放弃选择最高价值的选项（首选），那么其机会成本将会是首选。因此，做出选择时应该选择最高价值的选项（机会成本最低的选项），而放弃选择机会成本最高的选项，即失去越少越明智。

机会成本通常包括两部分：使用他人资源的机会成本，即付给资源拥有者的货币代价被称作显性成本；因为使用自有资源而放弃其他可能性，从而得到的最大回报的代价，被称为隐性成本。

机会成本是经济学原理中一个重要的概念。在制订国家经济计划中，在新投资项目的可行性研究中，在新产品开发中，乃至工人选择工作中，都存在机会成本问题。它为正确合理的选择提供了逻辑严谨、论据有力的答案。在进行选择时，力求机会成本小一些，是经济活动行为方式的最重要的准则之一。一般来说，生产一单位的某种商品的机会成本是指生产者所放弃的使用相同的生产要素在其他生产用途中所能得到的最高收入。例如，当一个厂商决定利用自己所拥有的经济资源生产一辆汽车时，这就意味着该厂商不可能再利用相同的经济资源来生产 200 辆自行车。因此，生产一辆汽车的机会成本是所放弃生产的 200 辆自行车。如果用货币数量来代替对实物商品数量的表述，且假定 200 辆自行车的价值为 10 万元，则可以说，一辆汽车的机会成本是价值为 10 万元的其他商品。

2. 沉没成本

沉没成本是指业务已发生或承诺无法回收的成本支出，如因失误造成的不可收回的投资。沉没成本是一种历史成本，对现有决策而言是不可控成本，不会影响当前行为或未来决策。因此，沉没成本是决策非相关成本，在项目决策时无须考虑。

（三）私人成本与社会成本

1. 私人成本

私人成本也称私人费用，是指厂商在生产过程中投入的所有生产要素的价格。私人成本是从厂商私人角度看的成本，厂商投入的生产要素如劳动、资本、土地、企业家才能



等价格均应计入私人成本。

2. 社会成本

社会成本是与私人成本相对的概念，等于私人成本加上对别人没有补偿的损失，是一种从整个社会的角度来看的机会成本。社会成本考查的是当生产一种产品时的投入改为该产品之外的其他最优用途时的收益及因此给别人带来的损失。例如，某企业生产食品，在未给别人带来损失的情况下一年内可获利 10 万元。若该企业以同样数量的投入经营化工产品，可获利 12 万元。但向空气和水中排放的有毒物质使得附近的农作物因环境污染而产量下降，从而减少收入 3 万元，厂商不会把这 3 万元计入自己的成本。社会成本则必须考虑这 3 万元的损失。



思政园地

2020 年初，新冠病毒肆虐，防疫物资紧缺。灾难面前，中国举全国之力进行抗“疫”。口罩是防护的最基本物资，由于疫情来的突然，全国一度陷入口罩短缺的状态。于是很多企业开始转型生产口罩。此后，一些家纺公司紧急建设防护服生产线；一些电器公司成立医疗公司，用于生产医护人员防护用品、紫外线消毒设备、手术室感染控制用品等，支援“抗疫”前线。到 2020 年 2 月中旬，中国的相应物资供应就已不再短缺，甚至开始支援全球其他国家、地区。

思考：全球其他国家、地区也深受疫情影响，各项防疫物资供应不足，它们的企业为什么很少“转产”？

任务三 了解经济学中的分析方法及学习经济学的意义

一、经济学中的分析方法



任务卡

王某的父亲是一家生产羽绒服的工厂老板，为了锻炼王某的商业思维，决定出资 3 万元支持他在学校附近开一家饮料店。因为爱喝饮料，所以王某平时就在研究各种饮品的调制配方，很快开发了 10 种产品，这些产品都深受其父认可。但是，在定价上两父子出现了较大的分歧。父亲认为价格不应该定得太高，因为客户群体是学生，他们的收入较低，定价太高销量会降低。王某则认为肯花钱买饮料的学生，一般都不会太过在意价格，可以

适当把价格定得高一些。

如果你是王某，你会采用什么样的分析方法来佐证自己的判断，成功说服父亲？

知识卡

经济学研究和学习的方法很多，除我们已经掌握的科学抽象法、历史分析法、定性定量法以外，现代研究经济学的方法有系统分析法、经济模型法、数学分析法、规范与实证分析法，等等。在这里我们着重介绍规范分析法、实证分析法，以及图表、曲线或模型。

（一）规范分析法

规范分析法通常使用的是推演，它更多地凭借思辨逻辑、概念演绎来给出判断和结论，在此基础上告诉人们“应该怎样”。根据规范分析法建立起来的经济学理论，常常被叫作指导性理论，它的理想成分比较多，难以进行充分的事实验证。在计划经济条件下，规范分析法用得较多，经济学不需要考虑消费者偏好和投资者意愿，它常常告诉政府“应该做什么”。

（二）实证分析法

实证分析法更多地凭借事实材料和数据来给出判断和结论，它注重概括，重于经验描述，从大量数据和案例中得出“是怎样”的看法。根据实证分析法建立起来的经济学理论，常常被叫作经验性理论，这种理论的实感较强。

在市场经济条件下，消费者、生产者主权变得重要了，个人和家庭消费什么、怎样消费时刻在发生变化，随机因素和不确定性随时在影响经济变量的变化方向，仅仅根据逻辑推演所得的结论来告诉政府“应该做什么”很大程度上是靠不住的。因此实证分析法用得较多，但是实证分析法要在与规范分析法相结合的基础上加以运用。

实证分析法与规范分析法之间存在差异，但二者并不是相互排斥的。规范分析法要以实证分析法为基础，实证分析法也离不开规范分析法的指导。一般来说，越是具体的问题，实证分析法的成分越多；而越是高层次、宏观性的问题，则越具有规范分析法的成分。在经济现象的分析过程中，应将两种分析方法结合起来。

（三）图表、曲线或模型

经济学问题既可以用文字叙述，又可以用图表、曲线或模型表达。后者以简单形式把复杂的关系表达出来，其中，各种数量关系图可以将经济过程中的复杂关联和抽象结论以形象的方式再现出来，使读者用简单的“看”代替“想”，这可以节省思考的时间。

因此，图表、曲线和模型是研读经济学最有用的工具。但是，在运用某种图表、曲线或模型表达经济学思想时，要特别注意所包含的假定是什么，各变量之间是否有关联，各变量之间的因果联系怎样，哪些是自变量，哪些是因变量。将经济现实中复杂的数量相联系，在经济学中用简单的图表、曲线或模型表现出来，需要经历一个较长的研究过程。



二、学习经济学的意义



任务卡

《后会无期》这部电影讲述了几个在东极岛长大的年轻人决定重新选择自己的未来，在他们横跨大陆的自驾旅途上的传奇经历与际遇让他们有了各自不同的命运归宿的故事。电影中有一句经典台词广为流传：“听过很多道理，依然过不好这一生。”

请写下你对这句话的理解，并思考经济学到底有什么用，用经济学怎么致富。

知识卡

经济学并不是教给我们一套可以立竿见影的致富术。经济学能教会我们如何思考，并且能让我们更聪明，因为没有哪一学科能像经济学那样充分解释如此广泛的人类行为。经济学就像一张指路图，它设想了现实中的许多细节，让我们更清楚自己要去的地方。

（一）学习经济学有助于你做出更好的决策

在你的一生中，需要做出各种各样的经济决策。例如，高中毕业时，你既可以上大学，也可以上职业学院，还可以找一份工作，你需要决定的是：上学还是工作？上大学，上什么样的大学？大学毕业的时候，你需要决定是继续上学，还是去工作。在工作之后，你要决定如何花费你的收入：多少用于现在的消费？多少用于储蓄？如何使用储蓄，是买股票还是存入银行？如果有一天你成为一个企业的老板或经理，那时，你需要决定你的企业应该生产什么产品，卖什么样的价格，在什么媒体上做广告，招聘什么样的人员，提拔谁当你的助手，如此等等，不胜枚举。为什么决策是重要的？因为你的资源是有限的——你的时间有限，收入也有限。如果你参加工作，就可能没有时间上大学；如果你把钱用于买房子，就可能没有钱再来买汽车。所以你必须在各种竞争性的需求之间分配你有限的资源。更为麻烦的是，你的决策常常是在不确定的情况下做出的。例如，当你选择学习市场营销专业，你并不确定当你毕业的时候，这个专业的就业前景如何。为了避免决策的失误，你需要一些理论的指导。经济学是有关个人选择的科学。学习经济学有助于你做出更好的决策。

（二）学习经济学有助于你理解世界是如何运转的

你的生活状况不仅取决于你自己的决策，而且还依赖于他人的决策，以及周围环境的变化。理解你周围的世界如何运转，自然有助于改进你的决策。你可能对生活中的许多事情感到惊奇。例如，当你想买一台电脑的时候，只要支付必要的价格，就可以把它从电脑城里搬回家；当你走在大街上感觉饥肠辘辘的时候，走进一家饭馆就可以“指挥”别人给你上菜，而无须回家自己做饭。事实上，你事先并没有告诉电脑的生产厂家为你生产一台电脑，也没有通知饭店的老板为你准备饭菜。那么，是什么因素使你得到你想要的东西？

经济学是有关人们之间的决策如何相互作用的科学。学了经济学，你就可以明白市场这只“看不见的手”如何使自利的个人为大家服务。你也可以明白，为什么会出现金融危机；为什么出现大学生就业难的问题；为什么垄断行业的服务那么差，而收费却那么高；为什么一个流行歌手演出一晚上可以赚好几万元，而一个建筑工人一个月只能赚几千元；为什么利率一上升，股票价格就下跌；等等。

（三）学习经济学有助于你理解政府政策的优与劣

每个社会都离不开政府。学习了经济学，你就会明白我们为什么需要政府，什么是政府应该干的，什么是政府不应该干的。我们需要政府，是因为存在诸如外部性、公共产品这样的场合，依靠市场不能达到资源的有效配置。例如，如果没有政府的干预，自私自利的企业家也许会令你喝太多的污水；如果没有政府，私人部门也许不会提供你诸如路灯这样的公共产品。特别地，我们需要政府来提供市场交易所需要的规则和秩序这样一类公共产品，需要政府保护我们的个人财产和人身安全。但政府对市场的过多干预常常导致供给不足、价格扭曲、资源浪费、垄断横行。政府的政策选择不仅影响整个社会的资源配置效率，而且影响包括你在内的每个公民的福利。所以当你希望政府制定某种政策的时候，你必须谨慎考虑这种政策的不利后果。经济学常识有助于你思考这样的问题。假如你是一个打工者，你也许会认为政府应该制定一个“最低工资法”保护你的利益，或者向富人多征税来补贴你，而经济学原理会告诉你，这样做的后果也许是你根本就找不到工作。再比如，作为消费者，你也许会认为政府应该对商品的价格做出限制，而经济学会告诉你，这样做的后果是你也许再也买不到这种商品。普通人总希望吃免费午餐，而经济学家会告诉你，世界上没有免费的午餐。



课后阅读与讨论

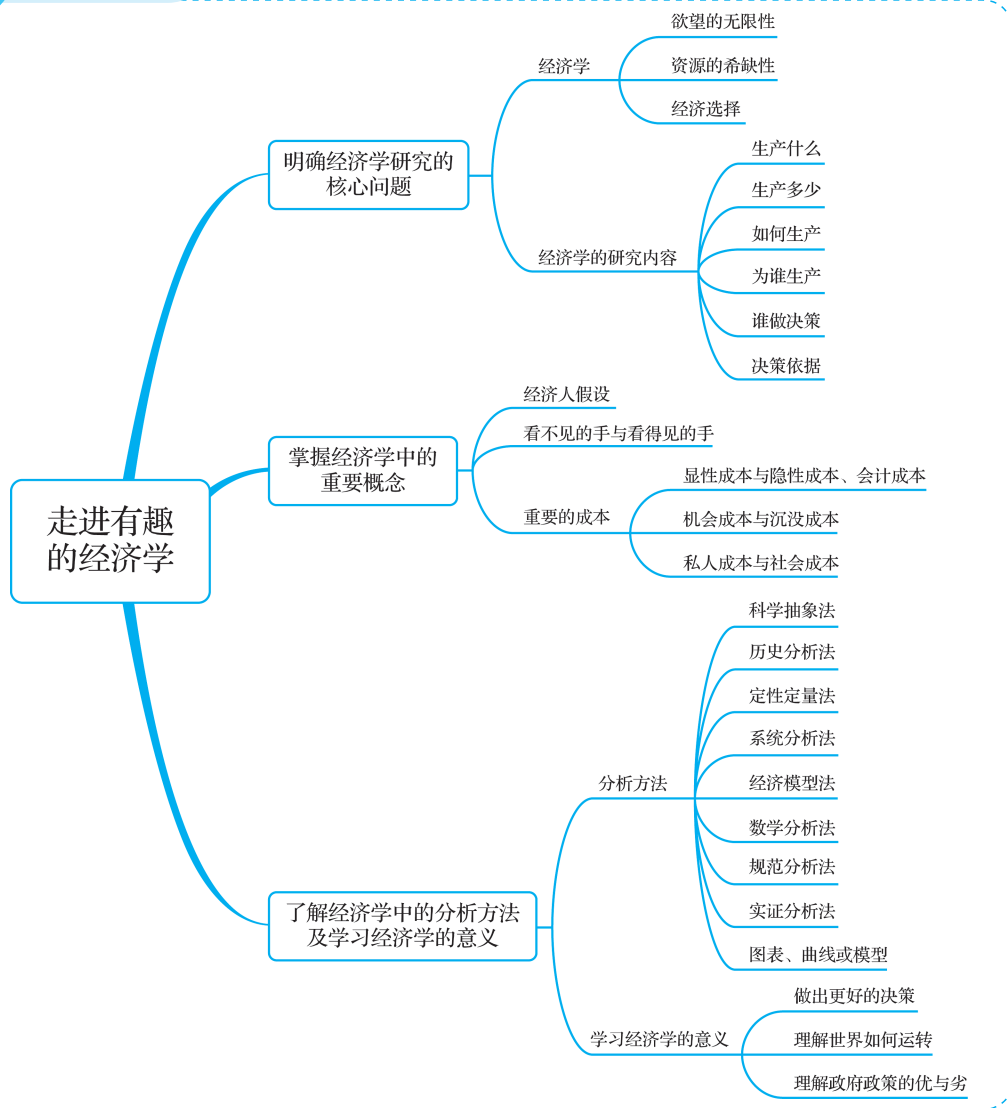
案 例	二 维 码	思 考
经济学家的思维习惯	 <p>资料 经济学家的思维习惯</p>	1. 经济学家的习惯是什么？ 2. 经济学研究的根本问题是什么？
研究生擦皮鞋是理智的吗	 <p>资料 研究生擦皮鞋是理智的吗</p>	从经济学的角度，该如何看待这件事情？

职场中的经济学

小王在一家疫苗研发公司负责研发工作。新冠肺炎疫情暴发后，公司立即开会拟定疫苗的研发方向。可供选择的疫苗研发技术路线有：灭活疫苗、基因重组疫苗、载体疫苗（包括腺病毒载体、减毒流感病毒载体）、核酸疫苗（mRNA 疫苗、DNA 疫苗）。那么，在时间紧张、疫情严重、公司资源有限的情况下，如何选择研发路线成为关键。

请查阅相关资料，了解各国新冠疫苗的研发技术路线，并分析它们是基于什么原因做出选择的。

复习导图





一、单项选择题

1. 经济学上所说的稀缺性是指（ ）。
 - A. 欲望的无限性
 - B. 欲望的相对有限性
 - C. 资源的相对有限性
 - D. 资源的绝对稀缺性
2. 稀缺性问题（ ）。
 - A. 只存在于市场经济中
 - B. 只存在于计划经济中
 - C. 只存在于发展中国家
 - D. 存在于所有经济中
3. 当资源有限而欲望无限时，人们必须（ ）。
 - A. 做出选择
 - B. 节制欲望
 - C. 使公共利益优先于个人利益
 - D. 自给自足
4. 下列选项中，最不稀缺的资源是（ ）。
 - A. 医生
 - B. 苹果
 - C. 铁矿石
 - D. 空气
5. 经济学可定义为（ ）。
 - A. 政府对市场制度的干预
 - B. 企业赚取利润的活动
 - C. 研究稀缺资源如何有效配置的问题
 - D. 个人的生财之道

二、多项选择题

1. 经济学研究的基本问题包括（ ）。
 - A. 生产什么、生产多少
 - B. 如何生产
 - C. 为谁生产
 - D. 谁做决策
2. 下列各项中，属于实证主义陈述的是（ ）。
 - A. 1990年的海湾危机引起石油价格上升，并导致了汽油消费的下降
 - B. 穷人应该不纳税
 - C. 美国经济比俄罗斯经济增长更快
 - D. “让一部分人先富起来”政策，拉开了中国居民收入的贫富差距
3. 经济的含义包括（ ）。
 - A. 节省
 - B. 经济活动
 - C. 国民经济的各部门
 - D. 一个国家国民经济的总称
4. 农民只能在养猪、养鸡、养鸭和养牛中择一从事，若四者的收益关系为养牛 > 养猪 > 养鸡 > 养鸭，养牛的机会成本为养猪，则（ ）的机会成本皆为养牛。
 - A. 养牛
 - B. 养猪
 - C. 养鸡
 - D. 养鸭



三、判断题

1. 穷人存在稀缺性而富人不存在稀缺性。 ()
2. “垄断厂商获得了超额利润，他们应该上缴额外利润税。”这是规范分析。 ()
3. 实证分析解决的是“应该是什么”的问题。 ()
4. 规范分析解决的是“是什么”的问题。 ()

四、简答题

1. 当你选择上高职时，你是怎样考虑的？你要完成本科学业有哪些机会成本？
2. 如何理解资源的稀缺性？
3. 如何理解经济学中的“选择”？
4. 如何理解经济人假设？

五、论述题

时间是一种稀缺资源，请运用经济学的理念分析你的时间规划。



课后训练答题卡



学院: _____ 班级: _____ 学号: _____ 姓名: _____

一、单项选择题

题号	1	2	3	4	5
答案					

二、多项选择题

题号	1	2	3	4
答案				

三、判断题

题号	1	2	3	4
答案				

四、简答题

1. 当你选择上高职时, 你是怎样考虑的? 你要完成本科学业有哪些机会成本?
2. 如何理解资源的稀缺性?
3. 如何理解经济学中的“选择”?
4. 如何理解经济人假设?

五、论述题

时间是一种稀缺资源，请运用经济学的理念分析你的时间规划。