



中等职业教育课程改革创新教材



中等职业教育  
课程改革创新教材

# 就业指导

JIUYE  
ZHIDAO



# 就业指导

河北省中等职业教育课程改革创新教材编写组 编

JIUYE  
ZHIDAO



就  
业  
指  
导

精品教学资料包  
400-615-1233  
www.huatengedu.com.cn



ISBN 978-7-5608-9345-7



9 787560 893457 >

定价：32.00元



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS



中等职业教育

课程改革创新教材

# 就业指导

河北省中等职业教育课程改革创新教材编写组 编



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

## 内 容 提 要

本书从实际出发,兼顾中职生群体的特点,详细介绍了中职生在求职过程中应具备的知识和技能,包括中职生就业形势与对策;职业素质与职业道德;中职生就业心理误区及调适;明确目标,做好职业选择;信息的收集与准备;掌握应聘技巧与礼仪;实习期和试用期指导;初入职场,做好角色转换;知法懂法,强化维权意识。这些内容不仅可以帮助中职生对自己及职业选择有正确的认知,还可以帮助其提升自身的综合素质,提高解决实际问题的能力,使其成为实用型人才,真正为企业及社会所需要。

### 图书在版编目(CIP)数据

就业指导 / 河北省中等职业教育课程改革创新教材编写组编. -- 上海: 同济大学出版社, 2020. 7

ISBN 978 - 7 - 5608 - 9345 - 7

I. ①就… II. ①河… III. ①职业选择 - 职业高中 - 教材 IV. ①G634.931

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 116618 号

---

---

## 就业指导

河北省中等职业教育课程改革创新教材编写组 编

责任编辑 叶倩 责任校对 罗琳 封面设计 黄燕美

---

出版发行 同济大学出版社 [www.tongjiipress.com.cn](http://www.tongjiipress.com.cn)

(地址: 上海市四平路 1239 号 邮编: 200092 电话: 021 - 65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 大厂回族自治县聚鑫印刷有限责任公司

开 本 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张 12.5

字 数 240 000

版 次 2020 年 7 月第 1 版 2020 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5608 - 9345 - 7

---

定 价 32.00 元

---

---

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

# 前言

## Preface

我国一向重视对中等职业学校的教育工作，目前，全国中等职业教育共设置了 19 类 500 余种专业，覆盖了国民经济的各行各业。近些年来，中等职业学校累计为国家输送了数千万高素质的劳动者和技术技能人才。中等职业教育正逐渐成为就业有优势、创业有本领、升学有渠道、终身发展有基础的教育。

中职生就业率虽高，但就业满意率并不高，稳定性不强。究其原因，主要是中职生匆忙就业者居多，在就业前没有做合理的规划，就业后又不能静下心来学习相应技术。用什么标准来选择工作？什么样的工作适合自己？怎么规划自己的人生？这些问题值得每一个中职生思考。2018 年，教育部印发的《中等职业学校职业指导工作规定》（教职成〔2018〕4 号）指出，要进一步加强中等职业学校毕业生的职业指导工作。

为了帮助中职生根据自身特点和社会职业需要选择并确定有利于发挥个人才能和实现个人理想的职业；帮助中职生按照国家就业政策的导向，及时落实用人单位或自行创业；帮助中职生在就业后有职业发展方面的指导，使其正确地实现自己的人生价值和社会价值，我们编写了本书。全书共分九章，书中详细介绍了中职生在求职就业过程中应具备的知识和技能，包括：中职生就业形势与对策；职业素质与职业道德；中职生就业心理误区及调适；明确目标，做好职业选择；信息的收集与准备；掌握应聘技巧与礼仪；实习期和试用期指导；初入职场，做好角色转换；知法懂法，强化维权意识。这些内容不仅可以帮助中职生对自己及职业选择有正确的认知，还可以帮助其提升自身的综合素质，提高解决实际问题的能力，使其成为实用型人才，真正为企业及社会所需要。

在本书编写过程中，编者参考了大量的资料，在此对相关作者

表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中难免存在不足之处，敬请广大读者批评指正。

编者

# 目 录

## Contents

<b>第一章</b>	<b>中职生就业形势与对策</b> .....	<b>1</b>
● 第一节	我国的就业形势概述.....	1
	一、当前我国总体的就业形势 .....	2
	二、社会对人才的期望 .....	4
	三、中职生当前的就业形势 .....	7
● 第二节	就业对策分析.....	9
	一、学校：更新观念，加强引导 .....	10
	二、学生自身：认识自我，提高能力 .....	11
<b>第二章</b>	<b>职业素质与职业道德</b> .....	<b>13</b>
● 第一节	提升职业素质.....	14
	一、提高专业素质 .....	14
	二、提高个人素质 .....	16
● 第二节	培养职业道德.....	23
	一、职业道德概述 .....	23
	二、职业道德的内容 .....	25
	三、自觉践行职业道德规范 .....	30
<b>第三章</b>	<b>中职生就业心理误区及调适</b> .....	<b>33</b>
● 第一节	中职生就业心理误区.....	34
	一、中职生就业心理的特点 .....	34
	二、中职生就业心理误区 .....	35
	三、不良就业心理的成因 .....	39
● 第二节	就业心理调适.....	43
	一、中职生就业前的心理准备 .....	43
	二、就业心理调适的途径 .....	44

- 三、就业心理调适的方法 .....46
- 第三节 树立正确的就业观..... 48

## »»» 第四章 明确目标，做好职业选择..... 51

- 第一节 职业认知..... 52
  - 一、职业的含义 .....52
  - 二、职业的作用 .....53
  - 三、职业的特性 .....55
  - 四、职业发展的影响因素 .....57
  - 五、职业发展的新趋势 .....57
- 第二节 自我认知..... 58
  - 一、自我认知概述 .....58
  - 二、职业兴趣 .....60
  - 三、职业价值观 .....64
- 第三节 做好职业选择..... 68
  - 一、气质与职业选择 .....68
  - 二、性格与职业选择 .....69
  - 三、能力与职业选择 .....71
  - 四、兴趣与职业选择 .....73

## »»» 第五章 信息的收集与准备..... 76

- 第一节 就业信息的收集..... 77
  - 一、就业信息的内容 .....77
  - 二、收集就业信息的原则 .....78
  - 三、收集就业信息的主要渠道 .....80
  - 四、就业信息的分析与运用 .....81
- 第二节 求职材料的准备..... 82
  - 一、求职材料的内容 .....83
  - 二、求职材料的制作 .....84
  - 三、求职材料的整理和投递 .....88
- 第三节 网上求职的准备..... 89
  - 一、了解求职网站的种类 .....89
  - 二、了解网上求职的注意事项 .....90
  - 三、掌握网上求职的技巧 .....92

## 第六章 掌握应聘技巧与礼仪····· 94

- 第一节 掌握笔试技巧····· 95
  - 一、笔试的类型·····95
  - 二、笔试前的准备·····96
  - 三、笔试答题的技巧·····97
- 第二节 掌握面试技巧····· 98
  - 一、面试的类型·····99
  - 二、面试考查的内容·····99
  - 三、面试前的准备····· 102
  - 四、面试的技巧····· 103
- 第三节 求职基本礼仪····· 106
  - 一、求职面试的形象包装····· 106
  - 二、求职面试的基本礼仪····· 107

## 第七章 实习期和试用期指导····· 109

- 第一节 实习期指导····· 110
  - 一、中职生实习的种类和作用····· 110
  - 二、寻找实习单位····· 110
  - 三、顺利度过实习期····· 112
- 第二节 试用期指导····· 114
  - 一、试用期概述····· 114
  - 二、顺利度过试用期····· 114
  - 三、试用期员工的权益保障····· 116

## 第八章 初入职场，做好角色转换····· 118

- 第一节 角色认知与转换····· 119
  - 一、角色及角色转换的概念····· 119
  - 二、学生角色与职业角色的差异····· 120
  - 三、影响中职生角色转换的因素····· 121
  - 四、角色转换策略····· 123
- 第二节 职业适应与职业发展····· 124
  - 一、职业适应····· 124
  - 二、职业发展····· 127



»»»	»	<b>第九章 知法懂法，强化维权意识·····</b>	<b>131</b>
	●	第一节 签订协议与合同·····	132
		一、签订就业协议书·····	132
		二、签订劳动合同·····	139
		三、劳动合同中的法律问题·····	148
	●	第二节 识别就业陷阱·····	152
		一、常见的就业陷阱·····	152
		二、中职生求职被骗的原因·····	159
		三、中职生就业防骗策略·····	160
	●	第三节 提高维权意识·····	162
		一、毕业生享有的就业权利·····	162
		二、毕业生在就业过程中应履行的义务·····	165
		三、毕业生的权益保护·····	166
»»»	»	<b>附录·····</b>	<b>168</b>
	●	附录1 中华人民共和国劳动法·····	168
	●	附录2 中华人民共和国劳动合同法·····	178
»»»	»	<b>参考文献·····</b>	<b>191</b>

# 1

## 第一章 中职生就业形势与对策

### 学习目标

- 了解我国的就业形势，了解中职生就业的情况与特点。
- 分析如何帮助中职毕业生顺利就业。

### 案例分享与反思

小薇是某中等职业技术学校机电专业的学生，随着毕业的临近，她越来越关注就业问题。有一次，她在网上浏览招聘信息时看到这样一段话：“专家预测，本届高校毕业生就业形势依然严峻，今年全国大学生毕业人数超 840 万，还有之前未就业毕业生参与了‘见习计划’，他们在企业或政府部门开辟的见习岗位上锻炼技能，见习期满，将再次加入求职大军。部分大学生苦恼，认为自己找不到就业的出路。”看到这些新闻，小薇心想：“大学生尚且如此，我的就业出路在哪里呢？”

反思：如何看待案例反映出的问题？你有没有为就业问题苦恼过？

就业是生存之本，是劳动者获得收入、提高生活水平的基本途径。作为中等职业学校的学生，要想在当今激烈的竞争中找到适合自己生存和发展的空间，就必须正确认识我国当前和今后的就业形势，了解有关就业对策，以便顺利就业，实现自己的职业理想，升华人生意义。

### 第一节 我国的就业形势概述

就业是关系经济升级、民生改善和社会稳定的大事，国家历来高度重视就业工作中存

在的问题，关注其发展状况。

## 一、当前我国总体的就业形势

当前我国经济发展增速趋缓，就业过程中的总量压力和结构性矛盾依旧比较突出，新老问题交汇、内外问题交织，使得就业形势依然严峻。为了促进就业，我国政府长期采取积极的就业政策，在经济“爬坡过坎”的关键阶段，仍然在扩大就业上做出了很大的努力，使得就业工作在整体上取得了比较积极的进展。

### （一）我国当前总体就业形势分析

受国际和国内经济发展的影响，我国当前总体就业形势比较严峻。

#### 1. 国际大环境

从国际环境来看，当今世界经济正在进行深度调整，国际经济结构也在发生巨大改变，金融危机的影响仍在继续。很多发展中国家出口下滑、投资需求减少，呈现低位运行态势，部分国家的长期失业率呈上升趋势。后危机时代，各经济体面临着不同程度的内生增长动力缺乏问题。为重塑产业竞争优势，各国采取贸易保护措施的动机大大增强，使得我国外贸环境日趋复杂，对我国外贸经济和外贸企业以及这些行业的就业问题产生了很大的影响。具体来说，一方面，全球经济相对脆弱，发展前景不太明朗，存在下行风险；另一方面，为维护竞争优势，各国多采取贸易保护措施，使得我国已经连续 10 多年成为全球遭受贸易摩擦最多的国家。后危机时代，我国外部经济发展环境比较复杂，这对我国外部经济拉动就业产生了不利影响。

#### 2. 国内环境

从国内环境来看，总量压力和结构性矛盾的存在使我国经济发展由高速增长步入中速增长的换挡期，经济增长速度变缓对我国就业工作的开展产生了挑战，具体表现为以下三个方面：

（1）就业的总量压力。我国劳动年龄人口于 2012 年年底达到顶峰，之后开始出现下降，但 20 ~ 59 岁就业年龄人口仍在增加，就业的总量压力依然很大。尤其是高校毕业生的就业、农业富余劳动力的转移就业和就业困难群体的再就业三个方面备受关注。

（2）结构性矛盾突出。目前，我国经济处于从规模扩张向内部调整的拐点，经济结构的调整带来需求的变化，从而造成一些新兴行业需求人才、中高级人才供不应求，而一些传统行业、过剩产能和落后产能的行业却出现大批失业人群的状况。

（3）经济运行总体平稳，但发展速度变缓，下行的压力短时期内还难以改变，用工整体需求下降，进而极大地减少了由经济快速增长带来的就业需求量的增加，影响了经济增长对就业的拉动效应。

### （二）我国政府为推进中职生顺利就业提供的服务

面对如此严峻的就业形势，国家确立了“市场导向，政府宏观调控，学校推荐，毕业



生与用人单位双向选择”的就业制度，毕业生按照“公开、公正、择优、自愿”的原则进入社会就业。2004年，教育部下发了《关于做好中等职业学校毕业生就业服务工作的通知》（教职成〔2004〕3号），其中对中等职业学校毕业生就业服务工作提出如下若干要求：

（1）毕业生就业服务是学校职业指导工作的重要组成部分，是学校教育工作的重要内容。各地要充分认识加强中等职业学校毕业生就业服务工作的重要性，加强领导，把毕业生就业服务工作作为一件大事来抓。各地教育行政部门要把中等职业学校毕业生就业服务工作放在与高等学校毕业生就业工作同等重要的位置，指定专人负责统筹、协调和指导，建立健全职业指导和就业服务工作体系和工作制度。各中等职业学校要建立党政一把手负总责，亲自抓，学校职业指导部门组织实施，全体教职工共同关心支持的工作机制，充分发挥学校职业指导机构的作用，充实得力人员从事毕业生就业服务工作。

（2）加强职业学校毕业生就业服务网络平台建设，为毕业生提供准确、快捷的就业信息服务。各地教育行政部门和学校要加强与用人单位、劳动人事和其他相关部门及社会就业中介服务组织的联系与合作，广泛收集人才和劳动力市场需求信息，为学生就业提供个性化的咨询服务。各地可建立中等职业学校人才就业信息网，及时发布人才供求信息。要充分利用现代信息手段宣传中等职业教育发展动态，发布毕业生信息和社会人才需求信息，为毕业生就业提供高效便捷的服务。帮助学生了解就业政策法规，依法就业；帮助学生了解就业形势，并依据自身条件选择就业目标；帮助学生了解本地、异地、国（境）外的就业信息，提供择业咨询；为有升学愿望的学生提供信息和选择志愿的咨询服务。

（3）加强学校和用人单位的合作，开拓、疏通毕业生就业渠道，做好组织服务。学校可采取与企业联合办学、成立办学协作体、定期召开协作会、协议输送毕业生等方式，确保毕业生就业渠道畅通；可通过介绍推荐和组织供需见面会等形式，为毕业生和用人单位实现双向选择创造条件；可结合学校专业特点，利用学校优势，为学生创业提供专业技术和管理等方面的指导和支持。供需见面会要讲求实效，可针对职业学校毕业生特点，由劳动力市场或人才市场组织企业到学校进行专业性、行业性的供需见面会。

各地教育行政部门和学校要加强对毕业生通过社会中介组织实现就业的管理和指导，引导学生选择正规的和社会信誉好的职业中介机构，帮助学生联系工作岗位，并配合有关部门坚决打击“假中介”“黑中介”蒙骗坑害学生的行为。

（4）认真做好毕业生就业情况的跟踪调查与跟踪服务。学校将毕业生输送到社会就业岗位后，应及时了解学生的工作情况，建立毕业生就业档案。在一定时期内，还应帮助他们解决工作中遇到的各种问题，如为维护其合法劳动权益提供一定的法律援助，为岗位中遇到困难的学生提供一定的弥补性培训等。教育行政部门或学校可在毕业生就业较集中的地区设立就业服务站或办事处，及时了解行业、企业等用人单位对毕业生的素质要求，帮助走上工作岗位的毕业生排忧解难。

## 二、社会对人才的期望

到底应具备怎样的素质才能受到知名企业的青睐，从激烈的求职竞争中脱颖而出，是学生、家长以及教育者共同关注的焦点。具体来说，社会对人才的期望包括如下方面。

### 1. 道德品质

一个成熟的企业更多考虑的往往是道德品质方面的素质，尤其是诚信意识、奉献精神和责任感。

一些外企在面试前会要求求职者签下保密协议或做出口头承诺，防止机密外泄。尽管如此，还是会有一些求职者将面试内容以“笔经”“面经”等形式公布出来，给用人单位的招聘工作带来麻烦。

### 2. 文化认同

目前，越来越多的企业在笔试阶段引入性格测验或心理测验这一环节，凸显企业对于毕业生性格和心理素质的重视，而这归根结底是企业衡量毕业生是否认同企业文化、能否顺利融入公司文化的标尺。企业所期待的员工，不仅要能力出众，更要认同企业文化。

### 3. 敬业精神

毕业生要想适应当今的职场环境，就必须具备明确的工作目标和强烈的责任心，带着激情去工作，踏实、有效率地完成自己的本职工作。工作态度很大程度上能够决定一个人的工作成果，有良好的态度才有可能塑造一个值得信赖的形象，获得同事、上司及客户的信任。

### 4. 团队意识

优秀的企业都很注重团队协作精神，将之视为公司文化价值之一，希望员工能将个人努力与实现团队目标结合起来，成为可信任的团队成员。

许多刚走上职场的毕业生往往满怀抱负、血气方刚，在团队中会流露出个人主义色彩。对于那些在市场上敢拼敢打，是一名虎将，自恃学历层次高、工作能力强、销售业绩好，在同事和领导面前狂傲不羁，不愿遵守劳动纪律，还经常不听从领导安排的员工，即使其业绩再出色，能力再强，往往也会被企业淘汰。



微课  
团队合作的力量

### 职场小故事

安格斯的工作能力非常强，很多时候，他一个人就能做两个人的工作。可是这么强的人，在惠普公司只工作了短短的3个月，就被主管给解雇了。虽然这是他第一次到大公司工作，可是他以前一直都被老板们当成宝贝一样，所以，他觉得特别没面子，于是一脚踢开主管的门，对着主管安迪咆哮：“你凭什么解聘我？是我的能力有问题吗？可是我比我的同事出色多了！”



安迪正想解释，可安格斯又口沫横飞地喝问：“是我没有创新意识吗？我们部门几项重要的创新措施，都是我最先提议的。你眼睛瞎了吗？”怒气冲冲的安格斯两眼喷火，手指着安迪的鼻子恶声恶气地道：“听着，你这个混蛋，你这样做，对我不公平！”

对于安格斯的行为，安迪非常生气，他冷静地回答：“请原谅我的坦白，你的能力很强，但遗憾的是你太过于傲慢无礼了，我们公司一直以形象良好、口碑佳著称。而你不但在公司内粗鲁、散漫，而且蛮横无理地对待客户，这是我们坚决不允许的！还有，你跟同事相处很难，我们的企业虽然很看重员工的工作能力，但同样重视员工的人际关系。”

“可……我没有影响到工作，而且我每次都把工作完成得很好。”安格斯争辩道。

“如果你是在家里，我不会否认你这一点，可你现在是在惠普工作。”安迪耸耸肩，“实在很抱歉，因为你缺乏起码的做人道德，已经对别人的工作造成了严重的影响。而且你也破坏了我们公司的形象，所以我们只能请你另谋高就！”

从上面这个故事中，我们可以看出领导对员工团队合作精神是非常重视的。安格斯被辞退了，这跟他工作能力没有任何关系，关键是他不懂得合作，还对同事蛮横无理。这样的员工，哪怕是天才，企业也是不愿雇用的。



## 5. 创新能力

创新能力是运用知识和理论，在科学、艺术、技术和各种实践活动领域中不断提供具有经济价值、社会价值、生态价值的新思想、新理论、新方法和新发明的能力。创新能力是民族进步的灵魂、经济竞争的核心。当今社会的竞争，与其说是人才的竞争，不如说是人的创造力的竞争。毕业生要提高创新能力，除了要掌握丰富的知识，还要具备独立思考和解决问题的能力，善于自学和自修，并将学到的知识灵活运用于生活和工作实践，时时不忘创新，以创新推动实践，以创新引导实践。只有这样，才能成为企业需要的具有创新能力的人才。



### 知识链接

#### 知识对话智慧 西方对话东方（节选）

其实你要看5~10年的时间的跨度，你看到底有什么样的问题，那么你就可以长期来解决这个问题，这就是创新。如果说现在有一个问题的话，我觉得你现在做的可能就不是创新，如果你做的是要解决5~10年以后的问题的话，那就是创新。所以，对公司来讲，他们应该关注的是长期的一些问题。那么这就是创新的本质。

我们在几年前庆祝了 Facebook 成立十周年，与此同时，我们整个 Facebook 的用户数量已经超过了 10 亿，那个时候我们就说，希望在未来的 10 年解决世界上一些什么问题呢？因为有一些事可以在 1 ~ 2 年就可以做的，如产品的开发。但是要解决真正的大问题，我们需要看一个 5 年、10 年甚至是更长的时间。

那么我们认为有三个最根本的问题需要解决。

第一，就是把这个互联网推广到世界的各个角落，现在我们全球一共有 70 亿人口，大概 40 亿人口是不能上网的，所以他们不能得到同样的教育、就业的机会，或其他的我们已非常习惯使用的一些工具。我觉得这个在 10 年内，我们可以解决。

第二，就是人工智能，人工智能是这个技术领域，是现在我们需要花很多的时间去研究的。那么最近我们看到了在人工智能方面 AlphaGo 和世界的围棋大师的比赛确实凸显了围棋智能的里程碑，我们怎样处理世界，怎样理解感觉，如视觉、听觉等。5 ~ 10 年的时候，我们可以取得很大的进步，不是说人工智能可以取代人，但是在 10 年内他们可以取得巨大的进步。

第三，是要建立一个巨大的计算平台，这个计算平台可能是基于视觉和虚拟现实的。我们先看看现在的计算平台，大概每到 5 年、10 年的话就会有一个新的计算平台。比如说最早的大型计算机，可能跟房间差不多大，而且非常的昂贵，那么，后来我们有了个人电脑，个人电脑还是比较复杂，但是越来越多的人在办公室使用电脑。

现在的手提电脑和智能手机，是人人所有的。每隔几年，就会有一个新的计算平台，那么，在未来的 5 年，可能会是一种更加自然、更加沉浸式的环境和计算的平台，我觉得这就是虚拟现实辅助的计算机。

那么，我觉得这可能是在未来 5 ~ 10 年的最重要的计算平台。

另外，我们再看，5 ~ 10 年后到底有什么样的问题呢？我觉得这就是创新所要解决的问题，更多的是一种长期的而不是短期的挑战。

## 6. 应变能力

企业需要具有高度灵活应变能力的人才。听得认真、写得明白、看得仔细、说得清楚、叙述准确将具有不可估量的价值。

### 职场小故事

洗衣店师傅给顾客洗好衣服，顾客边交钱边唠叨：“洗件衣服还花这么长时间，真是慢！”师傅没来得及说话，旁边的助手笑着解释道：“为‘首脑’洗衣，多花点时间很有必要！”顾客听罢，笑着走了。



### 三、中职生当前的就业形势

#### 1. 中职生当前的就业形势

改革开放 40 多年来,我国中等职业教育取得了长足发展,成为发展经济、促进就业、改善民生的重要途径,为我国经济社会发展提供了有力支撑,为决胜全面建成小康社会做出了巨大贡献。

中等职业教育为我国经济发展培养了数以亿计的技术技能人才。我国经济发展所创造的“中国奇迹”,得益于坚定实施教育优先发展及人才强国战略,其中,中等职业教育也通过源源不断地提供初、中级技术人员及技术工人供给,进而对提高劳动生产率起到了很重要的作用,成为我国经济高速发展的重要推进力量。1978 年至 2017 年的 39 年,全国中等职业教育累计为社会培养毕业生近 1.5 亿人,这些人才成为我国生产、管理和服务一线的重要力量,为我国经济的高速发展提供了重要的人力资源支撑。据统计,近几年我国大学毕业生的一次性就业率始终在 75% 左右徘徊,中等职业学校毕业生的一次性就业率早已突破 95%。中职学校针对企业生产一线培养的有技能“蓝领”成为就业新宠。目前,河北省中等职业学校超过 600 所,就业率始终高达九成,部分专业如加工制造、交通运输、信息技术、能源与新能源、资源环境、石油化工、土木水利、医药卫生、旅游服务、财经商贸、教育、文化艺术、轻纺食品、农林牧渔、休闲保健等超过平均就业率。

但是,由于片面地了解这种高就业率,很多中职生认为就业形势一片大好,完全不用担心就业情况。而事实上,在各方面因素的综合作用下,中职生就业结构性矛盾仍然存在,毕业生专业对口程度较低,且就业后的工作很不稳定、工作流动性较大、就业质量不高……这些已成为当前中职生要面临的较为严峻的就业形势。

#### 2. 当前就业形势的影响因素

##### (1) 外界因素。

① 不对口就业。中职学校所培养的人才直接对接于各大企业生产一线岗位的蓝领工人或者管理者,中职生在毕业时是掌握某个专业的专业技能的。但是,有调查结果显示,许多毕业生在就业时从事的岗位与所学专业并不完全一致,甚至不相关,只有不到一半的毕业生认为初次工作岗位与自己所学专业对口或基本对口。干非所学,学非所用,获取的职业资格证书也不能“对号入座”,这与“针对性较强”的职业教育培养目标是相悖的,是造成稳定率低的关键因素。

② 低层次就业。中职生比大学生的职业预期要低,用人单位对其技能或素质要求也相对较低,但是,很多中职学校专业设置不合理、设备陈旧老化、师资不足,跟不上企业设备的更新模式,培养出来的学生在专业能力等方面达不到社会的要求,导致绝大多数中职生毕业后只能从事一线劳动力密集型工作,这种低层次就业使得中职生普遍认为学非所用。



③ 低收入就业。中职生就业后所享受的薪资远低于专科生和本科生的工资标准，部分企业不重视员工福利，使得中职生群体普遍收入低、福利少。此外，劳动强度较大，节假日较少也是其工作的一个特点。付出的劳动与得到的回报不成正比，是造成稳定性较差的重要因素。

#### (2) 中职生自身因素。

随着全球经济的迅速发展，我国的产业结构也在不断地调整，导致了企业之间的人力资本竞争日渐激烈。这就要求用人单位招聘的员工不仅要有过硬的专业知识和一定的外语水平，还要有更好的心理素质、较强的团队合作精神以及忠诚的职业道德。而目前一些中职生自身“硬件”不够，这在一定程度上也影响了中职毕业生的就业。

① 眼高手低，不能正确认识自己。很多中职生对自身的发展方向感到迷茫，不能够正确认识自己，不能摆正自己的位置，不知道自己想做什么，又不愿意做太简单的事，缺乏踏实肯干的态度。有些毕业生对自身专业技能估计过高，对自己的能力估计过高，不愿意从事最基础的工作，总想一毕业就找到待遇优厚的工作，却不知学生在学校所学的知识技能是有限的，加上缺乏实践经验，有很多工作岗位是很难立即胜任的。而且，任何工作、任何环境对自己来说都是一种锻炼和社会经验的积累，应学会珍惜，将目光放长远，明白只有在工作中不断进步成长，将来才会有更好的职业发展。

#### 职场小故事



小郭和9名同学一起到扬州一家公司实习，原计划在这家公司定岗实习一年。实习期间前三个月生活补助为每月2 000元；实习后生活补助为2 000元，另算加班费；一年毕业后转正，签订劳动合同。然而，实习中途，4名学生不跟企业打招呼擅自离职到厦门自找工作。临行前还将舍友的财物带走。据了解，他们认为在该公司实习生活补助太低，想找一份工资收入高的工作。

② 缺乏脚踏实地、持之以恒的精神。部分中职生就业后，缺乏吃苦耐劳、持之以恒的精神，往往只经过短短的时间，便觉得自己什么都会了、什么都懂了，对自己做出较高的评价。在面对行业的快速发展和诱人的薪资待遇时，表现得意志不坚定，在技术不扎实的情况下，羡慕高薪，只关注眼前利益，缺乏定性，频繁跳槽。

#### 职场小故事



小王是一名刚刚毕业的中职生，毕业后他来到北京。由于学历低，加上所学的不是热门专业，又身处北京这样竞争激烈的城市，所以一直没找到合适的工作。后来，他在一个朋友的介绍下去了一家会展服务公司，当了一名工人，拿着每月只有2 000元的工资，干起了力气活。但是小王并没有嫌弃这份工作，相反却格外珍惜。不管领导安排做什么，他从来不挑不拣，不抱怨，不怕苦不喊累，大小事情总是踏实地去做完。从现场搭建到工厂卫生，再到给其他工人



做饭，他样样都做。小王的勤奋和踏实精神得到了老板的赏识和信任，因此老板无论去什么场合做什么事情，都会把小王带在身边。

通过几年的锻炼，如今的小王已是这家公司的部门主管，当然，工资也已经翻了好几番。

③ 对综合素质的重要性认识不足。现代企业最看重的往往不是工作经验，而是人才综合素质，如人际沟通协调能力、反应能力、学习和接受能力等。此外，用人单位还看重个人的为人处世态度和品行。很多中职生在综合素质方面比较欠缺，在学校养成了许多不良习惯，以致参加工作后难以马上改正自己的缺点，难以满足用人单位的需求。

④ 心理承受能力差。有些学生在面试中或工作中受到挫折后，容易失去求职的信心和勇气，不敢与用人单位接触，情绪低落，一蹶不振。其实每个人在生活中都会遇到挫折，关键是遇到挫折后要分析受挫的原因，找出问题的根源，然后充分发挥主观能动性，想办法去战胜它。要知道失败和挫折是伴随人一生的事情，但它也是磨炼人的最好机会，一帆风顺并不利于锻炼人的意志和能力。就业是职业生涯的第一步，勇于面对挫折、克服困难、百折不挠，有利于积累社会经验，走向成熟，也会为今后的事业成功打下良好的基础。

⑤ 缺乏合理规划，匆忙就业。部分中职生在校期间从未对自己的职业生涯进行过合理的规划，一味依赖老师、家长等，等待学校推荐就业。尽管随着职业教育发展和就业指导工作的开展，中职生就业率一路攀升、人职匹配的程度日益提高，但在学校就业推荐的实际过程中，为了提高就业率，学校就业工作存在不规范操作、弄虚作假，或将学生进行一次性签约出去等现象。这样就导致学生为签一纸合约而盲目就业的情况显得非常普遍。从就业结果来看，一些学生到岗后，发现现实与自己职业的想象差距太大，他们往往会选择离职、跳槽，甚至脱离本专业转行进入其他领域。



### 课堂活动

通过网络或其他途径了解一下当前的就业形势，以小组为单位讨论。

- (1) 为实现顺利就业，你需要做好哪些准备？
- (2) 当前的就业形势与你之前想象的有何不同？

## 第二节 就业对策分析

随着社会的进步，社会对技术人才的需求有了较大的提高。中等职业教育是国民教育的重要组成部分，肩负着培养技能型劳动者的重任，为经济建设提供有力的人才支持。面对中职生的现状和就业形势，学校和学生都应该积极寻找对策，以促进毕业

生顺利就业。

## 一、学校：更新观念，加强引导

从职业学校方面来看，学校应更新观念，以适度前瞻的眼光进行教育教学改革；同时也要从劳动力市场的实际需要出发，适时调整专业设置、教学计划、课程内容和培养模式，突出对学生的职业生涯规划指导，注重对学生综合素质和职业能力的培养。

### 1. 从实际出发，加强专业建设

学校一方面要进行市场调研和预测，使专业设置与社会需求紧密结合，增强人才培养的针对性；另一方面，要加强衔接课程的开发，课堂所教内容应与学生未来的职业方向结合起来，同时，根据区域经济的发展和未来规划来进行学校专业建设的结构性调整。

### 2. 加强校企合作，走工学结合之路

职业学校应通过校企合作、工学结合等途径进一步与企业联合搞好实践教学环节，让学生在学中做、做中学，在行动中学习，在体验中提升。这样，学生在提前感受企业文化的同时，也提高了自身的实践能力。



#### 知识链接

#### 《河北省职业教育校企合作促进办法（试行）》发布

2018年2月，河北省教育厅等六部门印发了《河北省职业教育校企合作促进办法（试行）》。其中，《职业学校校企合作促进办法》包括了总则、合作形式、促进措施、监督检查和附则等5章内容，共34条条例，突出促进、规范和保障三个关键词，重点指出促进校企合作是政府、行业组织、企业、职业院校的共同责任。校企合作要坚持以技术技能人才培养为核心，以满足现实就业市场需求和适应未来经济发展趋势、应对全球经济带来的挑战为导向，实现教学、生产（运营）、科研相结合。

### 3. 引导学生进行职业生涯规划

学校应帮助学生制订职业生涯规划，让学生正确认识自身的个性特质、现有与潜在的资源优势，帮助他们重新对自己的价值进行定位，使其树立明确的职业发展目标与职业理想。同时，也要教导学生学会运用科学的方法并采取可行的步骤与措施不断增强自身的职业竞争力，以实现自己的职业目标与理想。

### 4. 培养学生的综合职业能力，提高其职场竞争力

综合职业能力包括学习能力、创新能力、良好的职业道德及良好的行为习惯、规则意识、安全意识等。中职生的文化底子一般都比较薄弱，综合能力也比较差，因此，学校应加大电化教学设备的投入，如增加机房和电子图书阅览室等，引导学生掌握现代化信息技术，这样有助于中职生提高自身自主学习和对信息的处理加工能力，为顺利就业增加砝码。

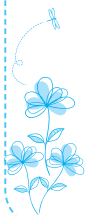


职场  
小故事

小李从某职业学校毕业后顺利进入了一家工厂上班。刚开始，他工作很努力，希望能给领导留下一个好印象。但是时间长了，工作适应了以后，新鲜感也随即消失，自身的一些不良习惯就暴露了出来：迟到，早退，上班时间无人监督时就打游戏或溜回宿舍睡觉。半年过去了，同时进厂的同学都在各自的岗位上有了很大的进步，只有小李依然我行我素，懒懒散散。

有一天，由小李负责的一个厂区电线出现短路，发生了火灾，虽然没有造成很严重的损失，但单位调查事故原因后还是毅然决定将小李开除了。

小李不以为然：“没什么大不了，工作再重新找呗！”可是背起行囊，小李却茫然了：自己该去哪里呢？



## 二、学生自身：认识自我，提高能力

对中职生自身来说，要正确认识自我，不断提高自身的各方面素质，以保证自己在求职择业的过程中立于不败之地。

### 1. 练就扎实的基本功

具备较高的职业素质、较强的实践能力的人才一直是企业招聘的重点目标，毕业生想在激烈的竞争中占有一席之地，就必须付出努力，认认真真地学好每一门课程，练就扎实的基本功，不断丰富自身的专业知识，提高动手操作能力，提升职业素养。除此之外，还应该涉猎更多其他学科的知识，开阔视野，增长见识，全面提高自身的综合素质。同时还要考取本专业的上岗证，并根据自己的需要考取其他专业的上岗证，为将来就业掌握多门技术创造更多条件。



### 课堂活动

#### 技能大比拼

分组进行讨论，在每个小组中，每人轮流说出自己具备而别人还没有说过的技能。尽可能全面地列出自己所掌握的知识技能，从中分别挑选出自己感觉比较精通的知识技能，最后排列出对你来说最重要的五项知识技能。知识技能如下：

- (1) 在学校课堂中学到的，如英语、地理、化学等。
- (2) 在工作（包括兼职和暑期工作）中学到的，如计算机制图等。
- (3) 从课外培训、辅导班、研讨班学到的，如绘画等。
- (4) 从专业会议中学到的，如心理学在现代生活中的应用等。
- (5) 从志愿者工作中学到的，如小动物饲养等。
- (6) 从爱好、娱乐休闲、社团活动、家庭职责中学到的，如摄影、缝纫等。
- (7) 通过阅读、看电视、请家教等方式学到的，如钢琴演奏、幻灯片制作等。

在盘点了自己现有的知识技能以后，想想有哪些技能是你目前还不具备但自己希

望拥有的。与你的同学相比，除了你们的专业知识以外，你掌握的哪些知识是他们所没有的？你有特别擅长的知识吗？

## 2. 全面、正确地认识自我

毕业生在求职的过程中，一定要认真客观地分析自己的兴趣特长、性格气质以及能力水平等，了解自己的职业理想和具备的职业技能，实事求是地做出自己的职业定位。同时也要正确地分析就业形势，综合各种因素加以考虑，以确立符合自身实际的就业目标。

### 职场小故事

小薇是一名中职毕业生，在校期间她学习刻苦，成绩优异，而且一直在坚持自学日语。毕业后，在当时就业形势严峻，很多同学找不到理想工作的情况下，她被一家中日合资公司顺利录用，成为一名生产线上的工人。虽然只是一名工人，但小薇一直没有放弃学习，她心里一直还有一个当翻译的梦想，所以，在勤奋工作之余，她并没有中断日语的学习。

由于在工作中表现突出，她被公司派往日本进行技术学习。“我一定要抓住这次难得的机会，好好学习日语，提高自己的口语水平。”小薇暗下决心。在日本学习期间，她有意抓住每一个锻炼机会，大胆地与人沟通交流，口语水平得到了极大的提高。为了离翻译梦想更近一步，小薇又选择继续求学深造。后来，在公司日语翻译竞聘时，由于她不仅有较高的日语水平，还具有专业技术知识，所以得到所有评审人员的一致认可，成功地获得了日语翻译这个职位。在翻译工作岗位上，她兢兢业业，踏实努力，几年后又通过竞聘成了公司的首席翻译。

## 3. 调整就业心态，适应就业

随着社会经济的发展和就业形势的不断变化，“端铁饭碗”的时代已经过去，每个人都有可能面临择业、就业、失业、再就业的问题。面对如此激烈的就业竞争，毕业生一定要适时地调整好就业心态，努力克服诸如攀比、自卑、从众等不良的就业心理，并且要始终保持学习、进步、锻炼、发展的意识，为牢牢地把握住良好的机遇做好充分的准备。在当今的就业形势下，无论学习什么专业，只要专业知识丰富，专业技能突出，综合素质优秀，同时具备艰苦奋斗、吃苦耐劳的精神和努力拼搏的作风，那么，无论在怎样的激烈竞争中，都会有机会展示自己的风采，端稳职业的“饭碗”。



### 课后演练

1. 简述目前的就业形势。
2. 简述当今社会对人才的期望。
3. 如何应对中职毕业生的现状和就业形势？