

免费提供
精品教学资料包
服务热线: 400-615-1233
www.huatengedu.com.cn



高等院校生态文明教育推荐教材

生态文明教育

主编 王火清 林媛 杜立群

高等院校生态文明教育推荐教材
“互联网+”新形态立体教材

生态文明教育

SHENGTAI WENMING JIAOYU

主编 王火清 林媛 杜立群

普及生态文明**知识**，打造生态文明**校园**
弘扬生态保护**文化**，培育生态文明**道德**
提升生态文明**素养**，推动生态文明**实践**



ISBN 978-7-5608-8652-7



9 787560 886527 >

定价: 39.00元

同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

高等院校生态文明教育推荐教材

“互联网+”新形态立体教材

生态文明教育

SHENGTAI WENMING JIAOYU

主 编 王火清 林 媛 杜立群

副主编 龚 蔚 张志超 张 晓



同济大学出版社·上海

内 容 提 要

本书共分两篇八章,理论篇包括生态文明概述、生态恶化与生态危机、生态文明建设的思想基础、中国特色社会主义生态文明建设,实践篇包括普及生态文明教育、守护绿水青山、倡导低碳文明、推进绿色教育。

本书既可作为高等院校生态文明教育的教材,也可作为安全与环保课程的教材。

图书在版编目(CIP)数据

生态文明教育 / 王火清, 林媛, 杜立群主编. -- 上海: 同济大学出版社, 2019. 9(2023. 8 重印)

ISBN 978 - 7 - 5608 - 8652 - 7

I. ①生… II. ①王… ②林… ③杜… III. ①生态文明-中国-高等学校-教材 IV. ①X321. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 146907 号

生态文明教育

王火清 林媛 杜立群 主编

责任编辑 边丽新 刘睿 责任校对 徐春莲 封面设计 刘文东

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址: 上海市四平路 1239 号 邮编: 200092 电话: 021 - 65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 三河市众誉天成印务有限公司

开 本 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张 12.5 插页 1

字 数 304 千字

版 次 2019 年 9 月第 1 版

印 次 2023 年 8 月第 4 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5608 - 8652 - 7

定 价 39.00 元

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

Preface 前言

生态文明是人类文明发展的一个新阶段,建设生态文明是建设美丽中国,实现国家富强、民族复兴、人民幸福的必由之路。党和国家高度重视生态文明建设,先后出台了一系列推进生态文明建设的政策和措施,如《关于划定并严守生态保护红线的若干意见》《中共中央、国务院关于加强耕地保护和改进占补平衡的意见》《生态文明建设目标评价考核办法》《自然资源统一确权登记办法(试行)》《湿地保护修复制度方案》《关于全面推行河长制的意见》《控制污染物排放许可制实施方案》等。2015年4月25日,《中共中央、国务院关于加快推进生态文明建设的意见》公布。2016年12月12日,根据《中共中央办公厅、国务院办公厅关于印发〈生态文明建设目标评价考核办法〉的通知》(厅字〔2016〕45号)要求,国家发展和改革委员会、国家统计局、环境保护部、中央组织部制定了《绿色发展指标体系》和《生态文明建设考核目标体系》,作为生态文明建设评价考核的依据。

2018年5月,习近平总书记在全国生态环境保护大会上指出,生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题,也是关系民生的重大社会问题。新时代推进生态文明建设,必须坚持好人与自然和谐共生、绿水青山就是金山银山、良好生态环境是最普惠的民生福祉、山水林田湖草是生命共同体、用最严格制度最严密法治保护生态环境、共谋全球生态文明建设的原则。

党的二十大报告指出,必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。尊重自然、顺应自然、保护自然,是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。十年来,经过不懈努力,我国生态文明制度体系更加健全,污染防治攻坚向纵深推进,绿色、循环、低碳发展迈出坚实步伐,生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化,我们的祖国天更蓝、山更绿、水更清,人民群众获得感、幸福感、安全感不断提升。

生态文明建设同每个人息息相关,让天更蓝、山更绿、水更清需要全社会的共同参与。而要形成共建共治共享的格局,需要社会成员有高度的生态文明意识。为了更好地在学校开展生态文明教育,编者特编写了本书。

生态文明建设,教育先行。系统、规范、科学的生态文明教育,有助于全社会了解祖国的大好河山和地理地貌,开展节粮、节水、节电教育活动,推动实行垃圾分类,倡导绿色消费,在全社会树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念,养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯,形成健康文明的生活方式。本书内容充实、思路清晰、重点突出,从理论与实践两个方面对生态文明的知识进行梳理;语言准确流畅、深入浅出,指导性强。

本书由王火清、林媛、杜立群任主编,龚蔚、张志超、张晓任副主编。

编者在编写本书过程中参考和借鉴了国内外许多专家、学者的研究成果,在此致以诚挚的谢意。

由于编者水平有限,书中难免存在一些不足之处,敬请广大读者批评指正。

编 者



第一篇 理 论 篇

第一章 生态文明概述

● 学习目标	3
第一节 生态文明的内涵	3
一、生态、文明与生态文明	3
二、生态文明的提出历程	6
三、生态文明的深度阐释	8
第二节 生态文明建设的内容	11
一、生态理念文明	11
二、生态行为文明	11
三、生态制度文明	12
四、生态产业文明	13
第三节 生态文明建设的意义	15
一、人类改善生态环境的迫切需要	15
二、人类与自然和谐共生的必然要求	15
三、经济社会可持续发展的重要保障	16
● 思考与练习	16

第二章 生态恶化与生态危机

► 学习目标	17
第一节 全球生态问题	17
一、全球气候变暖	18
二、臭氧层空洞	22
三、海洋污染	24
四、森林资源减少	27
五、土地退化	27
六、酸雨蔓延	28
七、生物多样性减少	29
第二节 我国生态问题	30
一、人口众多,资源相对不足	30
二、水资源缺乏,水质污染严重	31
三、水土流失严重,土地荒漠化程度加重	33
四、生物多样性减少	35
五、固体废物污染	36
六、大气污染	38
第三节 生态危机及其对人类的影响	39
一、生态危机的特征	39
二、生态危机对人类的影响	40
► 思考与练习	44

第三章 生态文明建设的思想基础

► 学习目标	45
第一节 马克思主义生态观	45
一、马克思主义生态观的主要内容	45
二、马克思主义生态观的意义	47
第二节 中国传统文化中的生态智慧	48
一、中国传统文化中的朴素自然观	48
二、中国传统文化中的生态伦理观	50

三、中国传统文化中的生态发展观	52
► 思考与练习	54

第四章 中国特色社会主义生态文明建设

► 学习目标	55
第一节 我国生态文明建设的历程	55
一、以毛泽东同志为核心的中央领导集体对生态问题的基本认识	55
二、以邓小平同志为核心的中央领导集体对生态文明思想的实践和完善	57
三、以江泽民同志为核心的中央领导集体对生态文明思想的继承和发扬	58
四、以胡锦涛同志为总书记的党中央对生态文明建设的探索和创新	59
五、习近平生态文明思想	61
第二节 中国特色社会主义生态文明建设的理论	63
一、统筹人与自然和谐发展的思想	63
二、可持续发展战略的思想	65
三、建设资源节约型、环境友好型社会的思想	67
四、走文明发展道路的思想	70
第三节 生态文明制度建设	71
一、中国特色社会主义生态文明制度建设的内涵	71
二、中国特色社会主义生态文明制度建设的重要性	71
三、中国特色社会主义生态文明制度建设的现状及探索	72
四、中国特色社会主义生态文明制度建设的主要任务	72
第四节 推进新时代生态文明建设	75
一、深刻认识加强生态文明建设的重大意义	75
二、加强生态文明建设必须坚持的原则	77
三、坚决打好污染防治攻坚战	80
四、加强党对生态文明建设的领导	83
► 思考与练习	84

第二篇 实 践 篇

第五章 普及生态文明教育

► 学习目标	87
--------------	----

第一节	生态文明教育的内涵	87
一、生态文明教育简介	87	
二、生态文明教育的意义	90	
第二节	生态文明教育的现状	92
一、国外生态文明教育现状	92	
二、我国生态文明教育现状	93	
► 思考与练习	96	

第六章 守护绿水青山

► 学习目标	97
第一节 爱护森林	97
一、森林资源简介	98
二、森林资源概况	100
三、森林资源的保护与利用	105
第二节 保护湿地	110
一、湿地资源简介	110
二、湿地资源概况	114
三、湿地资源的保护与利用	118
四、我国保护湿地的措施	121
► 思考与练习	122

第七章 倡导低碳文明

► 学习目标	123
第一节 温室气体与温室效应	123
一、温室气体	123
二、温室效应	124
第二节 发展低碳经济	125
一、低碳经济提出的背景	125
二、低碳经济的概念	126
三、我国发展低碳经济的必要性和必然性	128
四、我国发展低碳经济的措施	128
第三节 鼓励低碳生活	130

一、低碳生活概述	130
二、养成低碳生活习惯	130
三、国外低碳生活实践	131
► 思考与练习	134

第八章 推进绿色教育

► 学习目标	135
第一节 绿色大学	135
一、绿色学校的产生	135
二、绿色大学的内涵与建设目标	137
三、建设绿色大学的意义	139
四、建设绿色大学的方法	140
第二节 绿色社区	143
一、绿色社区的含义	143
二、绿色社区的发展历程	143
三、绿色社区建设的原则	145
四、绿色社区建设的标准	146
五、绿色社区建设的内容	146
六、绿色社区建设的方法	150
七、绿色社区建设的意义	151
八、国外绿色社区建设的经验	151
第三节 绿色家庭	154
一、节约用水	154
二、保护水源,减少水污染	155
三、节约用电	155
四、绿色出行	156
五、使用再生纸	156
六、选用绿色产品和绿色食品	157
七、少用一次性制品	157
八、积极践行生活垃圾分类	158
九、爱护动物,保护自然	162
十、参加植树护林等环保活动	163

附 录

附录一	湿地保护修复制度方案·····	164
附录二	生态文明体制改革总体方案·····	169
附录三	中共中央、国务院关于全面加强生态环境保护 坚决打好污染防治攻坚战的意见·····	180

参 考 文 献

第一篇

理 论 篇

第一章 生态文明概述

第二章 生态恶化与生态危机

第三章 生态文明建设的思想基础

第四章 中国特色社会主义生态文明建设

第一章

生态文明概述

学习目标

- 掌握生态文明的深刻内涵。
- 了解生态文明的提出历程。
- 熟悉生态文明建设的内容。
- 明确生态文明建设的意义。

第一节 生态文明的内涵

地球只有一个,它是人类赖以生存的唯一家园。但是,随着经济的发展,具有全球性影响的环境问题日益突出,生态平衡遭到破坏,生态系统的功能和结构严重失调,甚至威胁到人类的生存和发展。如何实现可持续发展是全世界都面临的重要问题。生态文明是人类历经原始文明、农业文明、工业文明之后进行的一次新选择。生态文明建设关乎人类未来,建设绿色家园是各国人民的共同梦想。

一、生态、文明与生态文明

(一) 生态

从传统词义上看,“生态”一词含有显露美好的姿态、生动的意态等意义,如“丹萸成叶,翠阴如黛。佳人采掇,动容生态”(南朝梁简文帝《筝赋》),“北城击柝复欲罢,东方明星亦不

迟。邻鸡野哭如昨日，物色生态能几时”(唐朝杜甫《晓发公安》)，等等。从现代意义上看，生态一般是指自然界中的生物之间、生物和环境之间的相互关系及生存和发展的状态。从词源意义上看，“生态”一词最初源于古希腊，含有家或生存发展的环境之意。“生态学”一词的使用最早是从研究生物个体开始的。1866年，德国生物学家海克尔(E. Haeckel)在《普通生物形态学》一书中最早提出生态学的概念，他认为“生态学是研究生物及其与环境之间相互关系的科学”。随着研究的深入与发展，20世纪50年代以后，生态学的研究逐渐超出生物学的概念，研究范围越来越广。如今，生态学已渗透到各个领域，“生态”一词涉及的范畴也越来越广。

生态文明中的“生态”主要是指动物、植物、自然三者之间共生、共存、共发展的空间，是各个生命支撑系统、各种生物之间物质循环、能量流动及信息交流形成的统一整体，不同于传统意义上所指的人类生存与发展的自然环境。

(二) 文明

在我国，“文明”一词由来已久，经历几千年的变迁，才有了今天的含义。从传统词义上看，“文明”一词含义丰富，但在古代并不常用。《尚书·舜典》有“曰若稽古帝舜，曰重华协于帝。濬哲文明，温恭允塞，玄德升闻，乃命以位”。隋唐时期的经学家孔颖达在注疏《尚书》时，将“文明”解释为“经天纬地曰文，照临四方曰明”。其中，“经天纬地”含有改造自然之意，“照临四方”含有驱走愚昧之意，这说明人类改造大自然的成就和功绩可以使人类驱除愚昧，走向光明。《周易·乾·文言》中有“见龙在田，天下文明”，这句话原指天象变化，当龙星从地平线升起以后，天下开始有了光明。孔颖达认为：“天下文明者，阳气在田，始生万物，故天下有文章而光明也。”

随着时代的变迁，“文明”的词义也发生了演变，用来指文教昌明、文治教化等。唐末五代杜光庭创作的散文《贺黄云表》中有“柔远俗以文明，慑凶奴以武略”，清代李渔《闲情偶寄·词曲下·格局》有“若因好句不来，遂以俚词塞责，则走入荒芜一路，求辟草昧而致文明，不可得矣”。这些句子中，“文明”一词已经接近西方国家对文明的定义，即将文明与野蛮、不开化相对立。清末，秋瑾在《愤时述前韵》中写道：“文明种子已萌芽，好振精神爱岁华。”这里的“文明”一词已经完全是在西方影响下使用了。

英文中的“文明”(civilization)一词源于拉丁文“civis”，意思是城市的居民，其本质含义为人民生活在城市和社会集团中的能力，后引申为一种先进的社会和文化发展状态，以及到达这一状态的过程。其涉及的领域广泛，包括民族意识、技术水准、礼仪规范、风俗习惯及科学知识的发展等。

在现代汉语中，文明指一种社会进步状态，与“野蛮”一词相对立，是人类文化发展的成果，是人类改造世界的物质成果和精神成果的总和，也是人类社会进步的象征。文明是使人类脱离野蛮状态的、由所有社会行为和自然行为构成的集合，这些集合至少包括以下要素：

家族观念、工具、语言、文字、信仰、法律、城邦和国家等。人类文明发展的历史就是从不平等逐步向平等、从野蛮向文明过渡的历史。

各种文明要素在时间和地域上的分布并不均匀,从而产生了具有显著区别的各种文明。具体到现代,文明主要包括西方文明、阿拉伯文明、东方文明和古印度文明四大文明,以及由多个文明交汇融合形成的俄罗斯文明、土耳其文明、大洋文明和东南亚文明等在某个文明要素上体现出独特性质的亚文明。

从时间上看,文明具有显著的阶段性特征。在漫长的人类历史长河中,人类文明经历了三个阶段:第一阶段是原始文明,大约发生在石器时代。这一时期,人们必须依赖集体的力量才能生存,物质生产活动主要是简单的采集、渔猎,历时近 200 万年。第二阶段是农业文明。这一时期,铁器的出现使人类改变自然的能力产生了质的飞跃,同时人类的活动对自然生态的负面作用逐渐扩大。第三阶段是工业文明。18 世纪英国工业革命开启了人类的现代化生活历程,距今仅 200 余年,但对自然生态的破坏却触目惊心。

在现代,人类遇到了前所未有的生存与发展危机。而生态文明是人类对传统文明形态进行深刻反思的成果,是对传统文明观的理性批判,是对当代日趋严重的生态环境问题的实践反思和理论应答,是寻求解决工业文明困境所进行的一种文明建设活动。

(三) 生态文明

“生态文明”是一个复合词,包含“生态”和“文明”两方面,“生态文明”作为一个概念出现的时间并不长。1985 年 2 月 18 日,《光明日报》在“国外研究动态”栏目中极其简略地介绍了苏联《莫斯科大学学报·科学社会主义》1984 年第 2 期刊发的《在成熟社会主义条件下培养个人生态文明的途径》,该文将生态文明看作生态文化、生态学修养的提升。

1987 年,中国著名生态学家叶谦吉首次明确使用“生态文明”这一概念。他认为:“所谓生态文明就是人类既获利于自然,又还利于自然,在改造自然的同时又保护自然,人与自然之间保持着和谐统一的关系。”这一观点被认为是中国学者首次从生态学及生态哲学的视角阐述生态文明。

1995 年,美国的罗依·莫里森出版了《生态民主》一书,明确提出了“生态文明”的概念。他将“生态文明”看作“工业文明”之后的一种新的文明形式。自此之后,“生态文明”逐渐成为一个全球性论题。

工业文明以人类征服自然为主要特征。世界工业化的发展使征服自然的文化达到极致,一系列全球性生态危机说明地球再也没有能力支持工业文明的继续发展,需要开创一个新的文明形态来延续人类的生存,这就是生态文明。如果说农业文明是“黄色文明”、工业文明是“黑色文明”,那么生态文明就是“绿色文明”。

生态文明以一种整体的视角来审视人与自然、人与人、人与社会的关系,主张在继承工业文明时代所创造的积极成就的同时抛弃其人类中心主义的倾向,走向人与自然的和谐统

一。生态文明以尊重和维护自然为前提,以人与人、人与自然、人与社会和谐共生为宗旨,以建立可持续的生产方式和消费方式为内涵,以引导人们走上持续、和谐的发展道路为着眼点。可以说,生态文明既追求人与生态的和谐,又追求人与人的和谐,而且人与人的和谐是人与自然和谐的前提,生态文明是人类文明形态和文明发展理念、发展模式的重大进步。

二、生态文明的提出历程

(一) 国外生态文明的提出历程

1962年,美国生物学家蕾切尔·卡森出版了《寂静的春天》,讲述了农药对人类环境的危害,该书是一本公认的开启了世界环境运动的奠基之作。正是这本不寻常的书在世界范围内引起人们对野生动物的关注,唤起了人们的环境保护意识。

1972年,罗马俱乐部发表了关于人类困境的研究报告——《增长的极限》。《增长的极限》预言经济增长不可能无限持续下去,因为石油等自然资源的供给是有限的。这份研究报告挑战当时人们的思维模式和行为模式,向读者展示低碳经济、生态足迹等话题,并做出世界性灾难即将来临的预测,设计了“零增长”的对策性方案。

20世纪七八十年代,随着各种全球性问题的加剧及“能源危机”的冲击,在世界范围内开始了关于“增长的极限”的讨论,各种环保运动逐渐兴起。正是在这种情况下,为了保护和改善环境,1972年6月,各国政府代表团及政府首脑、联合国机构和国际组织代表在瑞典首都斯德哥尔摩召开了“人类环境会议”,发表了《人类环境宣言》,呼吁各国政府和人民为维护与改善人类环境、造福全体人民、造福后代而共同努力。这是世界各国政府共同讨论当代环境问题、探讨保护全球环境战略的第一次国际会议,从而揭开了全人类共同保护环境的序幕,也意味着环保运动由群众性活动上升为政府行为。同年10月召开的第27届联合国大会把每年的6月5日定为“世界环境日”。

1987年4月,世界环境与发展委员会发表了《我们共同的未来》,这是一份关于人类未来的报告。报告将注意力集中于人口、粮食、物种和遗传资源、能源、工业和人类居住等方面,以“可持续发展”为基本纲领,以丰富的资料论述了当今世界环境与发展方面存在的问题,提出了处理这些问题的具体的和现实的行动建议。报告的指导思想是积极的,对各国政府和人民的政策选择具有重要的参考价值。

1992年6月,联合国在巴西里约热内卢召开了“环境与发展大会”。这是继联合国人类环境会议之后,环境与发展领域中规模最大、级别最高的一次国际会议。会议围绕环境与发展这一主题,在维护发展中国家主权和发展权、发达国家提供资金和技术等根本问题上进行了艰苦的谈判。最后,会议通过了《关于环境与发展里约热内卢宣言》《21世纪议程》《关于森林问题的原则声明》三项文件。

2002年8月,联合国在南非约翰内斯堡召开了第一届可持续发展世界首脑会议。这次

会议对于人类进入 21 世纪所面临和解决的环境与发展问题有着重要的意义。会议协商通过了《约翰内斯堡可持续发展宣言》和《可持续发展世界首脑会议执行计划》两项重要成果。

2018 年 12 月,第二十四届联合国气候变化大会在波兰卡托维兹举办。世界各国政府领袖、行业精英、专家学者齐聚于此,共同商议人类应对全球气候变化的大计,并对确保《巴黎协定》的全面实施展开了充分的探讨交流。

正是人们对资源环境的热切关注,对生态文明的迫切需求,全世界开始对工业文明社会的生产方式和价值观念进行反思,才促使人类文明发生转型。

(二) 我国生态文明的提出历程

1992 年,我国政府做出履行《21 世纪议程》等文件的庄严承诺。1994 年 3 月 25 日,《中国 21 世纪议程》经国务院第十六次常务会议审议通过,主要包括可持续发展总体战略与政策、社会可持续发展、经济可持续发展、资源的合理利用与环境保护四部分内容。

1996 年 3 月,第八届全国人民代表大会第四次会议通过了《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标纲要》,首次将可持续发展战略同科教兴国战略并列为国家两项基本战略,并以这两项战略来推进国家现代化建设。

1997 年 9 月,党的十五大报告明确指出:要“实施科教兴国战略和可持续发展战略”,“正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系。资源开发和节约并举,把节约放在首位,提高资源利用效率”。

2002 年 11 月,党的十六大会议指出:要走“生产发展、生活富裕、生态良好”的文明发展道路,并将其确定为建设小康社会的四大目标之一。

2007 年,党的十七大第一次把“生态文明”写入党代会政治报告,提出“建设生态文明,基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。循环经济形成较大规模,可再生能源比重显著上升。主要污染物排放得到有效控制,生态环境质量明显改善。生态文明观念在全社会牢固树立”,并把它作为全面建设小康社会的一项新要求、新任务。将“生态文明”写入党的十七大报告,既是我国多年来在环境保护与可持续发展方面所取得成果的总结,也是人类对人与自然关系所取得的最重要认识成果的继承和发展。

2012 年,党的十八大报告再次论述“生态文明”,并独立成篇,提出要把“生态文明建设放在突出地位,融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程,努力建设美丽中国,实现中华民族永续发展”。

2017 年 10 月,党的十九大报告指出,“建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,坚持节约资源和保护环境的基本国策,像对待生命一样对待生态环境”。党的十九大报告在总结十八大以来一系列生态文明建设理论和实践基础上,对生态文明建设和生态环境保护又提出了一系列新思想、新要求、新目标和

新部署。党的十九大报告提出生态文明建设是中华民族永续发展的千年大计、人与自然是生命共同体等重要论断;明确了在“新社会矛盾”下提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要;提出到 2035 年建成美丽中国的目标;提出要推进绿色发展、着力解决突出的环境问题、加大生态系统保护力度、改革生态环境监管体制。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设作为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的重要内容,开展一系列根本性、开创性、长远性工作,提出一系列新理念、新思想、新战略,生态文明理念日益深入人心,生态环境保护正在发生历史性、转折性、全局性的变化。

2022 年 10 月,党的二十大报告指出,“坚持可持续发展,坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针,像保护眼睛一样保护自然和生态环境,坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,实现中华民族永续发展。”到 2035 年,我国发展“广泛形成绿色生产生活方式,碳排放达峰后稳中有降,生态环境根本好转,美丽中国目标基本实现”。

三、生态文明的深度阐释

(一) 生态文明的含义

人类是命运共同体,保护生态环境是各国面临的共同挑战 and 共同责任。面向新时代,面向 21 世纪,建设生态文明已经成为全球共识,生态文明亦成为学术界关注的理论焦点。不同的学者、专家从各自不同的学科背景、理论视野、关注视角等出发,对生态文明进行了不同的阐释。

1. 生态文明是人类的一个发展阶段

这是从广义的角度来解析生态文明的概念。这种观点沿着“原始文明—农业文明—工业文明—生态文明”来展开,认为人类至今已经历了原始文明、农业文明、工业文明三个阶段,在对自身发展与自然关系深刻反思的基础上将迈入生态文明阶段。

生态文明是人类发展过程中迄今为止能够达到和应该达到的最高级别的发展形态。第一,生态文明突出强调人与自然的平等、共生、和谐,要求维护生态安全。第二,在生活方式上,生态文明要求经济与生态资源协调发展,经济发展应以满足自身需要且不损害他人需求为目标,生态文明要求践行可持续消费。第三,在社会结构上,生态文明要求建立可持续发展的制度体系,将生态化渗入社会组织和社会结构的各个方面,追求人与自然的良性循环。第四,在文化价值上,生态文明要求形成良好的生态意识和伦理道德,树立符合自然规律的价值需求、规范和目标,使生态意识、生态道德、生态文化成为具有广泛基础的文化意识。

生态文明是对农业文明、工业文明的深刻变革,是人类文明质的提升和飞跃,是人类文

明史上新的里程碑,是人与自然、发展与环境、经济与社会、人与人之间进行良性循环的理论与实践,是人类社会进入新时代的标志。人类社会发展到生态文明阶段,就会逐渐摆脱贫困、污染等的困扰,逐步迈向自由王国。生态文明要求人类用更文明的态度对待自然,积极建设和认真保护良好的生态环境,改善与优化人与自然的关系,从而实现经济社会可持续发展的长远目标。

从人类社会发展阶段的视角来定义生态文明显得比较概括、抽象和长远。它寄托着人类对更好的社会形态的追求,对未来社会发展方向的理性思考。生态文明是一种积极、良性发展的文明形态。生态文明绝不是拒绝发展,更不是停滞或倒退,而是要通过资源生产率的提高、生产生活方式的根本转变来提高人类适应自然、利用自然和修复自然的能力,实现人与自然和谐、健康发展。

2. 生态文明是社会文明的一个方面

这是从狭义的角度来解析生态文明的概念。这种观点沿着“物质文明—精神文明—政治文明—生态文明”来展开,认为生态文明是继物质文明、精神文明、政治文明之后的第四种文明,是一种可实际操作的治国手段。

在国家治理体系中,物质文明侧重于满足人类的物质需要,精神文明主要引导人们建立健康的内心世界,政治文明主要促进建立人与人、人与社会之间的正确关系,生态文明侧重于在人与自然之间建立和谐共生的关系。建设生态文明,要求改善人与自然的关系,用文明和理智的态度对待自然,反对粗放、掠夺式利用资源。物质文明、精神文明、政治文明与生态文明共同构建和谐 society。

(二) 生态文明的基本特征

生态文明是人类改造生态环境、实现生态良性发展的成果总和;它是人们在对工业文明的反思中提出的一种新的文明形式,是工业文明发展到高级阶段的产物;它以尊重和维护生态环境为主旨,以可持续发展为根据,以未来人类的继续发展为着眼点,强调自然界是人类生存与发展的基础,强调人与自然环境共处共融等。其基本特征具体包括以下几个方面。

1. 人和自然的统一性

人与其他生命共享一个地球,自然是人类生命的依托,自然的消亡必然导致人类的消亡。虽然人类同其他事物相比具有很大的独立性,但是人类并非生活在自然之外,更不能把自己凌驾于自然之上。人类与自然的关系不应是征服与被征服的关系,而应是和谐共处的关系。尊重生命、保护环境是人类自身发展和进步的需要。人类要尊重生命和自然界,要把对自然的爱护提升为一种不同于人类中心主义的宇宙情怀和内在精神信念,树立符合自然生态法则的文化价值需求。

2. 经济发展的可持续性

人类可支配的资源十分有限,人类的生产劳动必须遵循生态系统是有限的、有弹性的和

不可完全预测的原则,以环境容量为依据确定经济发展的方向和规模。但是,近代以来,人类不顾自然生态环境的承载能力大肆进行开发生产,导致生态危机加剧,这种行为不仅会制约生产的可持续性,还会严重威胁人类的生存与发展。因此,人类的生产必须顺应生态环境的承载能力,人类更要节约和综合利用自然资源,在原料的开采、制造、使用直至废弃的整个生命周期中实现对资源和能源的消耗最少、环境影响最小、再生循环利用率最高,使生态产业成为经济发展的主要源泉。可持续的发展是人类的生产能够持续下去的关键,人类的生产劳动要注重利用科学技术来节约和综合利用自然资源,提高资源利用效率,形成生态化的产业体系,使生态产业成为经济增长的主要源泉。人类应大力发展循环经济。

3. 科学、合理和绿色的消费观

倡导生态文明并不是否定人类正常的消费与生活,而是提倡适度消费、绿色消费,反对盲目消费、过度消费、奢侈消费等。科学、合理和绿色的消费观是一种具有生态意识的、高层次的理性消费意识,应以“绿色、自然、和谐、健康”为宗旨,是一种既满足自身需要又不损害自然,既满足当代人需要又不损害后代人需要的生活。这种公平和共享的道德成为人与自然、人与人之间和谐发展的规范。

4. 社会的公平性

生态文明是社会和谐、自然和谐相统一的文明,是人与自然、人与人、人与社会和谐共生的文化伦理形态,是人类遵循人、自然、社会和谐发展这一客观规律而取得的物质与精神成果。生态的稳定与和谐是自然环境的福祉,更是人类自己的福祉。

公平性原则是指人与人之间、国家与国家之间、人与其他生物之间是平等的,应该互相尊重,人类的发展不应该危及其他物种的生存。生态文明是充分体现公平与效率统一、代内公平与代际公平统一、社会公平与生态公平统一的文明。与工业文明相比,生态文明所体现的是一种更广泛、更具有深远意义的公平,它包括人与自然之间的公平、当代人之间的公平、当代人与后代人之间的公平。当代人不能肆意挥霍资源、践踏环境,必须留给子孙后代一个生态良好、可持续发展的环境与地球。把生态文明纳入全面建设小康社会的总体目标之中,就显示出中国共产党人对历史负责的态度,反映出为中华民族子孙后代着想的意愿。

生态文明既包含物质文明的内容,又包含精神文明的内容。生态文明并不是要求人们消极地对待自然,在自然面前无所作为,而是在把握自然规律的基础上积极地、能动地利用自然,主动保护自然,使之更好地为人类服务,在这一点上,它与物质文明是一致的。生态文明要求人类尊重和爱护自然,将人类的生活建设得更加美好;人类要自觉、自律,树立生态观念,约束自己的行为,在这一点上,它与精神文明又是一致的。人类的发展不仅要讲究代内公平,而且要讲究代际公平,即不能以当代人的利益为中心,甚至为了当代人的利益而不惜牺牲后代人的利益。

第二节 生态文明建设的内容

一、生态理念文明

当人类第一次离开地球,在太空遥望自己的家乡时,人们惊讶地发现,在目前已知的宇宙星体中,唯有人类的家园——地球是一颗蔚蓝色的星球。地球上有一切生命体赖以生存的大气和水,地球是一颗充满生命的星体。不过,大自然在人类面前有时也会变得光怪陆离,越来越难以驾驭。雾霾、水污染、酸雨、森林锐减、臭氧层耗损、白色污染、有毒有害化学品污染、生物多样性的锐减等无一例外地灼伤着地球母亲的皮肤,使她变得苍老、脆弱,变得不堪一击。

面对严峻的生态破坏和环境污染的双重挑战,人类必须改变对自己赖以生存的自然环境和社会环境关系的认知。生态文明建设中一项很重要的内容就是在全社会牢固树立生态文明理念。理念先行,行动为基。思想意识要解决的是人们的世界观、方法论与价值观问题,思想意识指导人们的行动。生态理念是人们正确对待生态问题的一种进步的观念形态,包括进步的生态意识、进步的生态心理、进步的生态道德及体现人与自然平等、和谐的价值取向,环境保护和生态平衡的思想观念与精神追求等。生态文明是改造生态环境积极成果的总和,它除了表现为保护和建设生态环境的发展水平,人与自然和谐相处之外,还表现为对人们生态方面的意识、政治决策、法律法规、生态伦理、文学艺术等的提高和完善。

因此,一方面,生态文明中要求建设人们生态方面的意识形态成为精神文明的重要内容和补充。同时,生态文明中要求培育生态道德的意识也成为精神文明中思想道德建设的重要内容。另一方面,精神文明的建设和发展为生态文明的建设与发展创造良好、稳定的社会环境提供了保证,为生态文明建设发展提供了思想引导、精神动力和智力支持。

二、生态行为文明

生态文明不仅是一种思想和观念,还是一种体现在社会行为中的过程。在进行生态文明建设的过程中,人类应该应用行为科学的理论指导自身的行为,协调人与自然及人类自身的矛盾,促进生态文明建设的发展。因此,人类应改变过去那种高消费、高享受的消费观念与生活方式,提倡勤俭节约,反对挥霍浪费,选择健康、适度的消费行为,提倡绿色生活,以利于人类自身的健康发展与自然资源的永续利用。

建设生态文明,人们应该将生态文明的内容和要求由内而外地体现在自己的生产、生活和行为方式中,体现在各种活动实践中。生态文明建设是一项系统、深刻的社会变革工程,

既需要自上而下地发动与贯彻,也需要自下而上地参与和推动。就当前我国生态文明建设的实践而言,在自下而上的公众参与方面稍显滞后和不足,往往导致一些法律难以有效执行,制度难以有效贯彻,政策难以有效落实。在日常生活的许多方面,人民群众由于生态意识淡薄,因而广泛存在与生态文明不相适应的不良行为习惯。目前,生态文明的观念和机制正在形成,并日益深刻地影响所有社会组织 and 个人的行为方式。建设生态文明,关键在于人的行动,在于形成符合生态文明要求的生活方式和行为习惯。人的生活方式应自觉以实用、节俭为原则,以适度消费为特征,应该追求基本生活需要的满足,崇尚精神和文化享受。作为物质产品的生产者和消费者,人们应该在生产和生活中养成节约资源、善待环境、循环利用、物尽其用、降耗减排的良好习惯,主动抑制甚至消除浮华铺张、奢侈浪费等不良习惯。

生态文明人人有责,文明生态人人共享。广大公众应积极参与投身到生态文明建设的进程中,逐步在全球形成以生态文化意识为主导的社会潮流,形成文明、节俭、科学、和谐的社会风气,形成有利于人类可持续发展的绿色消费生活方式。作为地球上的有机生命,人们应该行动起来,从身边的小事做起。低碳出行,不随地乱扔垃圾,尽量避免使用一次性物品,等等,都是非常简单有效的环保方式。让地球恢复蓝色,需要每个人的努力,从身边的一滴做起。

三、生态制度文明

生态制度是指以保护和建设生态环境为中心,调整人与生态环境关系的制度规范的总称。生态制度文明是生态环境保护和建设水平、生态环境保护制度规范建设的成果,它体现了人与自然和谐相处、共同发展的关系,反映了生态环境保护的水平,也是生态环境保护事业健康发展的根本保障。生态环境保护和建设的水平是生态制度文明的外化,是衡量生态制度文明程度的标尺。

人类自身作为建设生态文明的主体,必须将生态文明的内容和要求内在地体现在人类的法律制度中,并以此作为衡量人类文明程度的标尺。建设生态文明内在地包含着保护生态、实现人与自然和谐相处的制度安排和政策法规。正确对待生态问题的制度形态,包括生态制度、法律和规范,强调健全和完善与生态文明建设标准相关的法制体系。为了积极推进生态文明建设,必须加强生态法制建设,通过国家立法的方式提高人们对环境所承担的责任。随着我国社会主义市场经济的发展和建设社会主义法治国家进程的加快,生态保护的法律法规在生态文明建设中发挥着越来越重要的作用。系统的法律和制度体系是落实生态文明的重要保障,必须根据不同地区经济发展的实际水平和人口、资源、生态环境的总容量确定不同的发展目标,相应制定不同的考核评价体系,赋予不同的经济政策,明确生态环境保护的职责、权利和义务。只有充分调动人民群众进行生态环境保护的积极性,才能使人民群众学会运用生态环境保护的法律法规来维护自身的生态环境权益,并敢于对污染和破坏

生态环境的行为进行检举与控告。

四、生态产业文明

生态产业是生态经济的重要组成部分,是实现循环经济的重要载体,是实现经济生态化、生态经济化的重要途径。生态产业的核心是环境友好、资源节约、生态平衡和发展永续。

生态产业文明是生态文明建设的物质基础和关键环节。生态产业文明作为生态文明建设的物质基础,是指生态产业的建设,包括生态工业、生态农业、生态旅游及环保产业。发展生态产业,改革生产方式,对现行的生产方式进行生态化改造,是推进生态文明建设的重要手段。现阶段发展生态产业的重点是按照建立资源节约型和环境友好型社会的要求,大力发展循环经济,走生态工业的发展道路。这种生产方式是以最有效地利用资源和保护环境为基础,是追求更实用有效的科学技术、更大经济效益、更少资源消耗和更低环境污染及更多劳动力就业的先进发展方式。

物质文明是指人类物质生活的进步状况,主要表现为物质生产方式和经济生活的进步。物质文明越高,表明人类离野蛮状态越远,依赖自然的程度越小,控制自然的能力越强。物质文明的高度发展给人类改造自然、征服宇宙、推动人类社会本身的进步创造了优越的、必要的条件。生态文明理念下的物质文明致力于消除经济活动对大自然自身稳定与和谐构成的威胁,逐步形成与生态相协调的生产生活与消费方式。

物质文明发展绝不能以失去生态文明为代价,如果忽视生态文明,就是失去了物质文明,是以牺牲生态环境作为代价来谋求经济发展。发展生态产业,必须保持生态文明和物质文明相互协调发展、经济发展与环境保护统一协调持续发展,让物质文明活动能够在遵循自然规律的基础上积极地、能动地进行,大力改变经济增长方式,建立新型的生态经济和循环经济发展模式,走可持续发展的道路,实现经济发展和环境保护达到双赢,促进物质文明与生态文明和谐发展。

目前,我国已经把保护自然环境、维护生态安全、实现可持续发展视为发展的基本要素,提出了通过发展来实现人与自然的和谐及社会环境与生态环境的平衡的目标。

建设生态文明的前提是发展。只有发展,才能不断满足人民群众日益增长的物质文化生活需要。传统的工业文明虽然使一些地方因经济的快速增长而带来了物质上的富裕,但毫无节制地消耗自然资源的生产方式已经使经济社会的发展受到了极大制约;如果不能按生态文明的要求及时予以矫正,经济社会发展就不持久。这就需要在发展的同时保护好人类赖以生存的环境;需要转变经济发展方式,走生态文明的现代化道路;需要把经济发展的动力真正转变到主要依靠科技进步、提高劳动者素质、提高自主创新能力上来;要防止重经济发展轻生态保护的现象;必须彻底摒弃靠牺牲生态环境来实现发展、先发展后治理等传统的发展观念和发展模式;不能从一个极端走向另一个极端,以停滞经济发展来实现生态环境

保护。从根本上说,生态环境保护是为了促进经济社会又好又快地发展。



拓展阅读>>>

能源发展实现历史巨变 生态文明建设日益加强

2019年7月18日,国家统计局发布《能源发展实现历史巨变 节能降耗唱响时代旋律——新中国成立70周年经济社会发展成就系列报告之四》和《环境保护效果持续显现 生态文明建设日益加强——新中国成立70周年经济社会发展成就系列报告之五》。

能源报告显示,新中国成立70年来,能源生产实现跨越式发展,基础性保障作用持续增强;能源结构大幅优化,清洁低碳化进程不断加快;能效水平显著提升,单位GDP能耗不断下降。

1949年,能源生产总量仅为0.2亿吨标准煤。经过70年的快速发展,中国能源生产逐步由弱到强,生产能力和水平大幅提升,一跃成为世界能源生产第一大国,基本形成了煤、油、气、可再生能源多轮驱动的能源生产体系,充分发挥了坚实有力的基础性保障作用。2018年,能源生产总量达37.7亿吨标准煤,比1949年增加37.5亿吨标准煤,年均增长7.6%。

更重要的是,随着中国能源总量不断发展壮大、用能方式加快变革,能源结构持续大幅优化改善,清洁低碳化进程不断加快。从生产看,能源生产结构逐步向清洁化转变,天然气、一次电力及其他能源等清洁能源占比总体持续提高;从消费看,煤炭占中国能源消费总量比重总体呈现下降趋势,天然气、一次电力及其他能源等清洁能源占比总体持续提高。

随着中国能源科技创新能力不断提升,能源技术装备突飞猛进发展,自动化、智能化、数字化推动能源系统不断优化,能效水平得到显著提升,2018年单位GDP能耗比1953年降低43.1%,年均下降0.9%。

生态报告显示,70年来,随着环境保护理念的深化,国家不断加大自然生态系统和环境保护力度,开展水土流失综合治理,加大荒漠化治理力度,扩大森林、湖泊、湿地面积,加强自然保护区保护,实施重大生态修复工程,逐步健全主体功能区制度,推进生态保护红线工作,生态保护和建设不断取得新成效,生态状况显著改善。

与此同时,中国污染防治意识逐步加强,特别是进入21世纪以来,陆续制定并出台了一系列促进主要污染物减排的制度、政策和措施,环境污染防治力度不断加大,防治成效日益显现,大气、水、土壤等环境质量恶化趋势得到有效遏制和明显改善。

资料来源: <http://energy.people.com.cn/n1/2019/0719/c71661-31244116.html>, 有改动。

第三节 生态文明建设的意义

一、人类改善生态环境的迫切需要

环境保护是发展问题,也是民生问题。这在一个世纪前是难以想象的,因为在那时的社会意识中根本没有“环境保护”这个概念,人们为了发展经济,在很长一段时间内的目标是“征服大自然”。自工业革命以来,世界经济迅猛发展,但同时人类也付出了沉重的代价——全球生态遭到严重破坏,环境遭到严重污染。水污染、大气污染、固体废弃物污染、物理性污染、生物多样性锐减等成为蔓延全球的问题,至今未能得到有效解决。当前,全球气候变化形势不容乐观。据联合国环境规划署最新报告显示,2017 年全球二氧化碳排放总量出现增长趋势,若到 2030 年温室气体排放差距未能成功弥合,全球升温很可能突破 2°C 临界点。极端气候在世界各地频发,严重威胁全人类的生存和发展。

严酷的现实告诉人们,地球是人类共同的家园,气候变化、环境恶化已然触动人类内心最脆弱的神经,是每个人所不能承受之重。保护环境,保护地球,保护人们的生命线,应成为人类的共识。生态危机不是某局部领域的自然环境破坏,而是生态环境面临的全球性的问题;对生态危机的消除也不是某一个国家的事情,而必须是全球共同应对。人类只有一个地球,各国共处一个世界之中,面对生态危机,任何国家都无法置身事外。生态危机的全球性,以及生态危机治理的世界性,决定了生态危机治理是全人类的共同责任,是世界性的共同行动,各国只有联合起来结成命运共同体进行共同治理,建构一种国际公平正义秩序,才能共享人与自然和谐共生的发展成果。

二、人类与自然和谐共生的必然要求

人类社会发展需要从自然界摄取物质、能量和信息,这是人类生命活动的前提。人类离不开自然,自然环境不仅满足人的基本生存需要,还是重要的精神享受,能陶冶人的情操,发展人的体力和智力,促进人的身心健康和全面发展。

人是自然界长期发展的产物,是自然界的一部分,然而工业文明过分强调人的主体性。在实用主义的指导下,人把自然作为索取对象和工具手段,逐渐发生了人与自然的分化,人与自然的关系走向疏离、异化。人类自大地认为,自己可以主宰自然。然而,自然发展的客观规律一次次地说明人不能凌驾于自然之上。频繁的自然灾害严重阻碍人类社会的发展。据统计,2016 年,冲突、暴力和自然灾害造成约 3 110 万人在自己的国家流离失所,其中因自然灾害而流离失所的人数达 2 420 万。此外,自然物种的加速灭绝,自然资源的大量流失,

气候变暖、土地沙漠化、空气污染等全球生态危机向人类敲响了警钟,而这些都是人类过度地干预自然、开发和利用自然资源的结果。

人与自然是一个生态系统,是不可分割的共同体。这就要求人类必须尊重自然、顺应自然、保护自然,既要利用好自然,又要爱惜自然,遵循自然规律。人类必须清醒地认识到,人与自然都是生态系统中不可或缺的重要组成部分。人与自然不存在统治与被统治、征服与被征服的关系,而是相互依存、和谐共处、共同促进的关系。人类的发展应该是人与社会、人与环境、当代人与后代人的协调发展。

三、经济社会可持续发展的重要保障

可持续发展是一种发展思想和发展战略,是指既满足当代人的需要,又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展。良好的生态环境是经济社会可持续发展的重要条件,也是一个民族生存和发展的基础。生态文明是人与自然和谐共生的反映,体现一个国家的发展程度和文明程度。生态文明建设绝不是单纯就环境来解决环境问题,而是在新文明观指导下的生产生活方式和社会发展方式的系统性革命。加快推进生态文明建设,深入实施可持续发展战略,是推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路的重要支撑。

近年来,在发展经济的同时,人与自然的矛盾日益突出,许多环境污染、生态破坏、资源缺乏等问题日益浮现在人们面前。生态文明以尊重和维护生态环境为主旨,以可持续发展为依据,以人类的可持续发展为着眼点。在开发利用自然的过程中,人类应从维护社会、经济、自然系统的整体利益出发,尊重自然、保护自然,注重生态环境建设,致力于提高生态环境质量,使现代经济社会发展建立在生态系统良性循环的基础上,以有效地解决人类经济社会活动的需求同自然生态环境系统供给之间的矛盾,实现人与自然的协同进化,促进经济社会、自然生态环境的可持续发展。

思考与练习

1. 如何理解生态文明?它主要包括哪几方面的内容?
2. 生态文明与原始文明、农业文明、工业文明的区别是什么?
3. 有人说“生态文明是自然、人、社会价值的生态定位和选择”,你是否认同这一观点?为什么?
4. 有人认为生态文明建设在一定程度上影响了物质文明建设,你怎么看?