



“十四五”职业教育国家规划教材

创青春，赢未来

大学生创新创业实务

主 编 王秀玲
副主编 邱一宸 许大春 奚小龙
参 编 陈 爽 朱海龙 裴立立

第2版



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

·上海·

内 容 提 要

本书共分三篇十二个项目,创新创业概论篇包括走进创新创业世界、提升创新创业素质、了解大学生创新创业环境,创新创业竞赛篇包括大学生创新创业赛事简介、创新创业参赛项目培育和赛事备赛、创新创业大赛优秀项目和获奖者,创新创业实战篇包括把握创业机遇、组建和管理创业团队、重构商业模式、规划创业融资、制订创业蓝图、创办新企业。

本书既可作为高等职业院校公共基础课的教材,也可作为相关人员的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

创青春,赢未来:大学生创新创业实务/王秀玲主

编.--2版.--上海:同济大学出版社,2025.12.

ISBN 978-7-5765-2015-6

I. G647.38

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025A7X969 号

创青春,赢未来——大学生创新创业实务(第2版)

王秀玲 主编

责任编辑 杨艳 责任校对 徐逢乔 封面设计 刘文东

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路1239号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 三河市众誉天成印务有限公司

开 本 850 mm×1 168 mm 1/16

印 张 15.5

字 数 372 000

版 次 2025年12月第2版

印 次 2025年12月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5765-2015-6

定 价 49.90 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究



前 言

第2版

党的二十大报告指出，创新才能把握时代、引领时代。党的二十届三中全会公报指出，必须更好发挥市场机制作用，创造更加公平、更有活力的市场环境，实现资源配置效率最优化和效益最大化，既“放得活”又“管得住”，更好维护市场秩序、弥补市场失灵，畅通国民经济循环，激发全社会内生动力和创新活力。

大学生是创新创业的主力军。新时代的大学生具备较高的知识水平和综合素质；对新事物充满好奇心，能够迅速接受和掌握新知识、新技术；具有强烈的上进心和求知欲，思维活跃，敢于挑战权威，勇于尝试创新，是推动创新创业事业不断发展的重要力量。大学生创新创业不但能够推动科技进步和产业升级，通过研发新技术、新产品促进相关产业的发展，提高国家的竞争力；而且能够为自己创造就业机会，为社会创造更多的就业岗位，促进社会稳定。

为了激发大学生的创新活力，政府出台了一系列优惠政策，如税收优惠、创业补贴、创业贷款等，为大学生创新创业提供了有力的政策支持。社会各界也积极参与到支持大学生创新创业的行动中来，为他们提供资金、技术、市场等方面的帮助。通过创新创业实践，大学生能够不断提升自己的创新能力、实践能力和综合素质，成为社会的栋梁之材。

本书共三篇，分别是创新创业概论篇、创新创业竞赛篇、创新创业实战篇。全书从创新与创业的基本概念出发，逐步对创新思维、创业能力、创业政策、创新创业重大赛事、创业机会、创业团队、商业模式、创业融资、创业计划书以及创办新企业等多个方面进行深入阐述，从而构建了一个完整、系统的创新创业知识体系，能够帮助大学生全面了解创新创业的各个环节和要素，为未来的创新创业实践打下坚实的基础。

本书以“理论—竞赛—实战”为主线，采用“理论讲授+实践训练”双轨并行的结构，形成“学—练—创”的闭环体系，注重学生动手能力的提升，并引入团队协作、资源整合等真实商业要素，培养学生解决复杂问题的能力。本书在编写时注重知识体

系的系统性、实践任务的真实性、能力培养的层次性、政策与赛事的前沿性及跨学科融合的复合性。

本书由甘肃财贸职业学院王秀玲任主编，宁夏职业技术大学邱一宸、南阳科技职业学院许大春、甘肃财贸职业学院奚小龙任副主编，甘肃财贸职业学院陈爽、朱海龙、裴立立参与了编写。在编写本书的过程中，编者参考了许多学者的研究成果，引用了有关书籍和网站上的一些案例，在此对相关作者表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中难免存在不足之处，敬请广大读者批评指正。

编者



前言

第1版

党的二十大报告提出，“创新是第一动力”，要“加快实施创新驱动发展战略”。大学生要以党的二十大精神为引领，树立创新意识，激发创新活力，展现青年理想与担当。在创新创业上升到国家层面的背景下，作为人才培养基地的高校，应当进一步响应国家和社会对于“双创”的号召，开展创新创业教育，提高高等教育质量，促进学生全面发展，推动毕业生创新创业，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

本书依据我国高等职业院校对创新型人才培养的需求，同时结合我国现阶段创新发展情况编写而成。全书采用项目化的编写模式，设计了“学习目标”“实践训练”“小案例”“小练习”“小思考”“知识链接”等栏目，遵循“重实用、实践、实操”的指导思想，使理论和实践有机结合。

本书具有以下特点。

(1) 紧密结合高等职业院校学生创新创业实际情况。本书结合当前我国大学生创新创业形势，分三篇对创新创业基础知识、创新创业竞赛和创新创业实践进行了介绍，实现以赛促学、以赛促创，从而全面提升大学生的创新创业能力。

(2) 案例丰富。本书题材新颖，内容丰富，引用了许多企业和毕业生创新创业的真实案例，具有较强的针对性、实用性和指导性。

(3) 讲练结合。书中设置的“小思考”“小练习”栏目是对正文理论内容的有益补充，不仅能够活跃课堂气氛，还能够锻炼学生的创新思维能力，使他们养成勤于思考、勇于创新的习惯。

(4) 融入了“互联网+”思维。本书将部分知识点做成微课，学生通过扫描相关二维码即可学习微课的内容，突破了学习在时间和空间方面的限制，实现了线上和线下相结合的新型学习模式。

本书由甘肃财贸职业学院王秀玲教授任主编，奚小龙、王浩、雷芸任副主编，陈



爽、朱海龙和裴立立参与了编写。

在编写本书的过程中，编者参考了一些专家学者的研究成果，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中难免存在不足之处，敬请广大读者批评指正。

编者



目 录

创新创业概论篇

项目一 走进创新创业世界	▶ 任务一 认识创新	3
	▶ 任务二 认识创业	13
项目二 提升创新创业素质	▶ 任务一 培养创新思维	27
	▶ 任务二 提升创业能力	44
项目三 了解大学生创新创业环境	▶ 任务一 了解大学生创新创业现状	56
	▶ 任务二 关注大学生创业扶持政策	66

创新创业竞赛篇

项目四 大学生创新创业赛事简介	▶ 任务一 了解创新创业赛事背景及意义	75
	▶ 任务二 了解创新创业重点赛事	80
项目五 创新创业参赛项目培育和赛事备赛	▶ 任务一 培育创新创业参赛项目	91
	▶ 任务二 掌握创新创业赛事备赛的要点与技巧	97
项目六 创新创业大赛优秀项目和获奖者	▶ 任务一 欣赏中国国际大学生创新大赛优秀项目	108
	▶ 任务二 认识全国大学生职业规划大赛获奖者	112

创新创业实战篇

项目七 把握创业机遇	▶ 任务一 了解创业机会	119
	▶ 任务二 评估创业机会	126
	▶ 任务三 选择创业项目	132
	▶ 任务四 规避创业风险	135
项目八 组建和管理创业团队	▶ 任务一 组建创业团队	147
	▶ 任务二 管理创业团队	155
项目九 重构商业模式	▶ 任务一 了解商业模式	161
	▶ 任务二 设计与创新商业模式	168
项目十 规划创业融资	▶ 任务一 了解创业融资的渠道与选择策略	181
	▶ 任务二 明确创业融资的流程	188
项目十一 制订创业蓝图	▶ 任务一 了解创业计划的分类和功能	192
	▶ 任务二 掌握撰写创业计划的步骤、技巧和准备工作	197
	▶ 任务三 撰写创业计划书	203
项目十二 创办新企业	▶ 任务一 了解企业常见组织形式	215
	▶ 任务二 为新企业设计名称并选址	222
	▶ 任务三 掌握新企业注册登记流程	229
	▶ 任务四 管理新企业	232
参考文献		240

创新创业 概论篇

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最深沉的民族禀赋。在激烈的国际竞争中，惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。创业是一种需要破釜沉舟，义无反顾的生活姿态。今天，创新创业的浪潮正以前所未有的态势席卷而来。创新创业的世界里，有技术创新带来的科技变革，有产品创新塑造的全新体验，有商业模式创新开启的财富密码。每一次创新都是对传统的突破，每一次创业都是对自我的挑战。



项目一

走进创新创业世界

项目导学

你是否曾好奇：为什么乔布斯能用一块触摸屏颠覆手机行业？为什么拼多多能在电商红海中杀出重围？这些看似“奇迹”的背后实则是创新与创业理论的精准实践。创新是打破常规的智慧 and 探索未知的勇气，它可能源于生活中的意外发现，也可能来自对矛盾的深入剖析，涵盖技术、管理、营销等各个领域，有着独特的衡量尺度和原则。创业不只是“开公司”的简单动作，而是将创新转化为可持续商业价值的系统工程，从商业模式设计到资源整合，从风险预判到社会价值创造，每一步都暗藏逻辑与规律。

目标导航

目标类型	主要内容	
知识目标	理解创新的概念，清晰知晓创新的来源，全面熟悉创新的类型；了解评估创新成果的多重维度；掌握创新的基本原则，为开展创新活动提供理论依据	把握创业的概念和实质，了解创业的不同类型；掌握创业的要素；了解大学生创业的优势；明确创业在个人职业规划中的作用
能力目标	能够运用所学的创新知识，在实际生活和学习中发现问题；具备一定的创新实践能力，尝试开展创新活动	能够运用所学的创新创业知识对实际案例进行分析和评价；合理规划时间和资源，为创新创业活动做好准备
素质目标	树立创新意识，形成积极主动的创新态度；培养勇于创新、敢于突破的精神，不满足于现状，不断追求卓越	树立正确的职业观和价值观，明确自己的职业目标和发展方向；增强自我认知和自我规划的能力



任务一 认识创新

任务清单

- 创新与日常生活中的小改变有何不同？
- 创新是否总是正面的？有无可能产生负面影响的创新？
- 在当前社会中，哪些因素最有可能成为创新的催化剂？为什么？
- 颠覆性创新是如何改变行业的？请列举一个具体的例子。
- 评价一个创新项目是否成功，你会使用哪些指标？为什么选择这些指标？

价值引领

我国第一艘核潜艇下水，这是我们自己干出来的

1958年，中国启动核潜艇研制工程。面对外国的技术封锁，毛泽东同志誓言：“核潜艇，一万年也要搞出来！”

国外保密控制极严，要从浩瀚无边的报纸杂志和论文资料中找到有价值的内容，犹如大海捞针。难得找到的，又是零零碎碎的，真假难分。

黄旭华要求科技人员随身带上“三面镜子”，用“放大镜”扩大视野，用“显微镜”摸清实质，用“照妖镜”弃假存真。

彼时，科研手段和试验设备不是空白就是待建，只有算盘和计算尺，哪儿有今日一秒计算上亿次的计算机。

几千吨排水量的核潜艇的质量重心值，牵涉数万台（件）的设备、仪器，几万米长的管道、电缆和上千吨的钢材材料。成千上万的数据都是科研人员用算盘和计算尺一个一个算出来的，加以集成，再不断地调整配重，每一次调整都得从头再来。

没有现成的图纸和模型，就一边设计、一边施工，白天黑夜加班加点；日日夜夜、月月年年，算出了首艘核潜艇几万个数据；为了控制核潜艇的总重和稳性，边角余料都要过磅称重……

“誓干惊天动地事，甘做隐姓埋名人。”

那座荒岛和那群隐姓埋名的人彻底改写了世界核潜艇的历史——中国核潜艇上马三年后开工、开工两年后下水、下水四年后正式编入海军进入战斗序列。

“我国第一艘核潜艇下水，这是我们自己干出来的。”

中国成为继美、苏、英、法之后世界上第五个拥有核潜艇的国家，辽阔的海疆从此有了护卫国土的“水下移动长城”。

资料来源：陈芳，吴晶，张泉．一生，为祖国“深潜”：追思中国核潜艇先驱黄旭华 [EB/OL]. (2025-02-07) [2025-05-07]. <https://www.news.cn/politics/20250207/a17c22101e7f41ce906eb7273e9ef5d8/c.html>. (有改动)



» 任务精讲 «

一、创新的概念

创新是每个人都可以参与的、普及性的活动，是一个从问题出发，经过深思熟虑的解决过程，最终导向价值创造的综合性活动。创新一词的原始意义涵盖三层维度：更新、创造新的事物、改变。但是，直至 20 世纪，创新才被当作一种理论。

历史上众多学者对其给出了不同的定义。从广义上讲，创新是指运用非传统或新颖的思维，以满足理想化需求或社会需求为目标，通过独特的方式，运用现有的知识与物质资源，创造出新事物、新方法、新元素、新路径或新环境，并取得一定成效的行为。

从哲学视角审视，创新是人类创造性实践活动的体现，旨在增加利益总量，需要对物质世界进行利用与再创造，特别是利用和再创造物质世界的矛盾关系，形成新的物质形态。

从更宽泛的视角来看，创新是人为达成特定目的，遵循事物发展规律，对整体或局部进行变革，从而推动事物更新与发展的活动。它涉及运用已知信息，突破常规，发现或创造具有社会价值或个人价值的新事物、新思想。创新的本质在于突破，即打破旧有的思维定式与常规限制，开辟新的道路。创新活动的核心在于“新”，这既体现在产品的结构、性能、外观等方面的变革，也体现在造型设计、内容表现形式与手段的创新等方面。



视频

培养创新精神是必修课



视野聚焦

创新体现了人类不断探索、追求进步的精神，这与中华民族自古以来积极进取、勇于开拓的精神相契合，例如，我国古代的四大发明（造纸术、印刷术、火药和指南针）不仅推动了中国社会的进步，还极大地影响了全球的科技革新和文化发展。大学生应珍视并继续发扬中华民族的创新精神，增强民族自豪感和文化自信，不断探索新知，勇于实践新理念，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

二、创新的来源

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最深沉的民族禀赋。谁能创新，谁就能开拓发展，就能立于不败之地。创新始于观察，根于实践，源于问题，基于想象，创新永无止境。

（一）创新始于观察

善于观察的人常常能从平常的事物中找出有关方面的联系，从偶然的事物中找出规律，从而获得某种发现。例如，1948 年的一天，瑞士工程师乔治·德·梅斯特拉尔（Georges de Mestral）带着猎犬外出，回家后，他发现猎犬和自己裤子上沾满了牛蒡果（一种植物的小刺果），花了很长时间才清理干净。出于好奇，他用显微镜仔细观察了这些刺果，发现其表面布满了微小的、坚韧的钩子，正是这些钩子牢牢抓住了衣物和动物的毛发。这一自然现象激发了他的灵感，他仿照牛蒡果的结构发明了由两面组成的搭扣，一面织有许多钩状物，另一面有半卷形的毛茸茸纤维，两面轻轻一碰就能强有力地自



行扣合在一起，并且可以反复使用，这就是后来被广泛应用的魔术贴。

从观察中偶然发现的、出乎人们意料的新现象和新特征，往往给人们提供了从偶然性背后找出必然性的条件。但偶然现象有时是转瞬即逝的，只有具有敏锐观察力的人才能够及时洞察事物的本质和特征，捕捉机遇，从微不足道的偶然现象中发现新线索，进而取得显著的科技成果。创新不是凭空臆想出来的，而是在生活中一点点积累，最终在某一时刻迸发出的灵感，促使人们深入钻研，最终有所收获。



案例精选

邮票的故事

1840年，英国首次正式发行邮票。与现代邮票不同，最早的邮票四周没有齿孔，而是连在一起的，使用时需要用小刀裁开。1848年的一天，英国发明家亨利·阿切尔（Henry Archer）在伦敦一家小酒馆喝酒时，注意到一位先生正在寻找裁邮票的小刀。这位先生在身上翻找了一番，但没有找到，于是向阿切尔求助，阿切尔同样没有携带小刀。这位先生想了想，从西服领带上取下一枚别针，在每枚邮票的连接处都刺上小孔，邮票便很容易被撕开了，而且撕得很整齐。阿切尔被这位先生的举动吸引了，他想：“如果有一台机器能够给邮票打孔，岂不是很好？”

受到这个想法的启发，阿切尔开始研究邮票打孔机。不久后，他成功制造出了邮票打孔机，用它打过孔的整张邮票很容易被一枚枚地撕开，极大地方便了人们的使用。邮政部门立即采用了这种机器，直到现在，世界各地仍然在使用邮票打孔机。与此相类似，后来很多单据、信件、胶带等都采用提前打好孔的方式，让人们的生活更方便。

资料来源：编者整理。

（二）创新根于实践

一切事物的运动规律都是客观存在的，是不以人的意志为转移的。不经实践，客观事物本身是不会将其运动与发展的规律贡献给人类的，人们就不可能认识客观事物，更不能探索自然界的奥秘，寻求社会发展的规律，体悟人生的真谛。创新深深植根于实践的土壤之中。实践是人们改造客观世界的活动，在这个过程中，人们会遇到各种问题和挑战。这些未被满足的需求或现有解决方案的不足成为创新的直接动力。例如，在医疗领域，面对传统手术方式的高风险和长恢复期，医生们通过实践不断探索，最终推动了微创手术、机器人手术等创新技术的出现。

实践是创新思维的催化剂。实践为人们提供了丰富的经验，这些经验在特定情境下可能触发创新思维。例如，科学家在实验过程中也可能因为某个意外现象而获得新的研究思路。1928年，英国细菌学家亚历山大·弗莱明（Alexander Fleming）在一次实验中，忘记盖上其中一个培养皿的盖子就去度假了。一段时间后，他回到实验室，发现未盖盖子的培养皿中长出一团青绿色的霉菌，霉菌周围的葡萄球菌被溶解了，形成了一个透明的圈。弗莱明意识到这种霉菌可能分泌了一种能够杀死细菌的物质，他将这种物质命名为青霉素。他经过进一步的研究和提取，发现青霉素具有强大的抗菌作用，能够治疗多种细菌感染性疾病，从而拯救了无数人的生命。

实践是检验真理的唯一标准，是创新方案的验证者。在实践中，人们可以发现方案中的不足和缺陷，并通过试错和迭代来不断完善。例如，在软件开发领域，开发者通过用户反馈和数据测试不断优化软件的功能与性能，最终推出更加成熟和稳定的产品。



（三）创新源于问题

科学的发展和知识的创新总是源于问题。科学研究就是一个不断提出有价值、有意义的问题和解决问题的过程。问题体现了人们对事物已有认识与经验的不足，将引导人们去追求新的经验和新的知识。

1. 好奇触发新问题

好奇心在科学研究中是颇为宝贵的，也往往是提出问题的出发点。强烈的好奇心会增强人们对外界信息的敏感性，帮助人们摆脱思维定式与滞涩，激活想象力与创造力，能促使人对周围出现的新情况、新变化及时做出反应，从平常的现象中找出新的线索，从偶然的现象中发现必然的趋势，从而发现新问题；然后追根溯源，深入观察思考，就能激发探究欲望。相反，缺乏好奇心的人对外界信息反应迟钝，对诸多有意义的现象熟视无睹，不加分析与研究，就很难获得创造性成果。



案例精选

蜜蜂舞蹈语言的破译

奥地利动物行为学家卡尔·冯·弗里希（Karl von Frisch）对蜜蜂的“8字舞”充满好奇，这份好奇支撑着他进行了持续的研究。在研究过程中，他巧妙地运用控制变量的实验方法，经过长期的观察与分析，最终成功揭示了蜜蜂舞蹈背后的奥秘——蜜蜂能够通过“8字舞”向同伴传递花蜜的位置和距离等信息。这一重大发现彻底颠覆了当时“昆虫无复杂交流”的传统认知，让人们对昆虫的行为和交流方式有了全新的认识，同时也推动了动物行为学与信息科学这两个看似关联不大的领域交叉发展。

资料来源：编者整理。

2. 问题激发创造力

问题的出现往往给人造成某种不确定的思维局面，使思维活跃起来，促使人去深思、联想、对比与探究。富有挑战性的问题更能激励有探索意识的人向其深度发展，寻求解决问题的理论、方法与措施。对于复杂的问题，人们通过攻关甚至还可能发现更有价值的问题。人们对百思不得其解、长时间遭受疑惑困扰的问题，即使以高度集中的精力思考，也不能得到解答，就有可能出现思路堵塞或误入歧途的情况。这时不妨让自己松弛下来，这样反而有可能产生稍纵即逝的思想火花。其实，一个人如果没有对问题进行锲而不舍的探究，就没有灵感或顿悟带来的惊喜。



视野聚焦

当前，我国在科技领域面临一些“卡脖子”问题，如芯片制造技术、光刻机、核心工业软件、高端数控机床技术等，这些问题严重制约和影响我国相关产业的发展。作为新时代的青年，大学生应树立问题导向的创新意识，积极投身创新实践，多关注国家和社会发展中的重大问题，将个人的兴趣和特长与国家的战略需求相结合，努力在解决实际问题的过程中实现自己的创新价值。

（四）创新基于想象

想象是对头脑中的已有表象进行加工、排列、组合而建立新表象的心理过程。想象比知识更重



要，因为知识是有限的，而想象能概括世界上的一切，进而推动科学技术的进步。想象无处不在，所有的创新都基于想象。人类离开想象就像离开阳光、空气和水一样，无法生存。想象力是人类最宝贵的资源，发挥这一资源优势并服务于社会，这个世界的边界将被无限拓宽。

想象可以在人的头脑中塑造出前所未有的新概念、新设想，如“物质波”“耗散结构”“无穷集合”“虚拟技术”等科学概念的提出，都闪烁着创造者想象的光芒；想象能使人确定科学实验的方法、条件、实验装置设计方案，预计实验中可能出现的问题和能达到的预期结果；想象产生假说，科学发展史上的每种假说都是人类发挥想象力的产物；想象可以展望未来，以科学幻想或预测的形式对人类近期、中期或远期的发展进行描述，可使人们看到有可能实现的前景，从而激发人们去学习、去实践、去创新、去作出新的贡献。



视野聚焦

中华优秀传统文化是一座丰富的宝藏，其中蕴含着无数的创新灵感。大学生应增强文化自信，学会从传统文化中寻找想象素材并进行创新，深刻体会传统文化的魅力和价值：从《山海经》中的奇幻生物和神话故事中获取灵感，进行现代科技产品的创意设计；从传统诗词的意境中汲取营养，创作具有文化内涵的艺术作品等。创新不仅是对现代科技的追求，更是对传统文化的传承和发展。

三、创新的分类

创新虽有大小层次之分，但无领域范围之限。从不同角度可以对创新进行不同类型的划分。

（一）根据创新的性质划分

1. 原始创新

原始创新是指前所未有的重大科学发现、技术发明、原理性主导技术等创新成果。原始创新意味着在研究开发方面，特别是在基础研究和含量高的研究领域取得独有的发现或发明。原始创新是最根本的创新，是最能体现智慧的创新，是一个民族对人类文明进步作出贡献的重要体现。

2. 集成创新

集成创新是指利用各种信息技术、管理技术与工具等，对各个创新要素与创新内容进行选择、集成和优化，形成优势互补的有机整体的动态创新过程。集成创新强调灵活性，重视质量和产品多样化。

现代企业集成创新以提高企业持续的整体竞争力为目标，将创新过程与创新资源创造性地集成与协同。虽然集成创新的概念还没有一个非常准确的定义，但无论何种表述都一致认为，集成创新的主体是企业，集成创新的目的是有效地集成各种要素，在主动寻求最佳匹配要素的优化组合中产生“1+1>2”的集成效应。

3. 引进、消化吸收再创新

引进、消化吸收再创新是最常见、最基本的创新形式。其核心概念是利用各种引进的技术资源，在消化吸收的基础上完成重大创新。它与集成创新的相同点在于都是以已经存在的单项技术为基础；而不同点在于，集成创新的结果是一个全新产品，而引进、消化吸收再创新的结果是产品价值链某个或某些重要环节的重大创新。

（二）根据创新的内容划分

1. 理论创新

理论创新是指人们在社会实践活动中，对出现的新情况、新问题进行新的理性分析和理性解答，对认识对象或实践对象的本质、规律和发展变化的趋势进行新的揭示与预见，对人类历史经验和现实经验进行新的理性升华。简单地说，理论创新就是对原有理论体系或框架的新突破，对原有理论和方法的新修正、新发展及对理论禁区和未知领域的新探索。

理论创新的核心在于其所提出的观点或方法是前所未有的，是对现有知识体系的新贡献。优秀的理论创新往往具有前瞻性，能够预见未来的发展趋势，为相关领域的研究和实践提供方向性的指引；能够帮助人们更好地解决现实问题，推动社会的进步和发展。

2. 制度创新

制度创新是指在人们现有的生产和生活环境条件下，通过创设新的、更能有效激励人们行为的制度和规范体系来实现社会的持续发展与变革。所有创新活动都有赖于制度创新的积淀和持续激励，通过制度创新得以固化，并以制度化的方式持续发挥自己的作用，这是制度创新的积极意义所在。

制度创新的核心内容是社会的政治、经济和管理等制度的革新，是支配人们的行为和相互关系的规则的变更，是组织与其外部环境相互关系的变更，其直接结果是激发人们的创造性和积极性，促使人们不断创造新的知识、对社会资源合理配置及使社会财富源源不断地涌现，最终推动社会进步。

制度创新的直接结果是激发人们的创造性和积极性，促进社会资源得到合理配置，最终推动社会进步。它与新质生产力发展相互促进，通过改变不适应生产力发展的旧制度，促进生产力发展；新质生产力也会促使制度不断自我革命和再创新。

3. 科技创新

科技创新是指创造和应用新知识与新技术、新工艺，采用新的生产方式和经营管理模式，开发生产新产品、提高产品质量、提供新的服务的过程。按钱学森开放的复杂巨系统理论的分类，科技创新包括三类：知识创新、技术创新和现代科技引领的管理创新。从微观上讲，科技创新有助于企业占领市场并实现市场价值，从而提升企业核心竞争力乃至区域竞争力；从宏观上讲，科技创新能推动技术的创新发展，促进整个社会生产力的提高，同时减少环境污染，满足社会需求，解决社会问题。

案例精选

为柴油发动机配上“中国心”

柴油发动机是重卡、工程机械、农业机械、船舶等领域的主要动力源，其中的高压共轨系统被誉为发动机的“心脏”。在很长一段时间里，我国的高压共轨系统市场几乎被德、美和日企垄断。

发动机是精密部件，每一个高压共轨喷油器的生产需要30多个零件精密组装在一起，每一个零件关键尺寸的测量精度均要达到0.1微米。要想在高压共轨领域取得成绩，离不开一项关键技术——高精度测量和精确组装，但该领域一直被欧美等少数发达国家垄断。

在既没有技术图纸，也无太多相关工艺文件可参考的情况下，张某带领研发人员创新研发出一套全新的生产流程，给每一个零件办好“身份证”，对产品的全生命周期实行严格的质量管控。仅用1年的时间，他们就攻破了技术壁垒，成功建成并投产了2条共轨喷油器智能化生产线，并获



得高压共轨领域多项专利，实现了批量投产。他们生产的高压共轨喷油器常用型号的一次通过率达到 90% 以上，达到国内领先水平，喷油器的使用寿命超过了行业标准。

资料来源：赵佳慧. 湖南长沙：攻克“卡脖子”技术，为柴油发动机配上“中国心” [EB/OL]. (2023-11-22) [2025-07-21]. <http://hn.people.com.cn/n2/2023/1122/c356884-40650429.html>. (有改动)

4. 文化创新

文化不论在交流的过程中传播，还是在继承的基础上发展，都包含着文化创新的意义。文化发展的实质在于文化创新。文化创新是社会实践发展的必然要求，是文化自身发展的内在动力，是在新的历史条件下，结合社会实践的新需求，对文化进行创造性转化和创新性发展的过程。

文化创新可以推动社会实践的发展。文化源于社会实践，又引导、制约着社会实践的发展。推动社会实践的发展，促进人的全面发展，是文化创新的根本目的，也是检验文化创新的标准所在。



视野聚焦

从“两弹一星”到载人航天，再到月球探测、火星探测，每一次技术突破的背后都凝聚着无数中国航天科研人员的爱国热情和为国家科技进步贡献力量的责任感；大国工匠不仅仅追求新的技术，更需要精益求精、持之以恒的工匠精神。例如，徐立平为导弹固体燃料发动机的火药进行“微整形”，在极其危险的岗位上不断创新工艺，以精湛的技艺和严谨的态度确保了导弹的安全。总之，科技创新需要人们具有家国情怀与责任担当，需要人们具有创新精神和工匠精神。

四、创新的衡量维度

衡量创新的维度丰富多样，包括时间维度、地域维度、渐进维度和自身维度等。

(一) 时间维度

以时间维度衡量创新，是指从过去、现在和未来三个层面综合反映创新的水平与状况。该维度着重强调四点，见表 1-1。

表 1-1 时间维度强调的内容

序号	内 容
1	过去的创新水平无法代表现在和未来的创新水平。过去的创新成果是特定时期的产物，随着时间推移和环境变化，其参考价值会逐渐降低
2	现在的创新水平也不能等同于未来的创新水平。创新是一个动态发展的过程，未来的创新会受到多种因素的影响，具有不确定性和无限可能性
3	面对当下的创新活动，应敢于对过去的创新成果提出疑问，具备超越过去的勇气和毅力，只有不断挑战传统、突破旧有思维，才能推动创新持续发展
4	在可预见的未来，当前的创新水平可能会变得过时。因此，绝不能将现在的创新水平绝对化和固化，以免阻碍面向未来的创新活动，要激励自身进行前瞻性思考，勇于探索未来的创新方向

（二）地域维度

地域维度衡量创新，是从较大的地域范围（包括国际、国家和国内各省市层面）综合反映创新的水平与状况。其中，国际级创新水平最高，影响范围最广，实现难度最大；国家级创新水平低于国际级；国内省市级创新水平低于国家级。无论是国家级还是国内省市级创新成果，都表明创新程度已达到较高水平，个人或组织取得这些成就绝非易事。

（三）渐进维度

创新活动是一个循环往复、持续推进的过程，应采用渐进的方式逐步完成。创新成果难以一蹴而就，要允许和包容创新过程中的失败，积极积累和激励每一个微小的创新成果，注重探索长效的创新路径。

（四）自身维度

创新主体可以通过自我比较来评估创新水平的高低，例如，对比现在与过去的创新水平是否有所提升，并思考未来如何进一步提高创新能力。自身维度侧重于自我审视和自我提升，关注的是主体内部的发展和进步。

五、创新的基本原则

创新的原则是指在进行创新活动时所依据的法则和评判创新构思的标准，能够为人们的创新实践提供方向指引和行动准则。

（一）科学原理原则

创新必须遵循科学原理，不得违背科学发展规律。任何违背科学原理的创新都是无法成功的。历史上人们尝试发明“永动机”的失败，就是因为这种创新违背了能量守恒的科学原理。在创新活动中，坚持科学原理原则，人们需要做到：进行科学原理相容性检查，检验创新设想有无生命力；进行技术方法可行性检查，确保设想所需条件没有超出现有技术方法的可行范围；进行新设想功能体系合理性检查，确保设想具备推广应用价值。

（二）社会评价原则

创新成果需要经受社会的考验。在进行社会评价时，人们需要把握评价事物使用性能的最基本的几个方面，包括解决问题的迫切程度、功能结构的优化程度、使用操作的可靠程度、维修保养的方便程度和美化生活的美学程度等。

（三）相对较优原则

在创新过程中，当存在多个创新设想时，人们需要对这些设想进行判断与选择，使创新产物优于现有方案，而不是盲目追求最优、最佳、最美、最先进。坚持相对较优原则，人们需要从创新技术先进性上进行相互比较，尤其是将创新设想与能够解决同样问题的已有技术手段进行比较，看谁领先和超前；从创新经济的合理性上进行比较与选择，看哪种设想合理和节省；从创新整体效果上进行比较与选择，看哪种设想全面和优秀。

（四）机理简单原则

在现有科学水平和技术条件下，如果不限实现创新方式和手段的复杂性，所付出的代价可能远远超出合理程度，使创新的设想或结果毫无使用价值。因此，在创新的过程中，人们要始终贯彻机理

简单原则。为了保证创新的设想或结果更符合机理简单原则，人们可从多个方面进行检查（见表 1-2）。

表 1-2 检查的角度

角 度	说 明
原理重叠情况	检查新事物所依据的原理是否重叠，是否超出应有范围。若原理重叠过多或超出合理范畴，可能会使创新变得复杂且缺乏效率
结构复杂程度	审视新事物所拥有的结构是否复杂，是否超出应有程度。过于复杂的结构不仅会增加生产成本和维护难度，还可能影响创新的可靠性和稳定性
功能冗余数量	考察新事物所具备的功能是否冗余，是否超出应有数量。功能冗余会导致资源浪费，增加用户的使用难度，降低创新的实用性



视野聚焦

哥白尼以“日心说”挑战“地心说”，屠呦呦团队通过数千次实验发现青蒿素……无数事例证明，科学精神是创新的灵魂，其核心在于追求真理、尊重事实、勇于探索、敢于质疑。大学生在创新过程中，必须以严谨的态度对待每一个数据、每一个假设，不夸大、不虚构，树立正确的学术道德观；能够独立思考、理性分析，不盲目跟从，敢于挑战权威，提出新的见解和解决方案。批判性思维并不意味着否定一切，而是要在尊重事实的基础上进行建设的思考和探索。

（五）构思独特原则

构思独特原则强调，在创新过程中，思维要超常，构思要独特。

1. 创新的新颖性、开创性与特色性

（1）创新构思应具有新的因素或成分，是把新的或重新组合和再次发现的知识引入研究对象系统的过程，是引入新概念、新东西和革新的过程，与过去相比具备新元素。

（2）创新的开创性意味着要突破传统的思维和方法，开辟新的领域或方向，能为后续的发展奠定基础。

（3）创新构思要具有与众不同的特点，能够在众多的方案中脱颖而出，体现出独特的价值。

2. 创新的重要性

（1）兵法中强调“出奇制胜”。在创新活动中，独特的构思能使创新成果在市场竞争或学术研究中具有独特的优势，吸引更多的关注和资源。

（2）独特的构思需要打破常规，为解决问题提供新的思路和方法，从而推动行业的发展和社会的进步。

3. 创新的实现途径

（1）创造力并不是在任何情况下都能自发地表现出来的，必须通过创新的素质教育和训练才能获得开发与提高。

（2）大学生应以本专业的基础知识为核心，建立起创造发明的“游击区”，使专业基础知识与其他知识相互渗透，共同结合成一个网络式整体结构，构建出全新的、具有跨学科特色的理论框架，展现创新与独特性。



(3) 大学生应学会开放性思考，在听到别人提出新想法时，不要急于批评和打击，而是仔细思考其可行性。



课堂互动

1. 只移动一根火柴棒使等式成立（图 1-1）。（注意：是等式，不是不等式）



图 1-1

2. 一枚中间有方孔的圆形铜钱上有一些对称的标志符号（图 1-2）。现需要将它切割成大小、形状相同的 4 块，使每块都恰好带有一个小圆圈和一个三角形，怎样切割才符合要求？

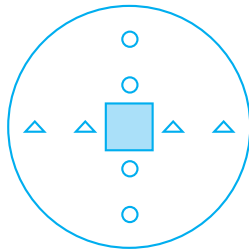


图 1-2

3. 请用连续的直线将特定排列的 16 个点全部连接起来（图 1-3）。

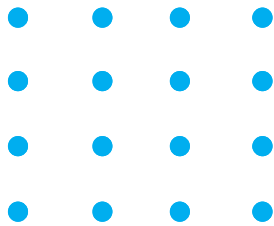


图 1-3

4. 下图中的 4 个杯子（图 1-4），哪个杯子先接满水？

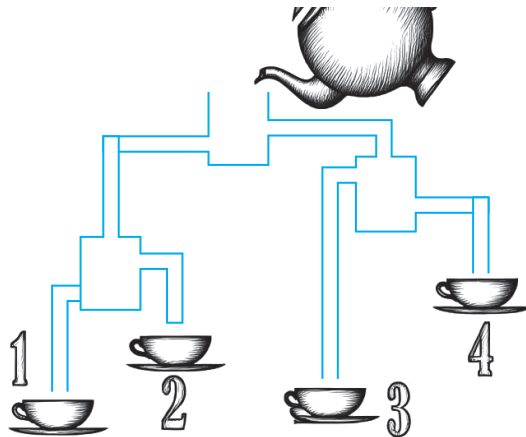


图 1-4



任务二 认识创业

任务清单

- 结合当前共享经济、人工智能等新兴领域的创业案例，谈一谈它们创造的价值体现在哪些方面。
- 创业有哪些类型？哪种类型的创业更具有发展潜力？
- 对于科技类创业项目，在技术支持、资金支持、人才支持和市场需求等要素中，你认为哪个要素是最核心的？
- 大学生创业对于缓解社会就业压力的实际效果如何？
- 创业经历如何影响个人的职业发展路径和就业市场竞争力？

价值引领

回乡“种风景”

2020年6月，生物技术专业毕业生程某飞做出决定：回家乡。彼时的他已经在国内一家知名药企长期实习并收到用人单位发出的橄榄枝，而他的父亲也把大片荒地改造成了生态园。面对程某飞回乡的决定，父亲沉默了好几秒钟后说：“你先回来吧。”

父亲是一名退役军人。多年前，他一边在城里经商一边返乡创业，在村里建设集生态种养、休闲旅游、康养文化于一体的田园综合体。虽然选择同样的创业路，但是父子间思想的碰撞并不少。2025年4月中旬，生态园紫藤花盛开，在父子俩的策划下，此处紫藤花赏花点一夜成为网红打卡点。

围绕这场营销，父亲坚持“稳扎稳打”，儿子主张“数据驱动”，“70后”的父亲和“95后”的儿子没少争辩。程某飞说，父亲更偏向传统种植养殖销售模式，而自己更看重把“看得见的信任”种进消费者心里。看了他们的视频，慕名而来的游客络绎不绝。父子俩趁着热度，策划紫藤花文化季，抢到一波流量红利。除此之外，他们还策划钓甲鱼大赛、桑葚采摘节等系列活动，达到线上天天有爆料、线下月月有活动。

父亲内心不太想让儿子继续当农民，但程某飞用5年的实际行动打消了父亲的担忧：村里新的游客接待中心建设正酣，乡村餐馆也开起来了，一条刷黑的柏油路直通生态园……

程某飞说，他们要按照景区标准进行一体化打造。当决定回乡创业时，程某飞就梦想把生态园打造成景区。其间，他查阅了一些外地改造资料，发现一些乡村文旅项目兴起的背后往往伴随拆迁改造，意味着一部分当地人可能就此背井离乡。他跟父亲都坚持：根在这里，一个老乡都不能走。父子俩一拍即合，把乡村和生态园合二为一。父亲给儿子做后盾，出资千万元为村里修路、植绿、配套建设旅游设施。

资料来源：杨富春，彭磊.“95后”理工男回乡“种风景”[N].湖北日报，2025-05-16(3).(有改动)



» 任务精讲 «

一、创业的概念

“创业”一词由“创”和“业”两部分组成。“创”作为动词，具有始造的意思，即创建、创立，在《辞海》中的解释为创立基业；“业”是指事业的基础、根基。“创业”一词在现代汉语中被频繁地使用，其大致包括三层含义：反映创业的艰辛与困难，体现创业过程中的开拓与创新，强调新的成就与贡献。因此，可以将创业理解为创业者通过自己的主观努力取得新成果的过程。

创业有广义和狭义之分。广义上的创业是指人类的创举活动，或带有开拓、创新并有积极意义的社会活动。它是一种思考、推理的行为方式，涉及政治、经济、军事、文化、科学、教育等方面，这种行为方式是机会驱动、注重方法和与领导相平衡。狭义上的创业可以定义为在经济领域，个人或团体依法登记建立企业，以营利为目的，从事有偿经营的商业活动。通常所说的大学生创业是指狭义上的创业。



视频
你了解创业吗



视野聚焦

当前，国家大力推动新能源、人工智能、生物医药等战略性新兴产业领域，众多创业者积极投身其中，他们的创业项目不仅有望带来巨大的商业价值，更对国家的科技进步和产业竞争力提升具有重要意义。创业是将个人的发展与国家的命运紧密相连的过程，大学生是时代的弄潮儿，肩负着推动社会进步和发展的重任，应抓住时代机遇，勇敢地投身创业实践，为实现个人价值和社会价值的统一而努力奋斗。

二、创业的实质

不同的主体对创业的实质有不同的理解，但无论从哪个角度来看，创业都是一项充满挑战和机遇的事业，是创造价值、创造财富和创建企业的过程。

（一）不同视角下的创业实质

对创业者而言，创业是实现自我价值的过程。创业者具有强烈的创新精神和冒险精神，渴望创造出一番属于自己的事业。创业能够让他们充分发挥自己的才能，实现自己的梦想，获得成就感和满足感。

在投资人眼中，创业是创立一家能够长期保持稳定且持续增长的企业。他们投资创业项目，期望获得高额的回报；关注创业项目的市场前景、商业模式、团队能力等因素，评估项目的风险和收益。

从社会的角度来看，创业可以创造就业机会，缓解社会就业压力。创业者通过推出新的产品、服务和商业模式，也能促进技术的进步和产业的升级，为社会创造财富，促进经济增长。



案例精选

金色花海绽放乡村振兴新图景

2025年6月，在湖南省邵阳市邵东市某联合村的田野上，100亩（1亩≈666.7平方米，余同）



30万株向日葵掀起一波波金色浪潮。花盘如磨盘般饱满，密集的葵花子镶嵌成自然的几何纹路，微风拂过，细茸茸的茎秆托起沉甸甸的“小太阳”。这片金色海洋背后藏着一个关于坚守与蜕变的创业故事。

2017年春节，刘某从南非回到邵东老家，眼前的景象令她揪心：母亲流转的500亩土地因合伙人退出而荒废。见此情景，她毅然决定按下事业“重置键”，要让这片土地重新活起来。2018年，她顶着亲友不解的目光，辞去高薪工作，在当地“引老乡回故乡建家乡”政策的支持下，成立了一家农业科技有限公司，开启了“追光农人”的全新人生。

现代农业需要的不只是情怀，更要科技赋能的力量。这个曾穿梭于国际商场的“白净姑娘”，白天挽起裤腿下塘割草，夜晚挑灯研读《水产养殖病理学》，晒脱皮的肩膀和沾满泥浆的笔记本见证着她的蜕变。

她的农庄秉持“生态+科技+文旅”的核心理念，依托现代农业技术，将农业生产、观光体验、休闲娱乐等元素巧妙融合。刘某带领团队打造的“云种菜”系统，是这场变革的最佳注脚——城市家庭线上认领土地，远程操控浇水施肥，周末携子下田劳作，7岁孩童能举着自种的胡萝卜欢呼“比手机里长得更大”。这种“从屏幕到土壤”的生命教育课，恰如她创业历程的隐喻：既要仰望科技星空，也要扎根乡土厚地。

资料来源：阮占江，帅标. 湖南邵东周官桥乡：金色花海绽放乡村振兴新图景 [EB/OL]. (2025-06-06) [2025-07-21]. http://www.legaldaily.com.cn/index_article/content/2025-06/06/content_9195601.html. (有改动)

（二）创业实质的多维度理解

1. 创业是创造价值的过程

创业的核心在于创造新价值。一方面，创业者通过对已有生产方式或资源进行创新性整合，产生新的价值；另一方面，创业者通过发现新的市场机会，以创新性的产品或服务为顾客创造新的价值。

2. 创业是创造财富的过程

创业是创业者整合自身资源，运用创新思维、借鉴学习等多种方式，开展商业活动，以创造和积累财富的过程。从广义上来说，创业涵盖了人类所有具有开拓性的社会变革活动，不仅局限于商业领域，还包括在科技、文化、社会公益等方面的创新与突破，旨在推动社会的进步和发展。从狭义上来说，创业主要指社会中的个人或群体以创造经济财富为目标所开展的商业活动。因此，创业可以更全面地定义为：社会上的个人或群体为了改善现状、实现自我价值、推动社会发展，凭借自身的努力和智慧，艰苦奋斗，整合资源，创造出具有经济价值和社会价值的成果的过程。

3. 创业是创建新企业的过程

创业意味着创建一个前所未有的企业，或者开创新的事业领域。创业者凭借自己的创新思维和敏锐的市场洞察力，发现新的商业机会，整合资源，建立起新的组织和商业模式。这体现了创业与创新的一项关键差异：创业依托具体的企业实体来开展实际运营，是实实在在落地的商业实践；创新本质上是一种活动，侧重于创造新的思想、方法、产品或服务。创业活动往往会涵盖创新元素，借助创新来提升竞争力、开拓市场；但创新并不必然等同于创业活动，创新可以独立存在于各个领域，为社会发展带来新的活力与可能。



视野聚焦

在当前市场中，诚信缺失现象时有发生，假冒伪劣产品充斥市场，虚假宣传肆虐，这些都严重损害了消费者的权益，扰乱了市场秩序，破坏了行业信誉。合法合规、诚信经营是企业和个人创造财富的必由之路，是企业社会责任的体现，也是企业可持续发展的基石。大学生创业，应树立正确的财富观，在追求经济利益的同时，要严格遵守法律法规，坚持诚信经营，确保所有商业活动都在合法合规的范围内进行；要避免短视行为，坚守道德底线，树立良好的企业形象。

三、创业的分类

创业并非千篇一律，不同的创业类型有着各自的特点、优势和挑战。了解创业的类型，有助于创业者更好地结合自身的资源、能力和目标，选择适合自己的创业道路，提高创业成功的概率。

（一）根据创业的目标分类

根据创业目标的不同，创业可以分为自主创业、脱胎创业和二次创业。

1. 自主创业

自主创业，又称独立创业，是指创业者个人或创业团队凭借自身努力，白手起家开展创业活动。人们选择自主创业，往往基于多种原因。例如，创业者有了发明创造成果，并发现其具有商业价值；有些人独立性强，不愿为他人打工；有些人具备创业条件，且及时抓住了创业机会；有些人受他人自主创业成功案例的影响，也走上了创业之路。

在商业领域，自主创业获得成功的例子数不胜数，许多赫赫有名的企业家是从白手起家逐步发展起来的。尽管自主创业的道路充满了挑战，但其也为创业者提供了广阔的发展空间。在创业过程中，创业者的智商、情商和财商能够得到充分发挥。他们可以接触到形形色色的人物，从事多样化的工作，体验丰富的人生经历。一旦创业成功，创业者不仅能够积累可观的财富，还能实现自我价值，满足更高层次的需求。自主创业的难度和风险较大，创业者通常会面临资源缺乏、经验和支持不足等诸多问题，这些问题的解决往往需要付出巨大的努力，经验需要在一次次的成功与失败中逐步积累。



案例精选

电商助力农产品走出大山

“上学是为了摆脱困境，而不是摆脱家乡！”这句朴实的话语深深地烙印在重庆某职业技术学院赵某燕心中。毕业后，她毅然选择返回四川老家，投身农村电商，希望用青春智慧和汗水为家乡农产品插上“翅膀”，助力飞出大山，走向更广阔的市场。

赵某燕学的是学前教育专业。在2024年回老家实习期间，她见到家乡留守老人们背着沉重的竹篓翻山越岭步行两小时，只为将辛苦采挖的黄精、夏枯草等山货运到集镇售卖，于是她萌生了用所学知识反哺家乡的强烈愿望。

当一次偶然接触农村电商时，赵某燕看到了“互联网+助农”的新机遇，想利用短视频和电商平台，让深山里的好物“走出去”。于是，她放弃了城市里的工作机会，与家人组建起“助农小队”，踏上返乡创业的征程。



从零起步，赵某燕潜心学习拍摄剪辑、网店搭建、直播运营等流程。她主动走进田间地头，上门收购村民的农产品。原本需要老人艰难往返四小时的运输路，变成了家门口几步之遥的“直采”。

她说：“我们年轻人多跑点山路，老人们就能少流点汗。”她将黄精、杜仲、夏枯草等原生态山珍搬上网络。她的短视频里没有华丽的布景，镜头聚焦的是乡亲们辛勤劳作的身影、淳朴的笑容和一双双布满老茧的手，记录着最真实的山村生活。这份质朴却意外成为最打动人心的“助农广告”。在赵某燕看来，助农不仅是经济上的帮扶，更是一种心灵的馈赠与回馈。

资料来源：刘雅倩. 巴南：大学生返乡创业 用电商助力农产品走出大山 [EB/OL]. (2025-06-13) [2025-07-21]. <http://cq.people.com.cn/n2/2025/0613/c367650-41259432.html>. (有改动)

2. 脱胎创业

脱胎创业是指创业者基于原有的企业、组织或项目背景，分离出来后成立新的企业或开展新的业务。脱胎创业依赖于原有企业的资源（如技术、人才、品牌等），降低了创业初期的风险。创业者对原有市场有较深的了解，能够更快地适应市场变化并抓住商机。一些大型企业内部的创新项目或子公司，在积累了一定的经验和资源后，可能会选择独立出来成为新的企业，这是脱胎创业的典型例子。

3. 二次创业

二次创业是指创业者在已经成功创业一次后，再次发起新的创业活动。这种创业方式通常发生在创业者已经积累了一定的财富、经验和资源之后。二次创业者拥有丰富的创业经验和资源，能够更准确地把握市场趋势和商机；二次创业往往伴随着战略升级或业务转型，以应对市场变化或寻求新的增长点。由于拥有更多的资源和经验，二次创业者在风险控制方面通常更加成熟和稳健。

（二）根据创业的项目分类

根据创业项目不同，创业可以分为传统技能型创业、高新技术型创业、知识服务型创业、体力服务型创业等。

1. 传统技能型创业

传统技能型创业主要集中在酿酒、饮料、中药、工艺美术品、服装与食品等领域。这些行业有着悠久的历史和传统技艺，创业者凭借着对传统技能的掌握和传承，能够在市场中占据一席之地。

2. 高新技术型创业

高新技术型创业聚焦于微电子和电子信息技术、空间技术、航空技术、机电科学、生命科学、生态科学等领域。这些领域的研究成果可以极大地推动社会生产力的发展，改善人们的生活方式。

3. 知识服务型创业

知识服务型创业聚焦于律师事务所、会计师事务所、管理咨询公司、广告公司等。创业者凭借自身的专业知识和技能为客户提供各种知识服务。

4. 体力服务型创业

体力服务型创业包括家政服务、物流配送等。这类创业项目门槛相对较低，通过培训和管理，工作人员就能为客户提供高质量的业务服务。



视野聚焦

传统技艺并非过时之物，人们通过创新设计、现代营销手段可以使其焕发新的生机与活力。苏绣是中国四大名绣之一，其以细腻、雅致、色彩丰富而著称。随着时代的发展，苏绣技艺面临着传承断层的危机。一些年轻的非遗传承人通过创新设计，结合现代审美，将苏绣技艺与时尚元素相结合，成功打造了一系列具有市场竞争力的苏绣产品。他们开设苏绣工作室，积极拓展线上销售渠道，通过电商平台将苏绣产品销往全国各地乃至海外市场，进一步提升了苏绣的品牌影响力和市场价值。从中，我们可以看到非遗传承人作为文化传承者和创新者的社会责任感与担当精神，他们积极地为传承和弘扬中华优秀传统文化贡献自己的力量。大学生需要明确认识到，创业不仅是一种谋生手段，更是文化传承与创新的重要途径。

四、创业的要素

创业是创业主体在一定的创业环境下识别机会，获取并整合创业资源，形成创意并指向具体的创业项目的创造性活动。创业主要由创业者、创业环境、创业机会、创业资源和创业项目五个要素构成。

（一）创业者

创业者是指创业过程中处于核心地位的个人或团队，是创业的主体。创业者在创业过程中起着关键的推动作用和领导作用，包括识别商业机会、创建企业组织、融资、开发新产品、获取并有效配置资源、开拓新市场等。因此，创业者的素质和能力是创业成功的第一要素。

在市场经济条件下，创业者往往对创业活动的进行起着决定性的作用。优秀的创业者应具有高度的能动性，能够在不断变化的环境中主动适应局势的变动，充分利用创业环境和资源成功创业。

创业者与企业经营者的共同职能是整合资源与创造价值。创业者的特殊职能是发现机会和承担风险，他们能够在众多的商业机会中捕捉到最适合自己的创业的机会，同时勇于承担创业失败的风险。

（二）创业环境

创业环境是指影响创业者进行创业活动的各种不可控制的因素和力量。创业环境是一种客观存在，创业者的创业活动总是在一定的创业环境中进行的。

创业环境对创业活动具有双重影响：一方面，有利的创业环境能够支持和促进创业活动的进行；另一方面，不利的创业环境则可能增加创业风险，使创业活动遭受挫折甚至失败。

（三）创业机会

创业机会主要是指具有较强吸引力的、较为持久的、有利于创业的商业机会。创业者据此可以为客户提供有价值的产品或服务，并同时使自身获益。从创业者的角度来说，创业机会是创业的起点。创业过程是创业者围绕创业机会进行的识别、开发和利用过程。

创业机会的来源是多方面的，引发创业机会的因素很多，如新的科学技术进步和突破实现了对原有旧技术的替代、消费者偏好的变化、市场需求及其结构的变化、国家法律和政府政策的调整及国际环境的变化等。识别并把握创业机会是创业者走向创业成功的关键环节。

**案例精选****“95后”小伙把潮流咖啡馆开进陕北县城**

在陕北吴起县，一家极简工业风的咖啡馆成为年轻人的打卡地。水泥灰墙面、潮流标语、经典球鞋陈列，店主许皓楠将一线城市的咖啡文化带回了家乡。

“县城年轻人的消费需求正在变化。”许皓楠发现，外卖下午茶、日咖夜酒等新生活方式逐渐流行。他的店一开业就同步上线外卖平台，线上订单占比达20%，单日最高卖出200多杯。开业半年，会员超100人，他的咖啡馆成为县城最晚打烊的店铺之一。“很多需求一直存在，只是过去没被满足。”他说。

同样抓住新机遇的还有便利店店主岳登成。他的小店接入外卖平台后，覆盖范围从几百米扩展到全县，1500多种商品实现30分钟送达。自热火锅、气泡水等新品销量远超预期。美团数据显示，2023年吴起县即时零售订单额增长89%。

社区电商也在县城扎根。在超市店主刘培培成为美团优选“团长”后，邻居们能买到生鲜海鲜和外地水果，日均取货超100件。新业态的涌入让县域消费活力显著提升。吴起县商务局局长表示，这些变化正吸引更多年轻人返乡创业，为服务业发展注入新动力。

从咖啡馆到“触网”小店，数字经济正在重塑县城生活。年轻创业者用新理念激活市场，证明小县城也能拥抱大潮流。

资料来源：惠璇璇. 县城开起潮流咖啡馆，吴起县“95后”小伙触网经营散发活力 [EB/OL]. (2024-01-25) [2025-07-21]. <http://news.cnwest.com/yanan/a/2024/01/25/22276622.html>. (有改动)

(四) 创业资源

创业资源是创业者开展创业活动的基础，是新企业所拥有的或能够支配的，为了实现企业生存与发展战略目标，在创业过程中先后投入与利用的内外部各种有形资源与无形资源的总和。没有创业资源的支撑，创业者即使有再好的外部创业机会也不能开展创业活动。从企业创业初始到企业退出市场，创业资源的获取与整合伴随着整个创业过程，并对创业过程的开展产生重要的影响。一般来说，创业资源主要包括物质资源、资金资源、人力资源、技术资源、社会资本和信息资源六类。

(五) 创业项目

创业项目是创业活动的具体内容，是创业者将创业机会与创业资源进行有效整合、指向特定生产服务领域的生产要素的具体组合形式。创业项目是创业活动的载体。创业者在识别创业机会后，需要整合相关的创业资源，在具体的产业领域进行生产、经营和管理。

创业的五个要素相互影响，有机匹配，形成了一个动态的创业系统。创业者只有积极地融入其他四个创业要素中，才能成为真正的创业者；离开了其他创业要素，创业者充其量只是潜在的创业者；创业环境外在于创业者，与其他要素结合形成创业的整体环境，从而以其客观存在对创业活动产生影响；创业资源是成就创业机会的物质基础，创意的思想灵光能否闪现出财富或价值，取决于承载它的创业资源是否厚实；创业项目使所有的创业活动有了具体而实在的内容，离开了具体的创业项目，所有关于创业的活动都只能停留在计划阶段。



视野聚焦

在创业过程中，大学生要注重项目的创新性和可持续性，选择具有社会价值和市场潜力的创业项目，考虑创业项目的长期效益和社会影响，培养自己的创新意识和长远眼光。例如，一些医疗健康领域的创业项目可以为人们的健康提供保障；一些文化创意项目可以传承和弘扬中华优秀传统文化。选择那些能够为社会带来积极影响的创业项目，能够在实现个人财富增长的同时为社会进步作出贡献，实现经济效益和社会效益的双赢。

五、大学生创业

大学生创业是指大学生中的创业者在校学习期间或毕业离校之时发现机会，整合各种资源，独立开创或参与开创新企业，提供新产品或新服务，最终实现自身创业目的的一系列的活动。

（一）大学生创业的意义

随着高等教育的普及，大学生日益增多，就业市场的竞争也愈发激烈。大学生创业，不仅是一种就业选择，更是一种对自我价值的追求和对社会发展的积极贡献。

1. 大学生创业对个人的意义

大学毕业生通过自主创业，可以把自己的兴趣与职业紧密结合，做自己最感兴趣、最愿意做和自己认为最值得做的事情。每个人都有自己独特的想法和潜力，创业为大学生提供了一个将这些想法变为现实的平台。在创业过程中，他们能够充分发挥自己的专业知识和技能，展现自己的才华，实现自己的人生目标和价值。

开创自己的事业，最有希望实现致富的目标。当前，一个鼓励创业、保护创业、崇拜创业的大环境正在逐步形成。产业结构调整带来巨大创业机会，促使大学生积极创业，大学生通过自主创业是可以实现致富梦想的。创业也是一个学习和成长的过程。在这个过程中，大学生会遇到各种各样的问题和挑战，解决这些问题和挑战可以帮助自己积累丰富的经验，提高自己的能力和素质。

大学生在自主创业的过程中遇到困难、挫折、失败在所难免，自主创业的大学生需要具备顽强的意志和良好的品格，勇于承担风险，自立自强，艰苦拼搏。创业可以培养大学生自立自强意识、风险意识、拼搏精神和艰苦奋斗的作风；提升团队合作能力、沟通能力、领导能力等多方面的综合素质。

2. 大学生创业对社会的意义

创业能力是一个人在创业实践活动中的自我生存、自我发展的能力。一个创业能力很强的大学毕业生能通过自主创业活动增加就业岗位，以缓解社会的就业压力。面对劳动力总量供大于求和就业压力巨大的现实，我国要实现充分、合理就业，降低失业率，除了继续保持较快的经济发展速度，提供更多的就业岗位，并大力发展职业教育与培训，向已有的职业岗位输送具有职业资格劳动者外，还应大力提倡自主创业，为社会创造更多的就业岗位。

大学生自主创业有利于中小企业的快速发展。中小企业是我国经济的重要组成部分，它们的发展对于促进经济增长、增加税收、推动创新等方面都具有重要作用。大学生创业往往能够带来新的技术、新的产品和新的商业模式，为中小企业的发展注入新的活力，从而推动整个经济的发展。

创业活动有利于大学生培养勇于开拓创新的精神，把就业压力转化为创业动力，在各行各业培养



视频

大学生创业
知多少

出越来越多的创业者。大学生掌握了先进的科学技术，并具备较丰富的专业知识和较高的综合素质，他们的创业活动往往能够带来创新和突破。这些创新和突破不仅能够推动企业的发展，还能够促进整个社会的科技进步和创新发展。

大学生创业能够推动我国在更高层次和更广阔的领域参与国际市场的竞争。大学生创业者往往具有更广阔的国际视野和跨文化交流能力。他们可能更早地关注国际市场的需求和趋势，从而有针对性地开发适合国际市场的产品或服务，促使企业在全球范围内拓展业务，提升国际市场份额。



案例精选

长沙“95后”大学生助力基建科技走向国际

在长沙的科研热土上，一名“95后”青年以技术为笔，为“基建出海”的蓝图添上浓墨重彩的一笔。雷某晨对路的执着起源于他儿时的一个梦想。他从小在湖南石门橘乡长大，记忆里，颠簸的山路常常让成筐的橘子烂在半路，乡亲们蹲在路边的叹气声成了他报考道路专业的源动力。“我想让每一条路都经得起颠簸，将老家的橘子，皮再薄也能稳稳送出村。”于是，雷某晨考入长沙理工大学，并以优异成绩获得硕士研究生推免资格，加入“丝路智检”科创团队。

当团队面临路面压实缺陷的道路施工“共性难题”时，这个敢做敢闯、不服输的大学生总是说“做科研，就要敢当第一个吃螃蟹的人！”而“吃螃蟹”的代价是流了流不尽的汗水和熬了数不清的夜。为了获得大量实验数据，雷某晨和团队其他成员连续数月在温度高达180℃的实验环境下反复测试，对比不同配比、不同压实程度、不同环境条件下的试件近千个。

在不断实验和技术革新后，“丝路智检”科创团队最终研发出第二代路面压实质量智能检测及调控设备，创新路面施工质量检测方式，让检测精度提高了20%。该成果不仅斩获第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛“一带一路”国际邀请赛金奖，更与三一重工的无人摊铺机“组队作战”，将关键技术用于“一带一路”的塞尔维亚e763高速、中巴pkm高速等重要工程，为中国青年科技人才的国际影响力写下生动注脚。

资料来源：石璇. 长沙“95后”大学生，助力基建科技走向国际！[EB/OL]. (2025-03-05) [2025-07-23]. <https://www.hunantoday.cn/news/xhn/202503/28068482.html>. (有改动)

(二) 当代大学生创业的优势与劣势

1. 大学生创业的优势

(1) 政策优势。政府对大学生创业给予了大力支持，提供税收减免、贷款优惠等政策；学校内设有孵化园和创业基地，为创业者提供低成本的办公场所和仓库，减轻创业负担；国家鼓励大学生创业，提供注册流程简化、税费减免、优先贷款、员工聘用和培训补贴等优惠政策；大学生可以通过参加全国创新创业类大赛，获得资金和品牌背书；各地方政府也都设有创业基金，提供办公用房、网络优惠、税收支持，为大学生创业提供坚实基础。

(2) 自身优势。年轻、精力旺盛，有冲动和激情，是大学生创业的重要资本。大学生群体勇于尝试新鲜事物，对未来的职业发展充满了无限憧憬；具备较高的文化素养，拥有巨大的创业潜能；在人际交往、沟通协调、创意构思、团队协作、组织管理等方面能够展现出较强的能力和活力；在非智力因素和创业心理素质方面也具有一定的优势，如思维活跃、适应能力强、敢于突破常规等。



(3) 时代优势。21 世纪是科技信息化迅速发展的时代,大学生作为信息资本的拥有者和运营者,思维活跃、接受新事物能力强,这为他们在科技领域创业带来较高成功率。现代的大学教育注重知识传授与实践能力的培养,各种创业课程、讲座和竞赛等活动为大学生提供了良好的实践平台,能够激发他们的创业热情,促使其创业意识觉醒,并培养相关的创业能力和技能。在全球化、知识经济和创新驱动的时代背景下,创业成为一种趋势,大学生作为新时代的青年力量,更容易接受新鲜事物,创新意识更强。



视野聚焦

大学生正处于学习生涯的关键阶段,对新兴领域有较强的理解和接受能力。大学生培养关心时政的习惯,及时了解国家的政策导向和行业发展趋势,有助于更好地捕捉商业机会,将创新思维转化为实际的创业项目。例如,国家大力推动“互联网+”、人工智能、新能源等领域健康发展,其中蕴含着巨大的创业商机。大学生积极关注国家政策动态,将创业项目与国家发展战略相结合,能提高创业的成功率和社会价值。

2. 大学生创业的劣势

(1) 缺乏实践经验。在校大学生或刚毕业的大学生社会阅历和职业经历不足,缺乏人际关系和商业网络,难以得到足够的信任和支持,在创业过程中容易碰壁。

(2) 资金短缺。创业需要启动资金和运营资金,大学生资金来源有限,主要依赖亲友支持或网络众筹,资金链不稳定,抗风险能力弱,难以支撑创业初期的发展。此外,大学生由于缺乏信用记录和抵押物,从银行贷款也较为困难。

(3) 社会经验与人际资源匮乏。创业需要广泛的人际支持,大学生缺乏与社会各行业人士的深入接触,在人际交往、商业网络构建等方面存在明显短板。

(4) 创业知识与能力不足。大学生在创业管理、市场营销、财务管理等方面的知识储备不足,难以应对创业过程中可能出现的复杂问题。

(5) 心理承受能力差。在创业初期,大学生容易受到外界的怀疑,压力较大,心理承受能力较弱,遇到挫折时容易放弃,甚至在创业初期就因盲目乐观而失败。

(三) 大学生创业与职业生涯发展

大学生创业与职业生涯发展相互交织,相互影响。创业可以为个人的职业生涯发展带来新的机遇和可能;科学的职业生涯规划又能为创业提供清晰的方向和坚实的基础,帮助大学生在创业的道路上少走弯路。

1. 创业是职业生涯发展的一种选择

一个人职业生涯发展的途径有很多,创业是其中一种具有挑战性和创新性的选择。那些具有创业精神和创业能力的大学生将创业视为实现职业生涯目标的重要方式。通过创业,他们可以按照自己的意愿和规划,打造属于自己的事业,实现职业理想。

2. 创业对职业生涯发展的影响

(1) 创业能力的提高有助于提升大学生的就业竞争力。创业实践活动是提高大学生自主创业能力的有效途径。研究表明,创业者的综合能力是决定创业成败的关键因素。在创业过程中,大学生能够



根据明确的创业方向调整知识结构，提升综合素质，增强创业能力。具备较强创业能力的大学生无论是在继续创业还是选择就业时都具有明显的优势。

(2) 创业实践有助于大学生进行职业探索和职业规划。通过创新创业实践，大学生能够积极主动地探索职业方向，以良好的心态在职业生涯中不断调整自我、完善自我，以适应外部环境的变化。创业实践能够引导大学生结合自身的职业生涯发展理念，认清形势，明确职业方向，使职业生涯规划更加理性、务实，并与社会发展的需求相契合。

(3) 创业实践活动有助于大学生厘清择业观。创业实践活动能够培养大学生的创新意识和创业精神，这些是推动创业行为的重要内在动力，也是创业行为的前提和基础。通过创业实践，大学生能够更好地认识新时代对人才的要求，提升综合素质和能力。同时，创业实践能够引导大学生理性看待就业、择业与创业的关系，帮助他们树立正确的择业观，增强风险意识，转变被动就业观念，从“寻找就业机会”转向“主动创造就业机会”。

3. 职业生涯规划对创业的指导作用

(1) 明确创业目标。通过职业生涯规划，大学生可以更好地了解自己的兴趣、能力和职业价值观，从而明确自己的创业目标和方向，避免盲目创业。

(2) 制订创业计划。职业生涯规划可以帮助大学生制订合理的创业计划，包括市场分析、产品定位、营销策略、财务预算等方面的内容，提高创业的成功率。

(3) 提升创业能力。根据职业生涯规划的要求，大学生可以有针对性地提升自己的创业能力，如学习相关的专业知识、参加创业培训、积累实践经验等，为创业做好充分的准备。



课堂互动

1. 假如让你穿越到古代，在那个时代，你觉得什么样的行为可以被称为创业？请举例说明。
2. 给“创业”加上一个有趣的前缀就能激发出新的创意火花，如“太空创业”“童话创业”等。请说说你脑海中这样的创业是什么样子的。
3. 下面列举了几个创业小点子：开一家复古胶片相机租赁店，做线上宠物美容教学课程，在景区开一家民俗文化体验馆。请分别判断它们属于哪种创业类型，并说明理由。
4. 假如你的朋友有一个创业项目：打造一个环保主题的民宿。你认为这个项目最关键的创业要素是什么？并说明理由。
5. 某大学生创业团队推出了“校园盲盒快递”服务，大学生可以将闲置物品放入盲盒，其他人付费随机抽取。试分析这个项目的创新点、潜在风险以及对大学生创业思维的启发。

训练一 巧手剪圆圈，创意大比拼

在大学生们的日常学习和生活中，动手实践与团队协作能力的培养至关重要。本次活动以一张普通A4纸为材料，要求不借助胶水等黏合工具剪出最大圆圈，旨在激发大学生们的创新思维，锻炼动手能力，增强大学生之间的沟通协作与竞争意识，活动详情见表1-3。

表1-3 “巧手剪圆圈，创意大比拼”活动指南

活动时长：1.5～2小时

活动地点：学校教室或宽敞的活动室

活动步骤	活动说明
1. 活动准备	(1) 分组安排：自由组队，分为若干小组，每组4～6人，推荐一人担任组长
	(2) 物资准备：A4纸（每组10～15张），质量良好，无破损、褶皱等问题；剪刀若干（每个小组1把）；测量工具（卷尺或软尺）；展示用品（展板或绳子、夹子等）
2. 方法探索与讨论	(1) 独立思考：每个大学生先独立思考5～8分钟，尝试在纸上画出自己初步设想的剪法草图，可以大胆尝试不同的思路
	(2) 小组讨论：组织大学生进行小组讨论，时间为10～12分钟。每个小组成员分享自己的想法和草图，共同探讨哪种剪法能够剪出最大的圆圈。在讨论过程中，注意总结、分析不同剪法的优缺点
	(3) 确定方案：经过充分讨论后，每个小组确定一种最终的剪法方案，并由组长将方案简要记录下来，包括剪法的步骤、注意事项等
3. 实践操作	(1) 动手实践：按照小组确定的方案动手剪圆圈
	(2) 尝试改进：小组在第一次尝试后可能会出现剪出的圆圈不够大或接口容易断开等问题，需要对方案进行改进，尝试不同的剪法或调整剪纸的力度、角度等，不断优化自己的作品
4. 作品展示与测量	(1) 作品展示：每个小组选派一名代表，由其将本小组剪出的最大圆圈拿到教室前方进行展示。代表要向全班同学介绍本小组的剪法思路、遇到的问题及其解决方法
	(2) 测量评比：教师使用卷尺或软尺依次测量每个小组剪出的圆圈直径并记录下来，确保测量方法准确、公正
	(3) 排名公布：根据测量结果，对各小组进行排名
5. 经验分享与总结	(1) 优秀小组分享他们的剪法技巧和团队协作经验
	(2) 教师对本次活动进行全面总结，鼓励大学生在今后的学习和生活中继续保持勇于尝试、敢于创新的态度

训练二 创业逐梦，对话先锋

成功创业者的故事往往具有激励作用，能点燃大学生内心的创业梦想之火，让他们更有动力去探



索创业领域。本次活动旨在通过与成功创业者交流，激发大学生的创业热情和创新思维，为未来的职业发展或创业计划提供借鉴，活动详情见表 1-4。

表 1-4 “创业逐梦，对话先锋”活动指南

活动时长：2.5 ~ 3 小时

活动形式：线上会议平台或实地访谈（视情况而定）

活动步骤	活动说明
1. 活动准备	(1) 合理分组：全班共分三组，每组人数若干
	(2) 知识储备：学习创业相关知识，包括创业流程、商业模式、市场分析、营销策略等，为访谈做好理论准备；教师讲解采访技巧，如如何提问、倾听、记录及整理访谈内容，提高大学生采访的专业度
	(3) 联系创业者：教师通过校友网络、行业人际等渠道邀请至少三位不同行业、不同规模的创业者作为访谈嘉宾，提前与创业者沟通访谈的大致流程、时间安排以及希望他们分享的重点内容
	(4) 在确定好访谈嘉宾后，教师向大学生介绍嘉宾的基本信息，包括创业项目、创业经历、企业发展现状等，帮助大学生初步了解访谈对象，确定访谈重点问题
	(5) 设备及资料准备：大学生自行准备采访设备（如手机、录音笔等）；准备线上会议所需的账号和设备测试，保证活动当天网络稳定、音视频清晰
2. 线上访谈	(1) 第一组大学生与第一位创业者进行线上访谈。在访谈过程中，大学生按照预定提纲提问，创业者分享创业历程、遇到的困难与挑战及其解决方法、对未来的展望等。其他小组大学生在线旁听，可通过文字聊天功能记录重点内容和问题
	(2) 在访谈结束后，第一组大学生对访谈内容进行简单总结和分享，其他小组大学生提问与交流，共同探讨访谈中的收获和疑问
	(3) 按照同样的方式依次进行第二组、第三组大学生与其他两位创业者的访谈，每组将访谈时间控制在 30 分钟左右，每组在访谈结束后都安排总结交流环节
3. 实地访谈	(1) 根据创业者的实际情况，安排每个小组中的部分组员前往实地进行访谈；实地访谈小组提前与创业者沟通好时间和地点，前往企业或创业场所进行面对面交流
	(2) 在实地访谈过程中，大学生要多注意观察企业的运营环境、团队协作等情况，获取更直观的信息
	(3) 在实地访谈结束后，每个小组开展小组讨论会，汇总线上、线下的访谈收获
4. 总结阶段	(1) 整理访谈报告：围绕创业者基本信息、访谈问题与回答、小组总结与收获、对自身创业或职业发展的启示等展开
	(2) 课堂展示与讨论：每组选派一名代表进行访谈报告的课堂展示，时间控制在 10 ~ 15 分钟，注意突出重点内容和小组特色观点
	(3) 提问和评价：其他小组大学生进行提问和评价，共同探讨不同创业者的经验